الأضواء

الرياضيات

كتاب التأسيس

2

المستوى الثانى

الجزء 2

المحتويات

الفصل ١

الفصل ٢

الفصل ٣









الفصل ٤

الفصل ٥

الفصل ٦





أدواتى





التقويم

أستخدم التقويم لمعرفة تاريخ اليوم.



المفردات الجديدة

مفردات جديدة

أستخدم المفردات فى الحياة اليومية.





نشاط منزلى

أمارس أنشطة أكثر بالمنزل.





الأصابع

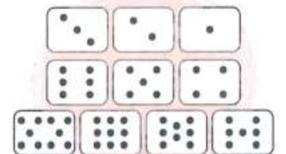
أستخدم أصابعى لتمثيل الأرقام.





إطار الخانات العشر

أستخدم إطار الخانات العشر فى تمثيل الأعداد.





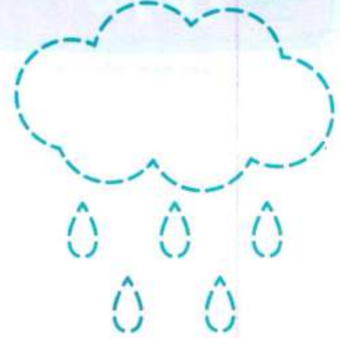
كروت النقاط

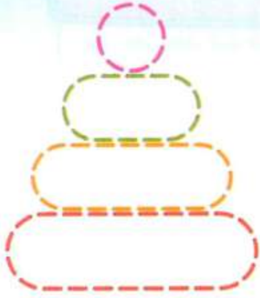
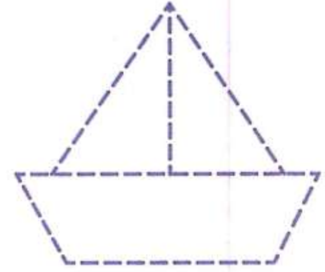
أستعمل كروت النقاط فى التعبير عن الأعداد.



تنمية المهارات

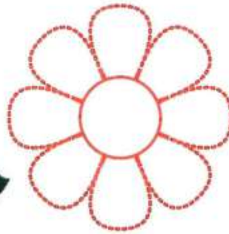
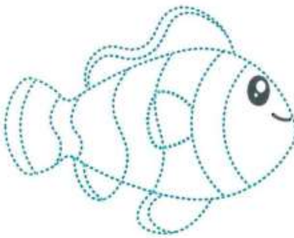
تتبع النقاط المرسومة:








تقويم ٢٠٢٦



يناير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

١



فبراير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

٢



مارس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

٣



إبريل

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

٤



مايو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

٥



يونيو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

٦



يوليو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

٧



أغسطس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

٨



سبتمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠			

٩



أكتوبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

١٠



نوفمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

١١



ديسمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

١٢



الفصل ١



محتويات الفصل

- مراجعة الأعداد من ٠ إلى ٥٠
- الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وخواصها.
- مقارنة وترتيب الأطوال.
- الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر.
- الآحاد والعشرات.

مراجعة الأعداد من ٠ إلى ٥٠

أولًا الأعداد من ٠ حتى ١٠:

صفر ٠	واحد ١	اثنان ٢	ثلاثة ٣	أربعة ٤
خمسة ٥	ستة ٦	سبعة ٧	ثمانية ٨	
تسعة ٩	عشرة ١٠			

ثانيًا الأعداد من ١١ حتى ٢٠:

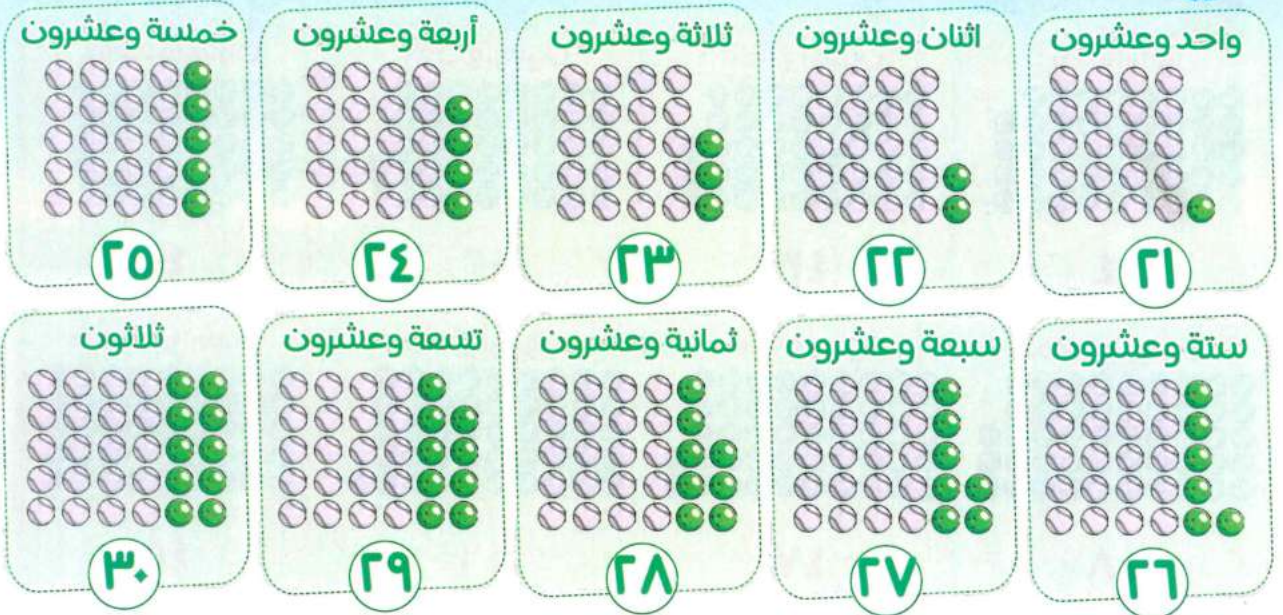




مفردات جديدة:
• الأعداد من ٠ إلى ٢٠

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ثالثًا الأعداد من ٢١ حتى ٣٠:



رابعًا الأعداد من ٣١ حتى ٤٠:

واحد وثلاثون
٣١

اثنان وثلاثون
٣٢

ثلاثة وثلاثون
٣٣

أربعة وثلاثون
٣٤

خمسة وثلاثون
٣٥

ستة وثلاثون
٣٦

سبعة وثلاثون
٣٧

ثمانية وثلاثون
٣٨

تسعة وثلاثون
٣٩

أربعون
٤٠

مفردات جديدة:

• الأعداد من ٢١ إلى ٤٠


• ساعد طفلك على العد من (صفر إلى ٤٠).



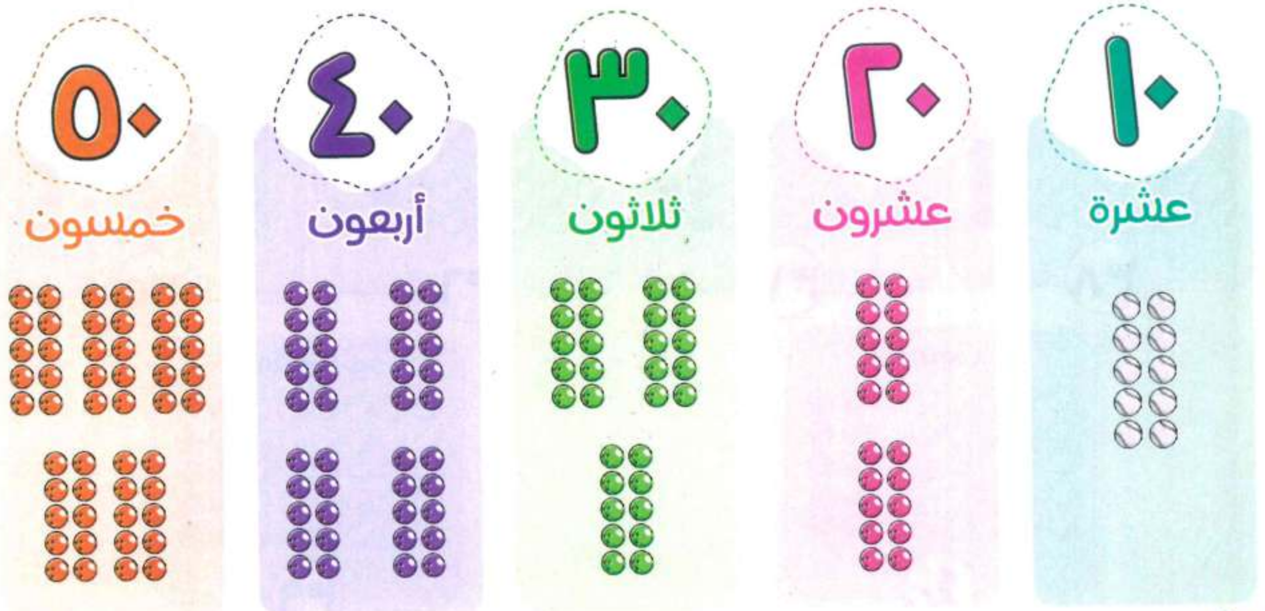
خامسًا الأعداد من ٤١ حتى ٥٠:

واحد وأربعون	اثنان وأربعون	ثلاثة وأربعون	أربعة وأربعون
٤١	٤٢	٤٣	٤٤

خمسة وأربعون	ستة وأربعون	سبعة وأربعون	ثمانية وأربعون
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨

تسعة وأربعون	خمسون
٤٩	٥٠

سادسًا العد بالقفز بمقدار ١٠ حتى ٥٠:



مفردات جديدة:
- الأعداد من ٤١ إلى ٥٠


- درّب طفلك على العد بالقفز من ١٠ حتى ٥٠

درّب طفلك

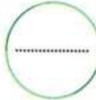
١ عُدَّ واكتب العدد:



....



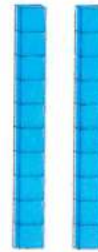
....



....



....

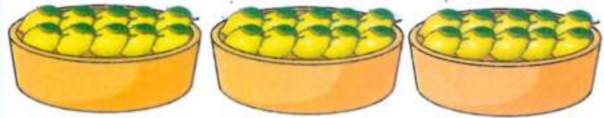
٢ عُدَّ ثم لوِّن الإجابة الصحيحة:




٢٥ | ٣٠ | ٥٠



٣٨ | ٤٠ | ٤٢



٢٤ | ٣٠ | ٤٠



٢٦ | ٤٢ | ٤٥

٣ صِلْ ما يلي:

ثلاثون | اثنان وأربعون | ستة عشر | ثمانية وعشرون

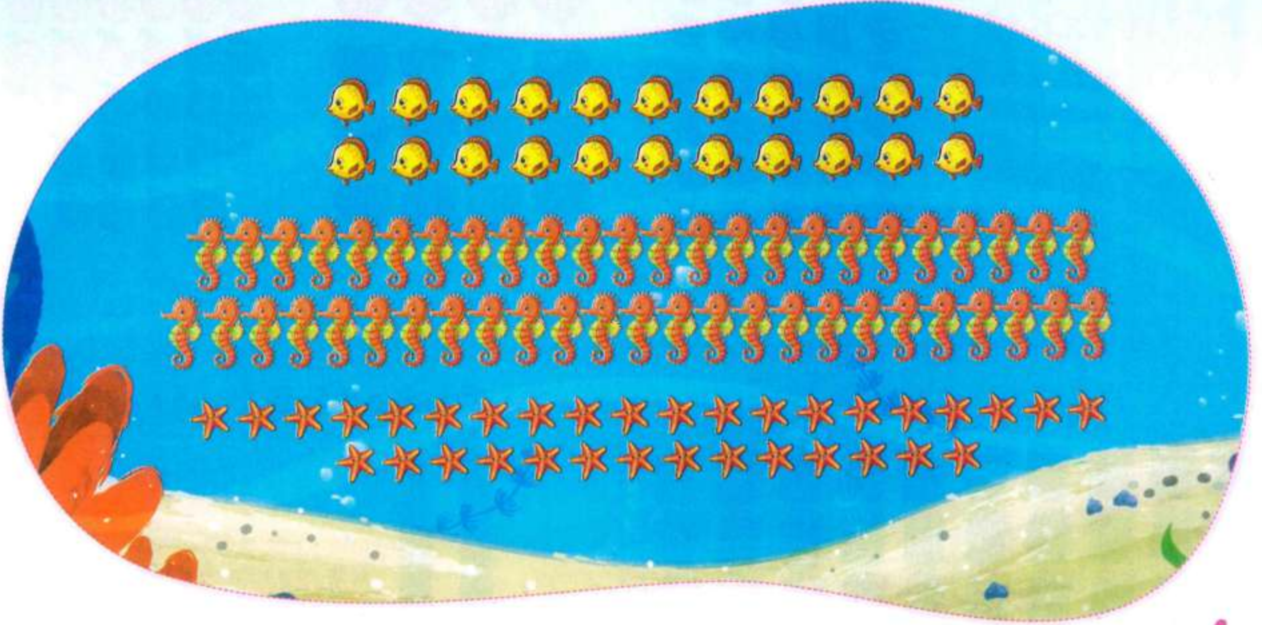
١٦ | ٢٨ | ٤٢ | ٣٠


• درّب طفلك على عد الأشياء من حوله فى حدود العدد ٥٠

ذاكر مع طفلك

مراجعة الأعداد من ٠ إلى ٥٠

١ لاحظ الصورة ثم أجب:



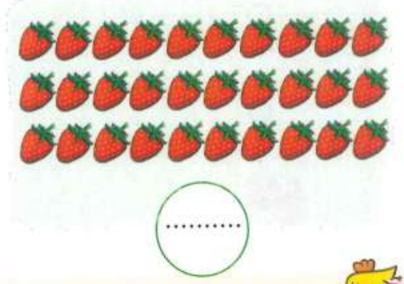
كم عدد؟

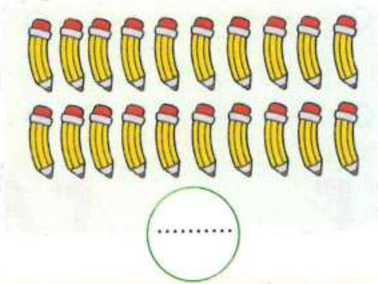
(سمكة)	(حصان البحر)	(نجمة البحر) ....

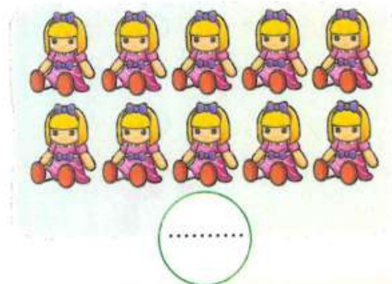
٢ اكتب ما يلى بالأرقام:

سبعة عشر	ثمانية وثلاثون ....
أربعة وعشرون	خمسون ....
واحد وأربعون	تسعة عشر ....

٣ عُدَّ بالقفز بمقدار ١٠ واكتب العدد:


....

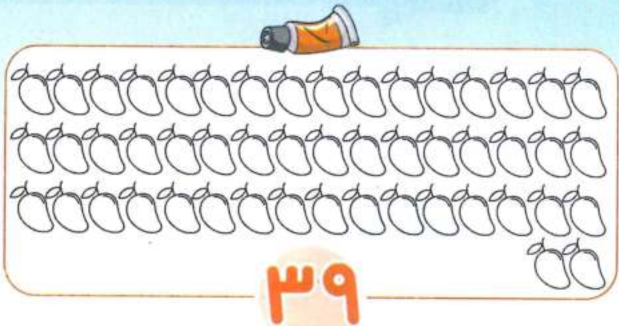

....


....

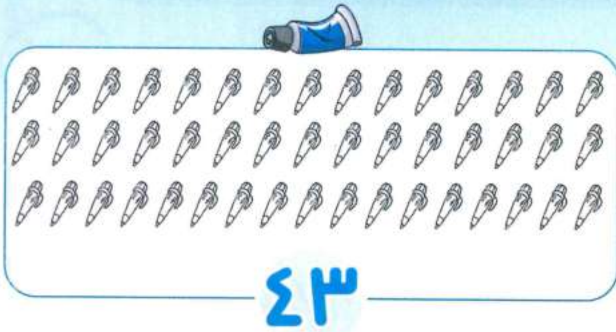

• درّب طفلك على عَدّ الأشياء ثم كتابة عددها.



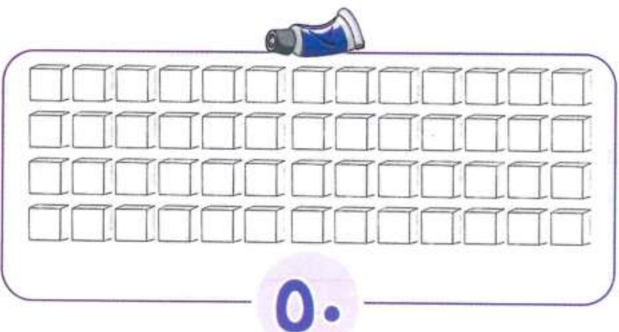
٤ لوِّن حسب العدد المطلوب بكل مما يأتى:



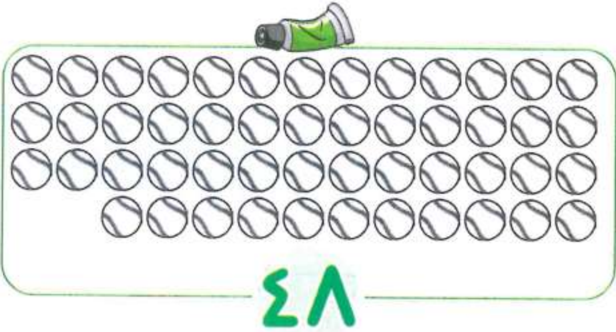
٣٩



٤٣

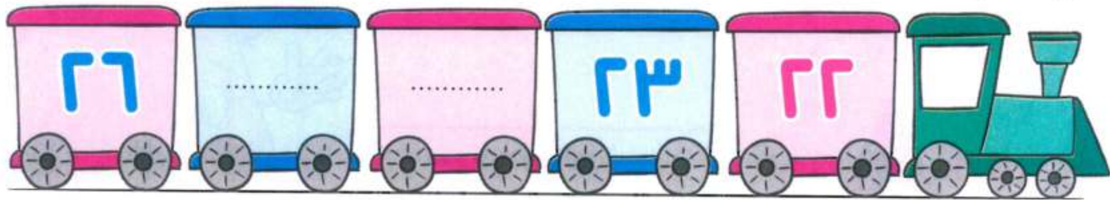


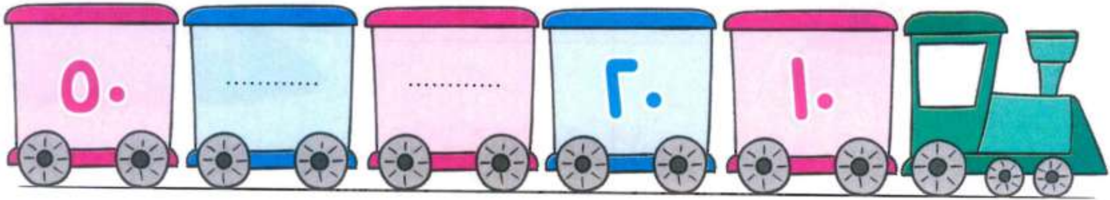
٥٠



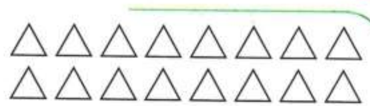
٤٨

٥ اكتب الأعداد الناقصة:





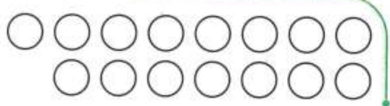
٦ أكمل برسم نفس الشكل للحصول على العدد المطلوب:



٢٦



١٣



٤٥



• أعطِ طفلك مجموعة من المكعبات فى حدود العدد ٥٠ ليعدها ويكتب عددها.



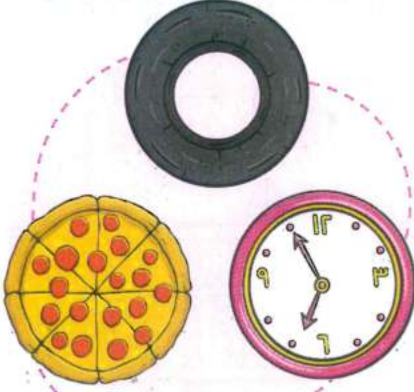
الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وخواصها

أولًا الدائرة والمثلث:



- ليس لها أضلاع
- ليس لها رءوس
- ليس لها زوايا

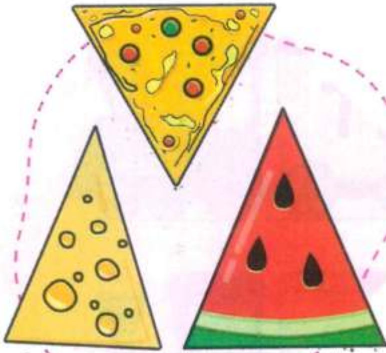
أشياء على شكل دائرة





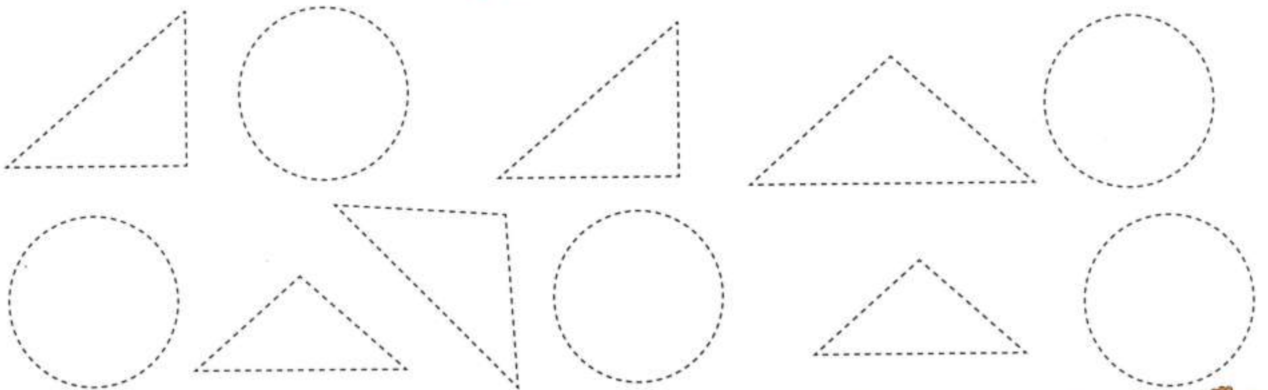
- له ٣ أضلاع
- له ٣ رءوس
- له ٣ زوايا

أشياء على شكل مثلث



درّب طفلك

تتبّع النقاط ثم لوّن △ باللون 🔴 ولوّن ○ باللون 🟢:



مفردات جديدة:
- دائرة - مثلث

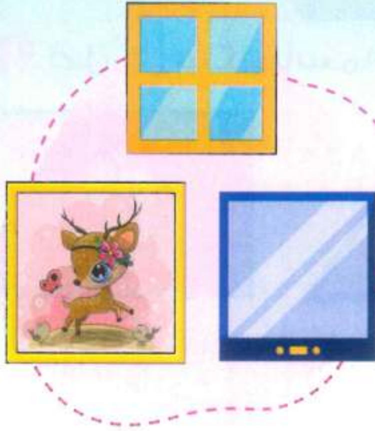
 اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ثانيًا المربع والمستطيل:



- له ٤ أضلاع لها نفس الطول
- له ٤ رءوس
- له ٤ زوايا

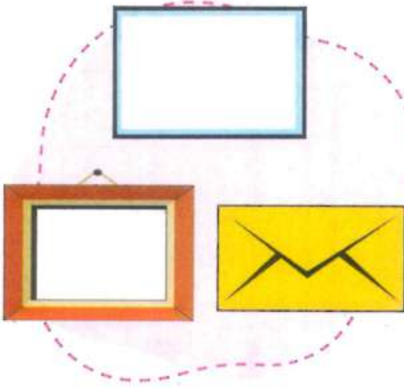
أشياء على شكل مربع





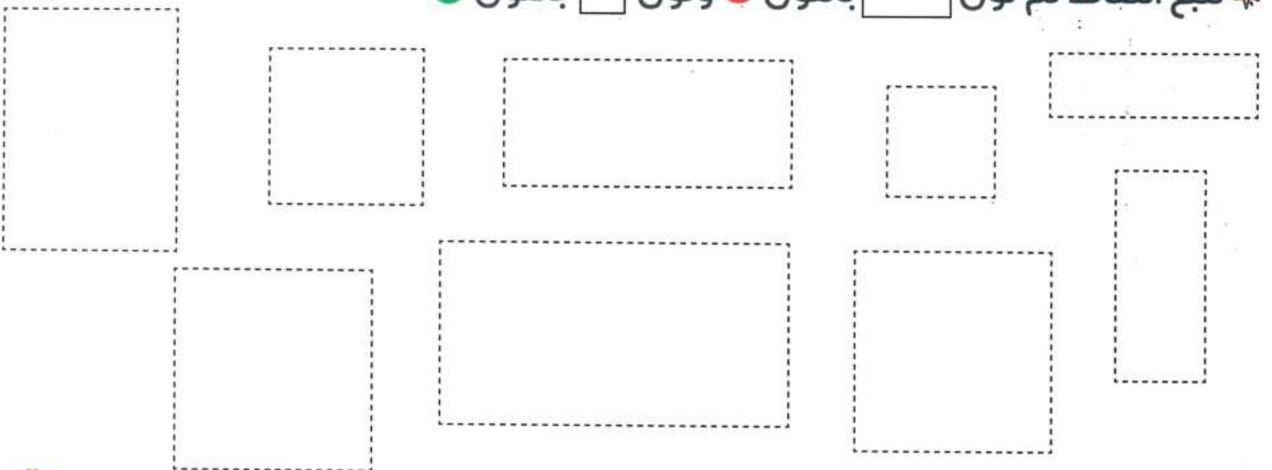
- له ٤ أضلاع (ضلعان طويلان وضلعان قصيران)
- له ٤ رءوس
- له ٤ زوايا

أشياء على شكل مستطيل



درّب طفلك

تتبّع النقاط ثم لوّن ▭ باللون 🔴 ولوّن ☐ باللون 🟢:



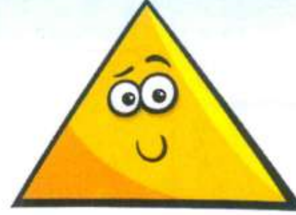
مفردات جديدة:
- مربع - مستطيل


- درّب طفلك على التمييز بين المربع والمستطيل

ذاكر مع طفلك

الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وخواصها

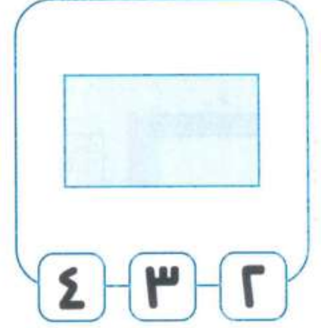
١ صِلْ كل شكل باسمه:

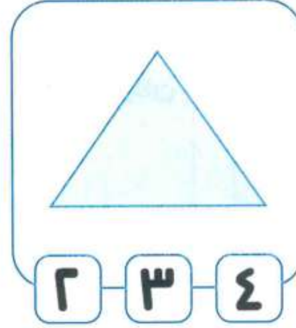



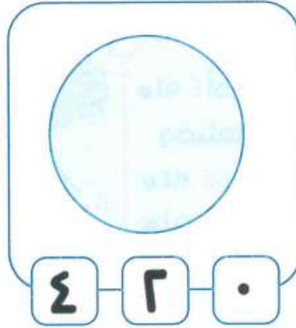


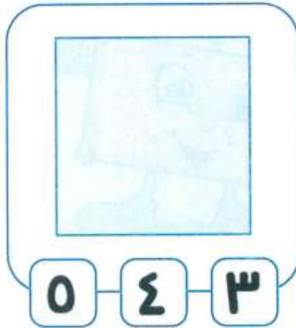
دائرة　مربع　مستطيل　مثلث

٢ عُدَّ الأضلاع فى كل شكل، ثم لوِّن الإجابة الصحيحة:



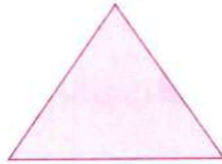






٣ عُدَّ واكتب عدد الرءوس فى كل شكل:






.... رءوس	.... رءوس	.... رءوس	.... رءوس

٤ ارسم ولوِّن حسب المطلوب:

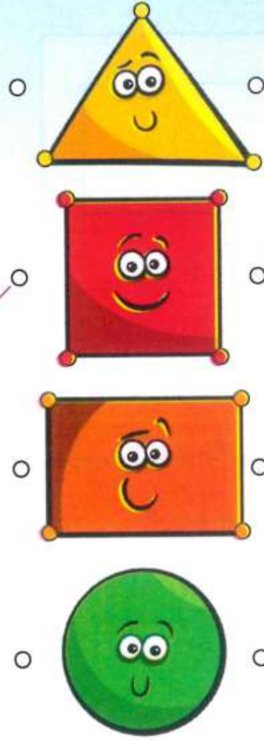
١٠ ■　　١٤ ●





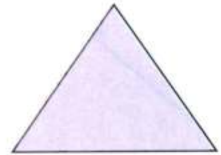

٥ صِلْ كما بالمثال:

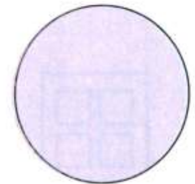
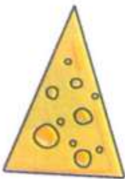
مثال

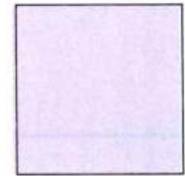
أنا المربع		عندى ضلعان طويلان وضلعان قصيران وعندى ٤ رءوس
أنا المستطيل		ليس لى أضلاع أو رءوس
أنا الدائرة		عندى ٤ أضلاع متساوية فى الطول و ٤ رءوس
أنا المثلث		عندى ٣ أضلاع و ٣ زوايا

٦ حوّط الشىء الذى له نفس الشكل المُعطَى:

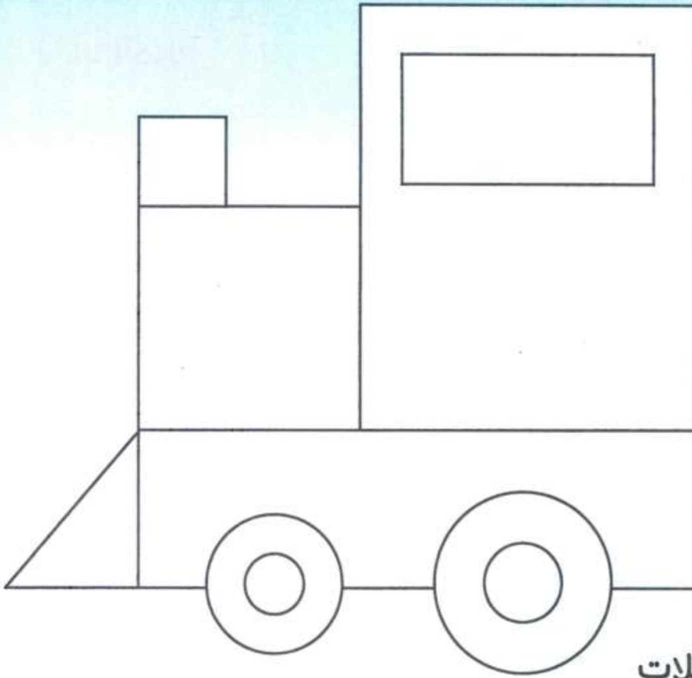
   


• درِّب طفلك على تحديد الأشياء من حوله التى على شكل دائرة أو مربع أو مستطيل أو مثلث.

٧ لاحظ الصورة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة ولوّن الصورة:



- ما عدد المستطيلات فى الشكل ؟

(٢ ، ٣ ، ٤)

- ما عدد الدوائر فى الشكل ؟

(٢ ، ٣ ، ٤)

- ما عدد المربعات فى الشكل ؟

(١ ، ٢ ، ٣)

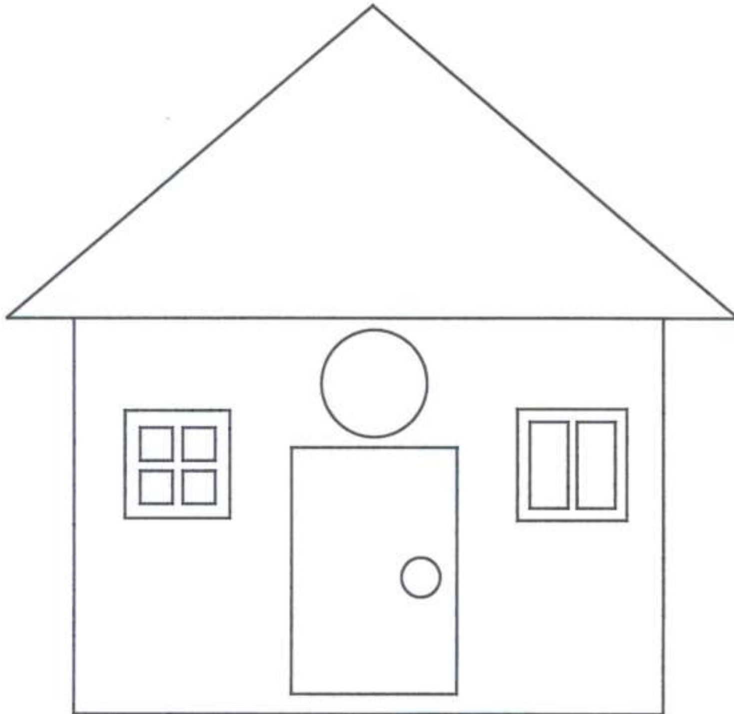
- عدد الدوائر [..........] عدد المربعات

(< ، > ، =)

- عدد المثلثات [..........] عدد المستطيلات

(< ، > ، =)

٨ لوّن حسب مفتاح التلوين ثم عُدَّ واكتب العدد:



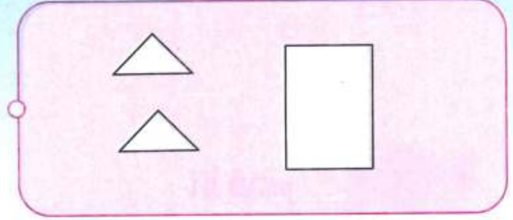
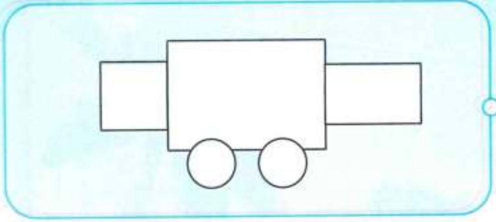
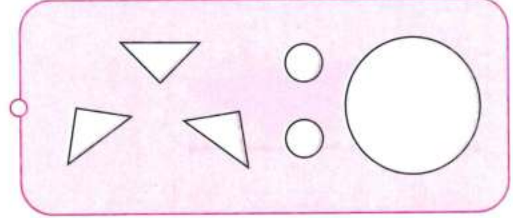
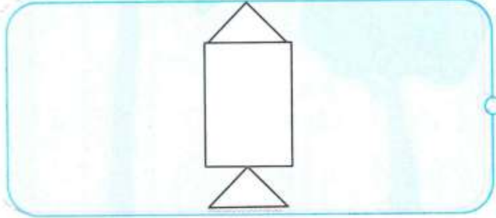
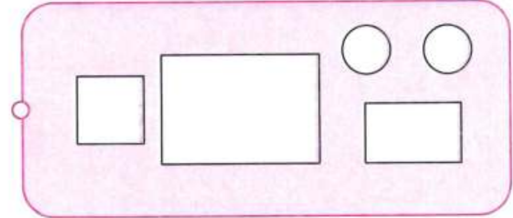
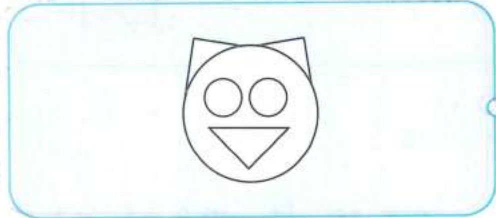
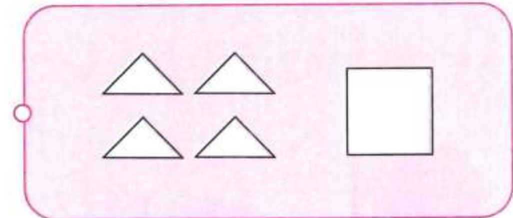
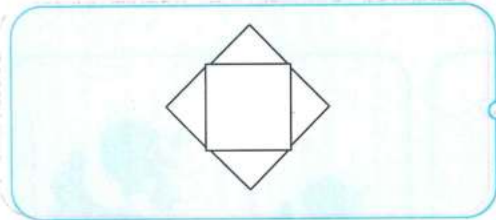
مفتاح التلوين



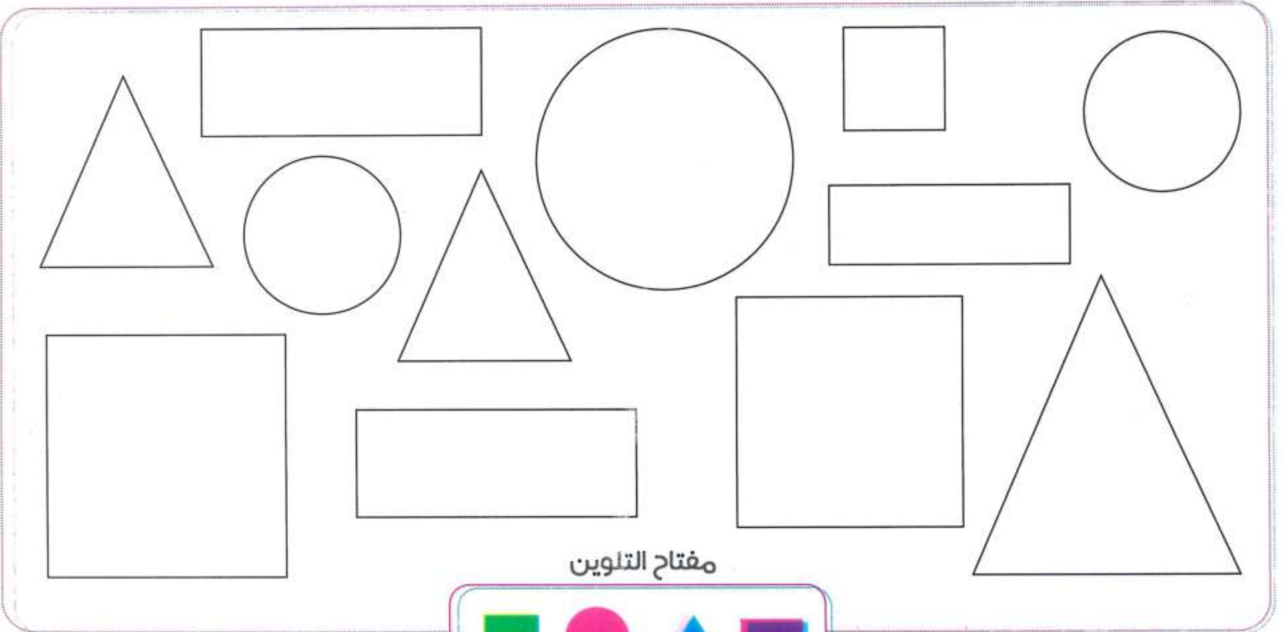
عدد ▬	....
عدد ▲	....
عدد ●	....
عدد ■	....

• ساعد طفلك على ملاحظة الصور وعد الأشكال التى تكون تلك الصور.

٩ صِلْ لتكوين الصورة الصحيحة:

١٠ لوِّن الأشكال المتطابقة بنفس اللون، تبعًا لمفتاح التلوين:



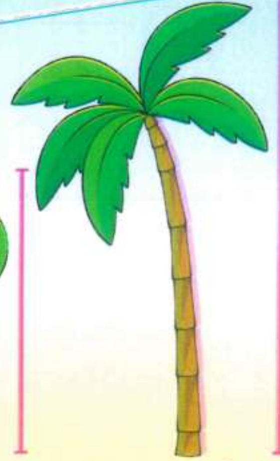
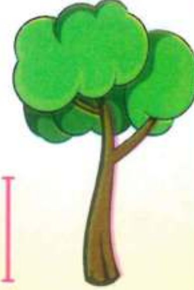
مفتاح التلوين




• درّب طفلك على دمج الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد معًا لتكوين صورة.



مقارنة وترتيب الأطوال


الأطول — الأقصر



الأقصر




الأطول

درّب طفلك

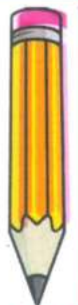
ضع علامة (✓) أسفل الشىء الأطول وعلامة (✗) أسفل الشىء الأقصر:





















مفردات جديدة:
• الأطول - الأقصر

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ذاكر مع طفلك

مقارنة وترتيب الأطوال

١ حوّط الشىء حسب المطلوب فى كل مما يأتى:

الأطول





الأقصر





الأطول





٢ رتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول مستخدمًا الأرقام ١، ٢، ٣:







....







....







....

٣ رتّب أطوال الحيوانات الآتية من الأطول إلى الأقصر مستخدمًا الأرقام ١، ٢، ٣، ٤









....



• ساعد طفلك فى المقارنة بين أطوال الأشياء وترتيب الأطوال.

الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر



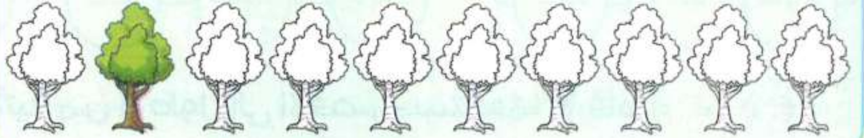
درّب طفلك

اكتب العدد الترتيبى للأشياء الملوّنة فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال



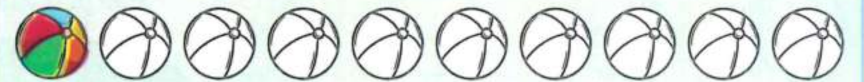
.........الخامس.........



....



....



....



مفردات جديدة:

• أعداد ترتيبية - الأول - الثانى - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر.

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ذاكر مع طفلك

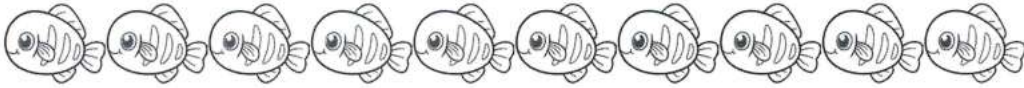
الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر

١ اكتب الأعداد الترتيبية للسيارات كما بالمثال:

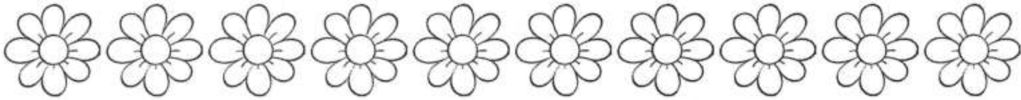


٢ لوّن حسب العدد الترتيبى المعطى بكل صف:

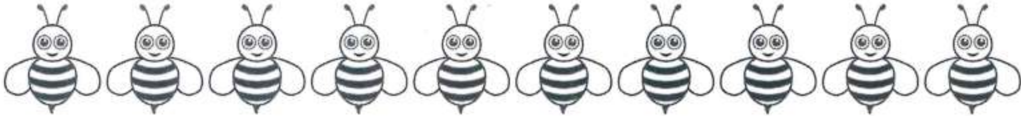
العاشر



السابع



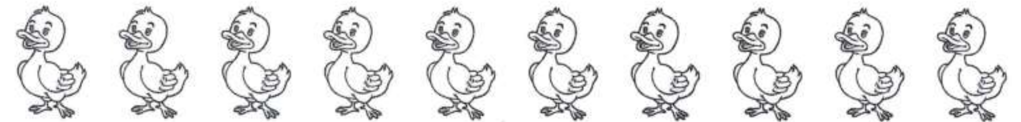
الخامس



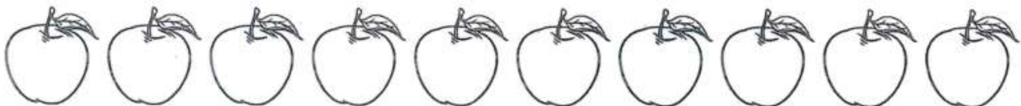
الرابع



الثامن



الثانى





• ساعد طفلك على تحديد الأعداد الترتيبية المناسبة للأشياء.

٣ اكتب العدد الترتيبى للحيوان الذى له شكل مختلف كما بالمثال:



الثالث



....



....



....



....



....

٤ اكتب الأعداد الترتيبية حسب الروتين اليومى (الأول ،الثانى، الثالث، الرابع، الخامس، السادس) كما بالمثال:

أستيقظ

مثال



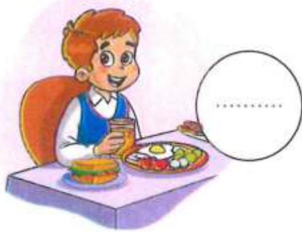
الأول

أذهب إلى المدرسة



....

أتناول الإفطار



....

أغسل أسنانى



....

أذهب للنوم



....

أذاكر دروسى



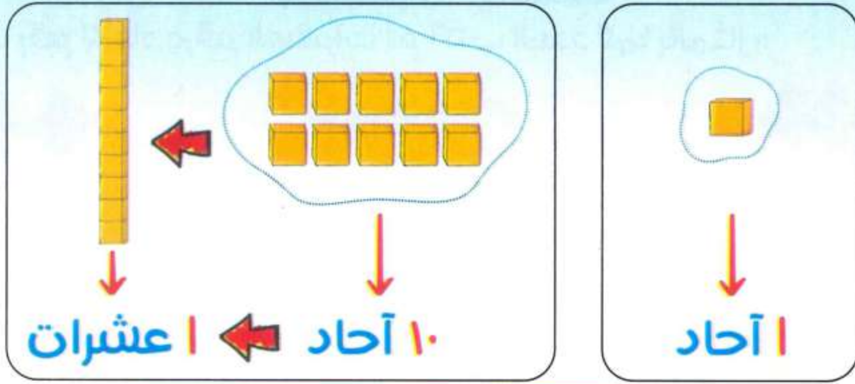
....


• ساعد طفلك فى ترتيب أحداث يومه باستخدام الأعداد الترتيبية.



الآحاد والعشرات

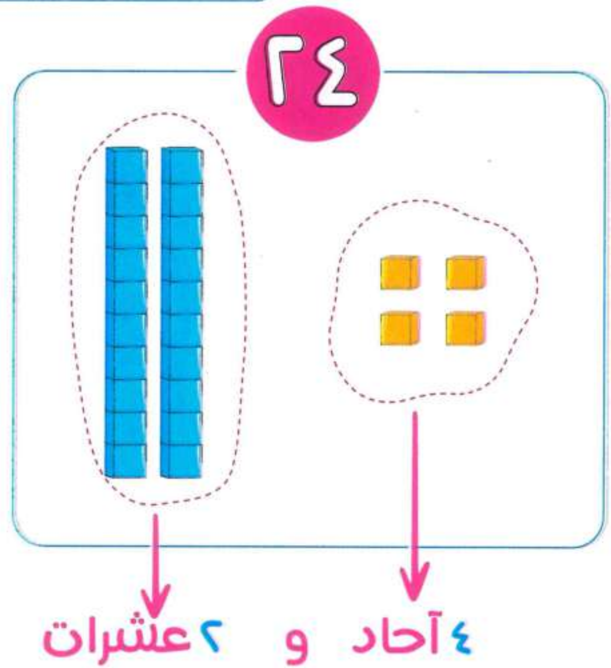
تمثيل الآحاد والعشرات



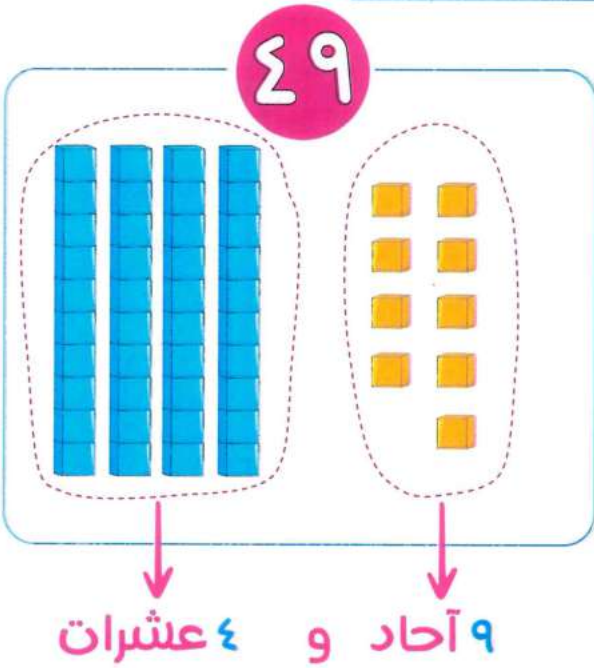
١ آحاد

١٠ آحاد ← ١ عشرات

١٠ آحاد تساوى ١ عشرات



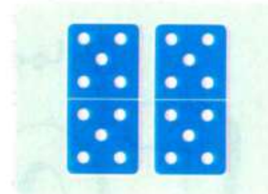
٤ آحاد و ٢ عشرات



٩ آحاد و ٤ عشرات

درّب طفلك

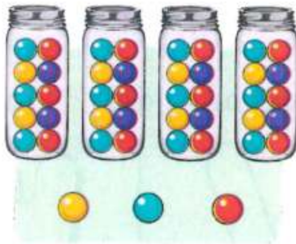
عُدَّ الأشياء داخل كل مجموعة واكتب العدد:



....



....



....



....

مفردات جديدة:
- آحاد - عشرات


• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ذاكر مع طفلك

الآحاد والعشرات

١ عُدَّ واكتب رقم الآحاد ورقم العشرات ثم اكتب العدد كما بالمثال:

مثال

آحاد	عشرات
٥	٣

٣٥ جـ

آحاد	عشرات
....	....

.... جـ

آحاد	عشرات
....	....

.... جـ

آحاد	عشرات
....	....

....

آحاد	عشرات
....	....

....

آحاد	عشرات
....	....

....

٢ صِلْ ما يلى كما بالمثال:

مثال

٦ آحاد و٢ عشرات — ١ آحاد و ٣ عشرات — ٩ آحاد و ٤ عشرات — ٨ آحاد و ١ عشرة

٣١ — ٢٦ — ١٨ — ٤٩

٣ لوّن رقم الآحاد باللون 🟡 ولوّن رقم العشرات باللون 🔴 بكل عدد مما يلى:

٣٨ | ٤٧ | ٢٥



• ساعد طفلك على تحديد رقم الآحاد ورقم العشرات لأى عدد.

٤ أكمل ما يأتى:

.... = ٦ آحاد و٣ عشرات

.... = ٨ آحاد و٤ عشرات

.... = ٤ آحاد و ٢ عشرات

.... = ٧ آحاد و٢ عشرات

.... = ٩ آحاد و ٤ عشرات

.... = ٣ آحاد و ١ عشرة

٥ لوّن الكلمة التى تمثل الرقم الملون بلون ● كما بالمثال:

مثال

٣٥	٤١	٢٢
آحاد - عشرات	آحاد - عشرات	آحاد - عشرات

٣٤	١٥	٤٢
آحاد - عشرات	آحاد - عشرات	آحاد - عشرات

٦ أكمل ما يأتى:

العدد	آحاد	عشرات
١٨	....	....
٢٩	....	....
٣٤	....	....
....	٥	٢
....	٧	١
....	٩	٣

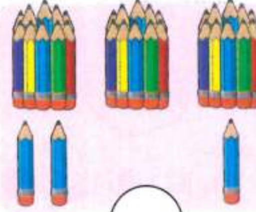

• ساعد طفلك على تحديد رقم الآحاد ورقم العشرات للأعداد.

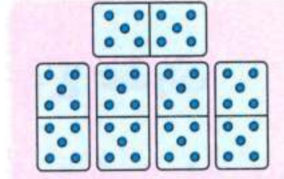
قيّم طفلك

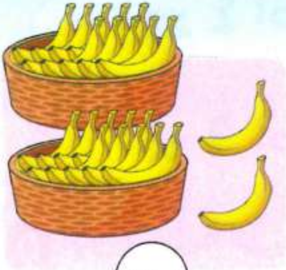
على الفصل ١

١ عُدَّ الأشياء ثم اكتب العدد:

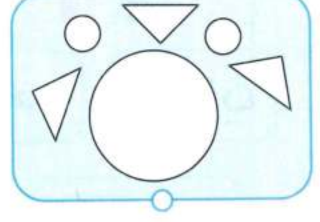
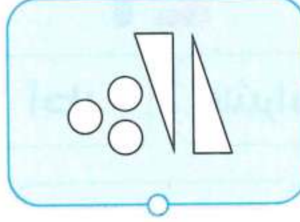
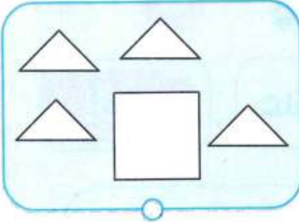


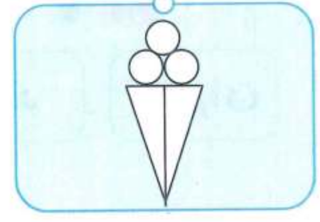
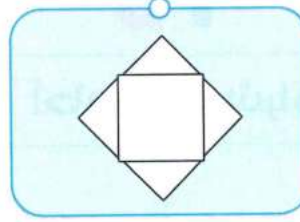
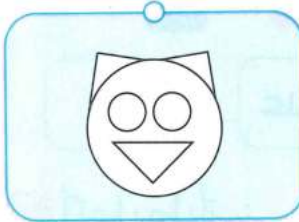




٢ صِلْ كل مجموعة بالصورة التى تكونها:

٣ ارْسُم حسب المطلوب:

حبل أقصر من الحبل المُعطَى



قلم أطول من القلم المُعطَى



٤ اكتب العدد كما بالمثال:

مثال

٤ آحاد ٣ عشرات



٥ آحاد ٤ عشرات



٧ آحاد ٢ عشرات



٦ آحاد ١ عشرة



٥ اكتب الأعداد الترتيبية للأطفال:



....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

٦ لوِّن الإجابة الصحيحة :

٦ آحاد و ٣ عشرات

٣٩ ٣٦ ١٣

٥ آحاد و ٢ عشرات

١٥ ٦٥ ٢٥

٧ لاحظ الصورة ثم صِلْ كل طفل بالعدد الترتيبى الصحيح:





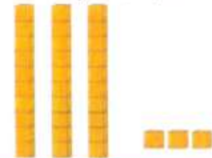






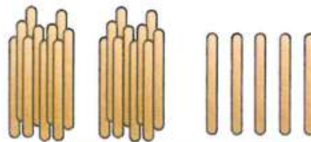
الأول الثانى الرابع الثالث

٨ عُدَّ واكتب رقم الآحاد و رقم العشرات ثم اكتب العدد:



آحاد	عشرات
....	....

....



آحاد	عشرات
....	....

....



آحاد	عشرات
....	....

....

العب مع طفلك

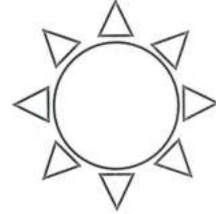


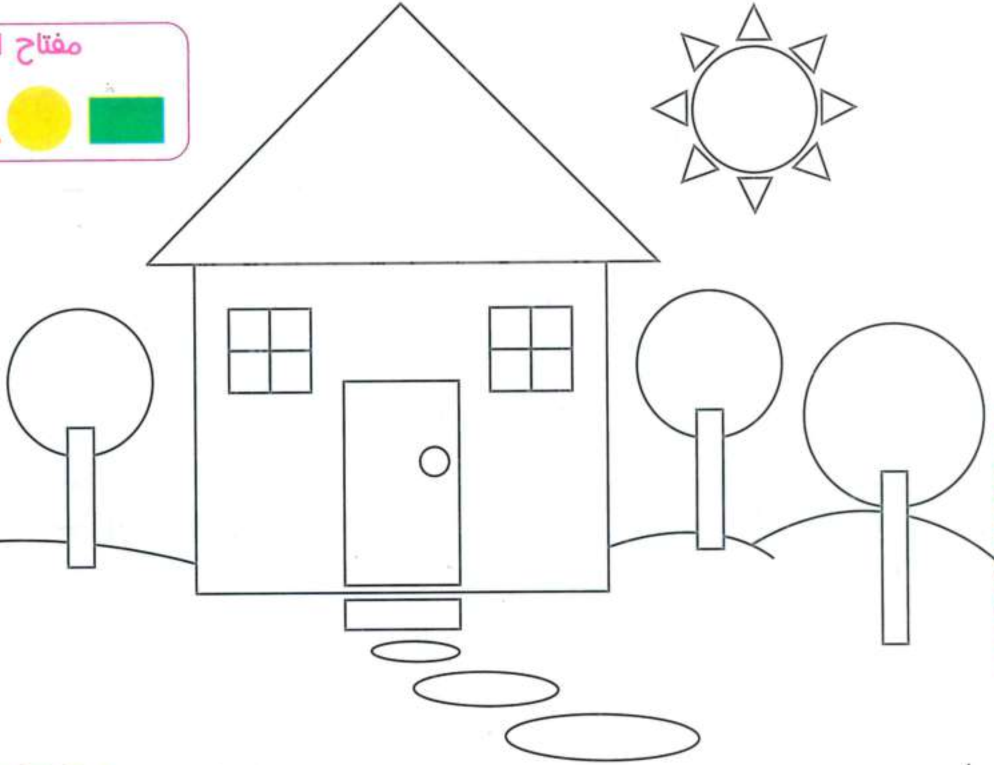


لوِّن تبعًا لمفتاح التلوين ثم عُدَّ الأشكال واكتب العدد:

مفتاح التلوين









اكتب العدد:

مستطيل	دائرة	مثلث	مربع
....	....	....	....



الفصل ٢

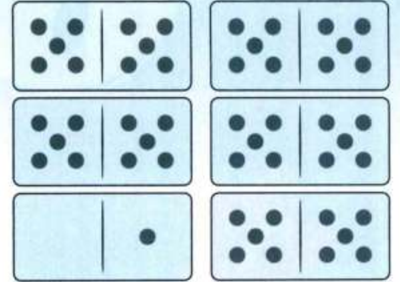


محتويات الفصل

- عدُّ وكتابة الأعداد من ٥١ حتى ٦٠
- مكونات العدد ١٠
- العد التصاعدى والعد التنازلى حتى العدد ٢٠
- الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المجسمات).
- الجمع فى حدود العدد ١٠
- الطرح فى حدود العدد ١٠

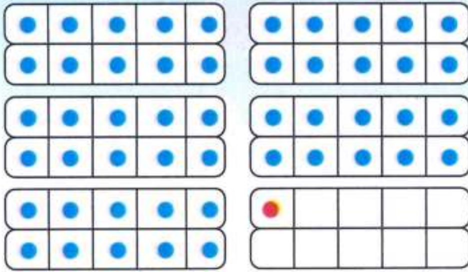
عُدّ وكتابة الأعداد من ٥١ حتى ٦٠

أولًا الأعداد ٥١ و٥٢ و٥٣ و٥٤:

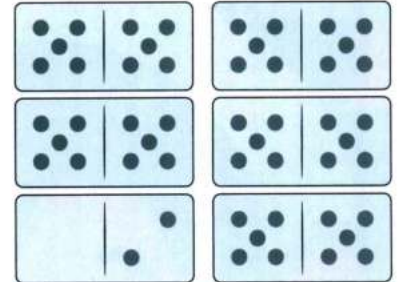


٥١

واحد وخمسون

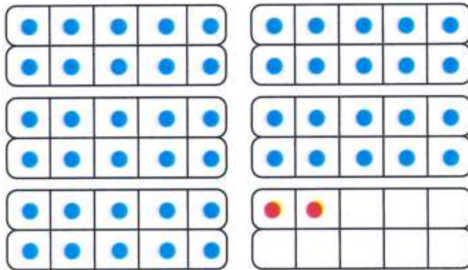


١ آحاد و ٥ عشرات

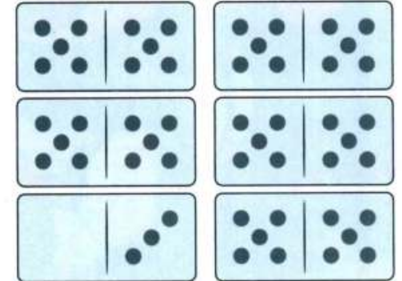


٥٢

اثنان وخمسون

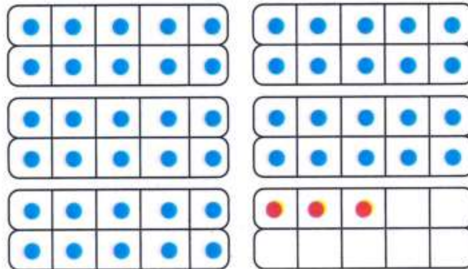


٢ آحاد و ٥ عشرات

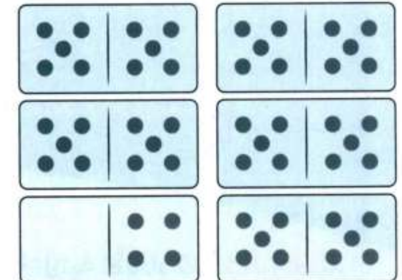


٥٣

ثلاثة وخمسون

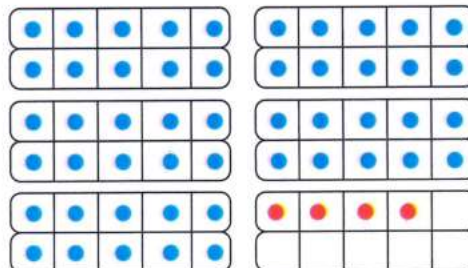


٣ آحاد و ٥ عشرات



٥٤

أربعة وخمسون



٤ آحاد و ٥ عشرات

مفردات جديدة:
• واحد وخمسون - اثنان وخمسون - ثلاثة وخمسون - أربعة وخمسون .

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

درّب طفلك

١ تتبّع النقاط:

٥١ واحد وخمسون	٥١ ٥١ ٥١ واحد وخمسون واحد وخمسون واحد وخمسون
٥٢ اثنان وخمسون	٥٢ ٥٢ ٥٢ اثنان وخمسون اثنان وخمسون اثنان وخمسون
٥٣ ثلاثة وخمسون	٥٣ ٥٣ ٥٣ ثلاثة وخمسون ثلاثة وخمسون ثلاثة وخمسون
٥٤ أربعة وخمسون	٥٤ ٥٤ ٥٤ أربعة وخمسون أربعة وخمسون أربعة وخمسون

٢ صِلْ:

واحد وخمسون ○ اثنان وخمسون ○ ثلاثة وخمسون ○ أربعة وخمسون ○

○ ٥٢ ○ ٥١ ○ ٥٤ ○ ٥٣



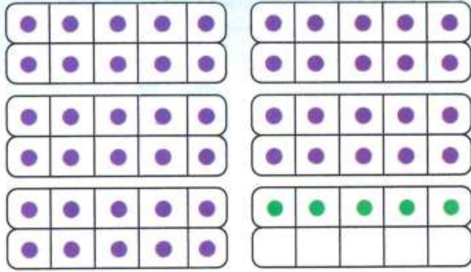

• ساعد طفلك على كتابة الأعداد من (٥١ حتى ٥٤).

ثانيًا الأعداد ٥٥ و ٥٦ و ٥٧ و ٥٨:

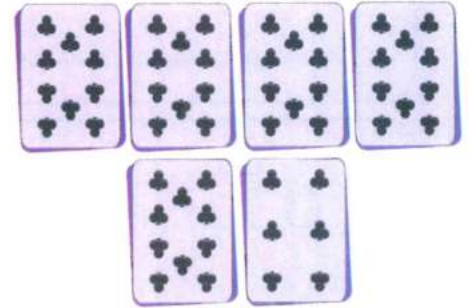


٥٥

خمسة وخمسون

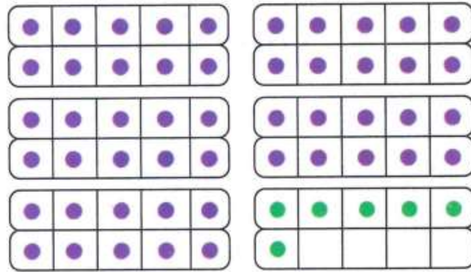


٥ آحاد و ٥ عشرات



٥٦

ستة وخمسون

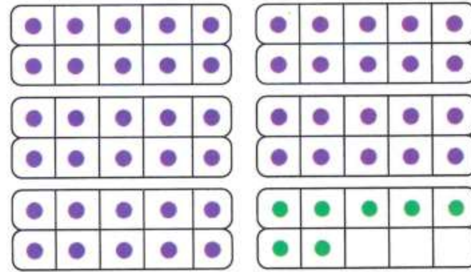


٦ آحاد و ٥ عشرات

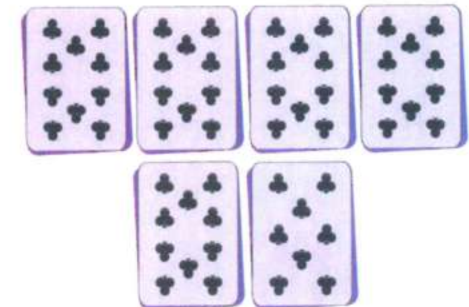


٥٧

سبعة وخمسون

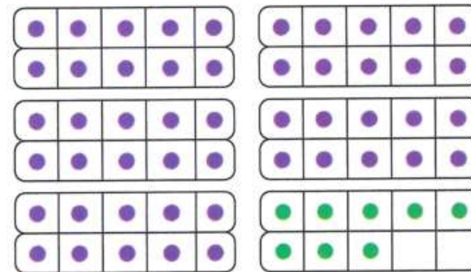


٧ آحاد و ٥ عشرات



٥٨

ثمانية وخمسون



٨ آحاد و ٥ عشرات

مفردات جديدة:

• خمسة وخمسون - ستة وخمسون - سبعة وخمسون - ثمانية وخمسون.

• ساعد طفلك على العد حتى العدد ٥٨

درِّب طفلك

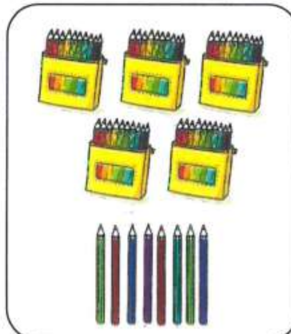
١ تتبَّع النقاط:

٥٥ خمسة وخمسون	٥٥ ٥٥ ٥٥ — خمسة وخمسون خمسة وخمسون خمسة وخمسون
٥٦ ستة وخمسون	٥٦ ٥٦ ٥٦ — ستة وخمسون ستة وخمسون ستة وخمسون
٥٧ سبعة وخمسون	٥٧ ٥٧ ٥٧ — سبعة وخمسون سبعة وخمسون سبعة وخمسون
٥٨ ثمانية وخمسون	٥٨ ٥٨ ٥٨ — ثمانية وخمسون ثمانية وخمسون ثمانية وخمسون

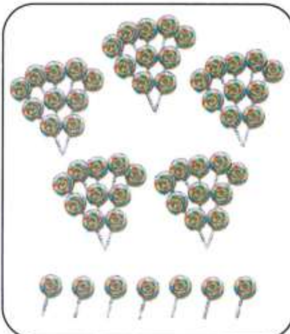
٢ عُدَّ ثم اكتب العدد:



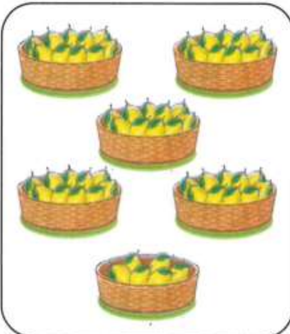
.... جنيه



.... قلم



.... 



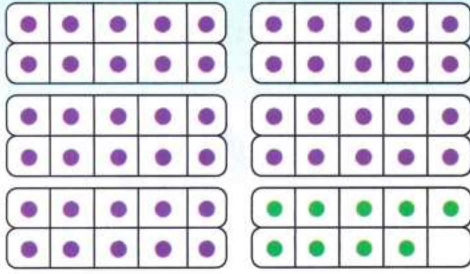
.... 

ثالثًا العددان ٥٩ و ٦٠ :



٥٩

تسعة وخمسون

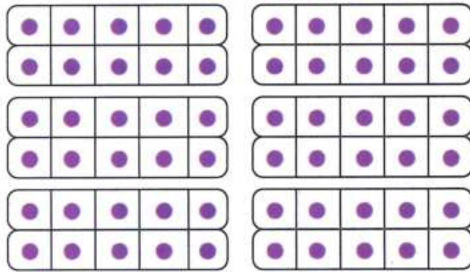


٩ آحاد و ٥ عشرات



٦٠

ستون

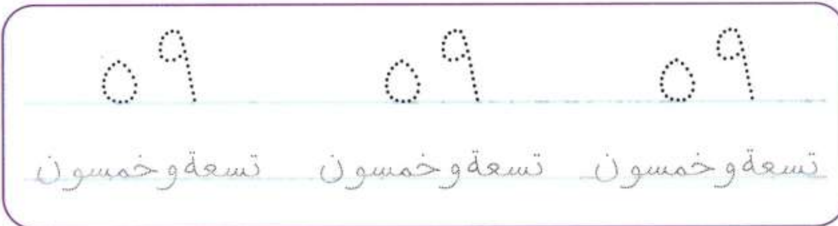


٦ عشرات

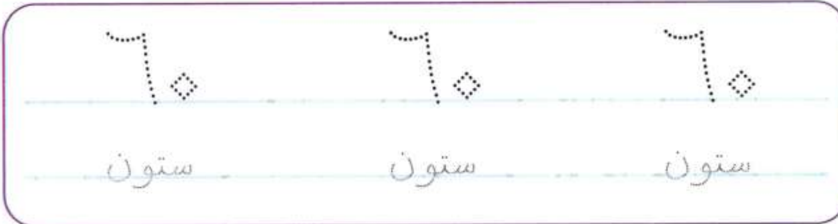
درّب طفلك

١ تتبّع النقاط:

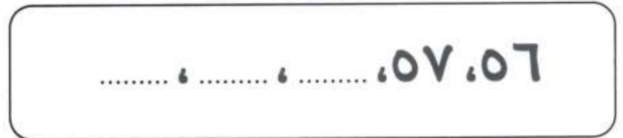


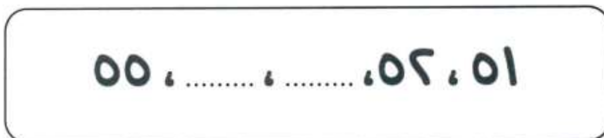






٢ أكمل الأعداد الناقصة:

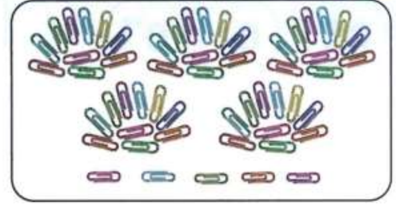
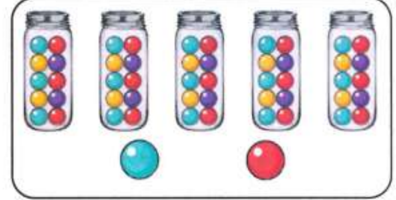
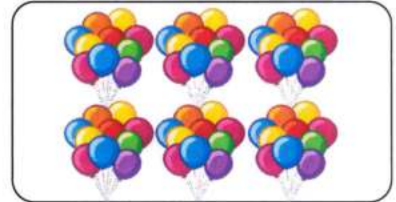




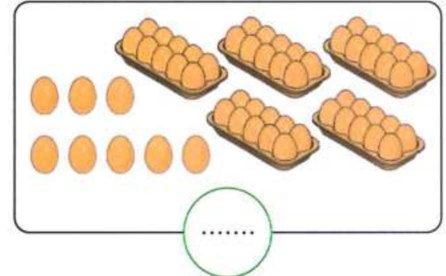
ذاكر مع طفلك

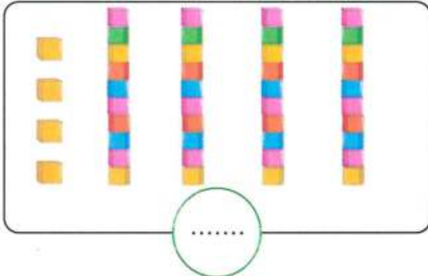
عدُّ وكتابة الأعداد من ٥١ حتى ٦٠

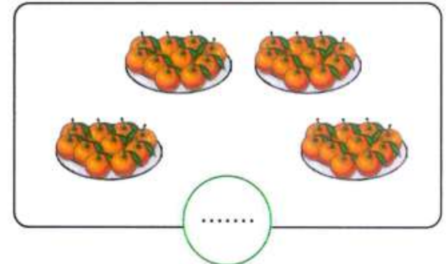
١ عُدَّ ثم صِلْ:

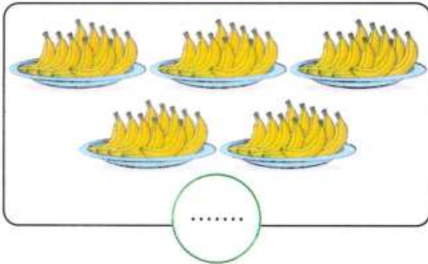
	٦٠	خمسة وخمسون
	٥٥	اثنان وخمسون
	٥٢	ستــــــون

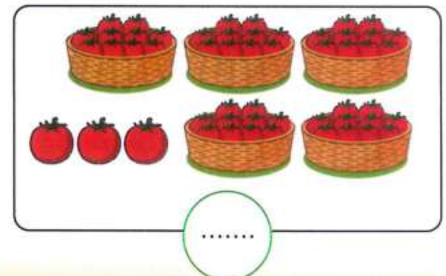
٢ عُدَّ واكتب العدد:

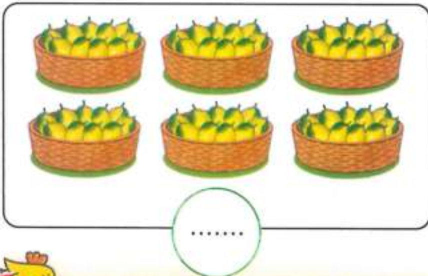

....


....


....


....


....


....

• ساعد طفلك على العد حتى العدد ٦٠

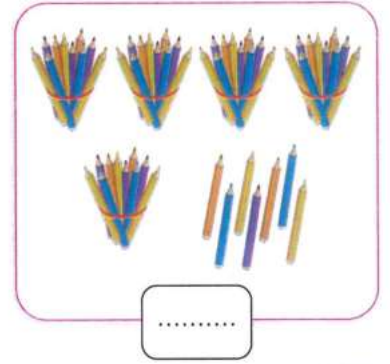
٣ لوِّن العدد التالى مباشرة للعدد المعطى:

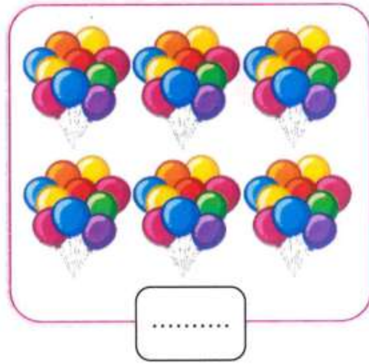
٥٩	٥٦	٥٣
٥٨ ٦٠ ٥٧	٥٧ ٦٠ ٥٥	٥٦ ٥٠ ٥٤

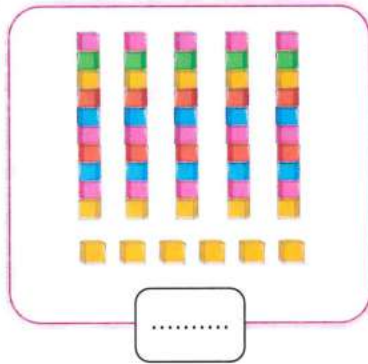
٤ لوِّن العدد السابق مباشرة للعدد المعطى:

٥٨	٥٤	٥١
٦٠ ٥٩ ٥٧	٥٤ ٥٥ ٥٣	٥٠ ٥٢ ٥٣

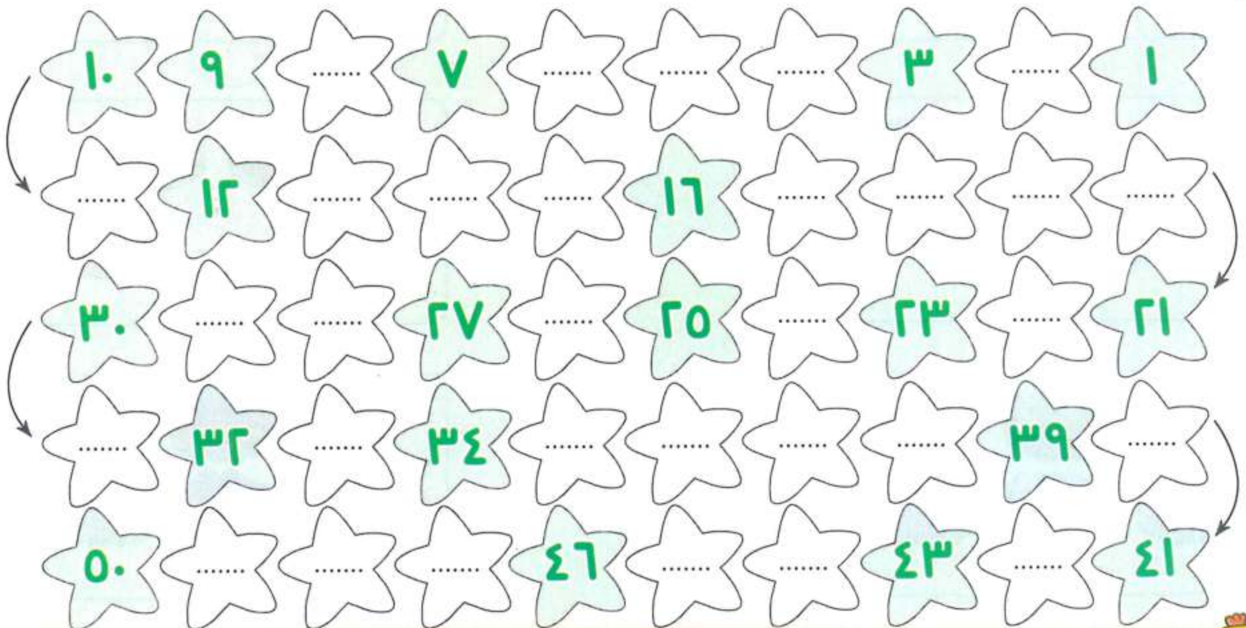
٥ عُدَّ الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد:


....


....

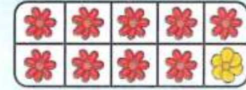

....

٦ أكمل الأعداد الناقصة:



• درِّب طفلك على كتابة الأعداد من ١ حتى ٥٠

مكونات العدد ١٠



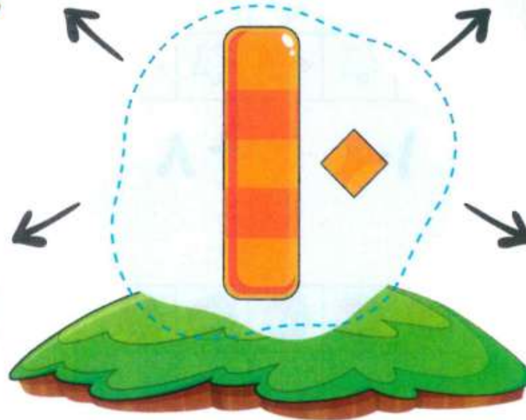
١ + ٩ = ١٠

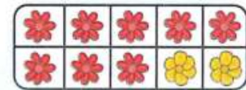
٩ + ١ = ١٠



٠ + ١٠ = ١٠

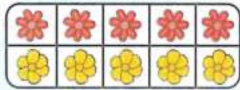
١٠ + ٠ = ١٠





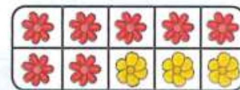
٢ + ٨ = ١٠

٨ + ٢ = ١٠



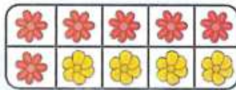
٥ + ٥ = ١٠

٥ + ٥ = ١٠



٣ + ٧ = ١٠

٧ + ٣ = ١٠



٤ + ٦ = ١٠

٦ + ٤ = ١٠

درّب طفلك

أكمل ما يأتى بكتابة العدد الصحيح:

٥ و .... يكونان ١٠	١ و .... يكونان ١٠	٤ و .... يكونان ١٠
٧ و .... يكونان ١٠	٢ و .... يكونان ١٠	٩ و .... يكونان ١٠
٦ و .... يكونان ١٠	٣ و .... يكونان ١٠	٨ و .... يكونان ١٠

مفردات جديدة:
- مكونات العدد ١٠



- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

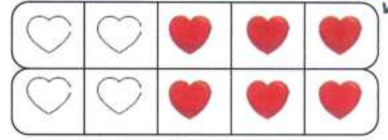


ذاكر مع طفلك

مكونات العدد ١٠

١ ارسم لتكوين العدد ١٠ ثم أكمل كما بالمثال:

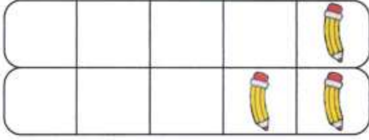
مثال



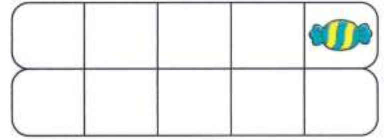
٦ + ٤ = ١٠



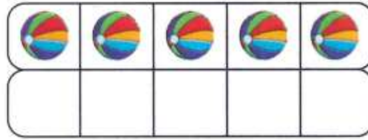
٨ + ... = ١٠



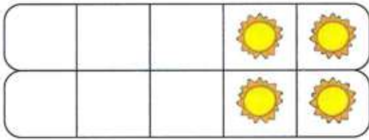
٣ + ... = ١٠



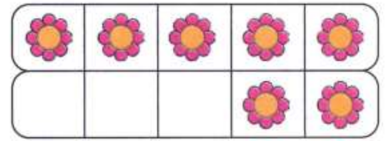
١ + ... = ١٠



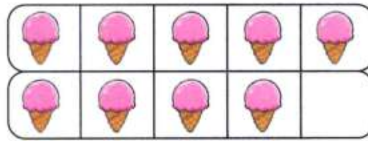
٥ + ... = ١٠



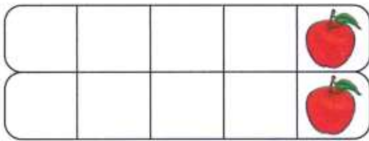
٤ + ... = ١٠



٧ + ... = ١٠

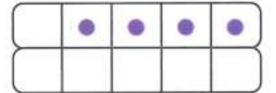
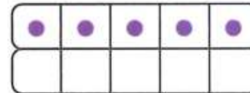
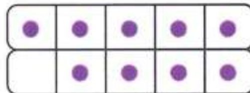
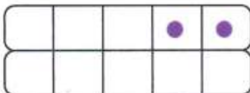


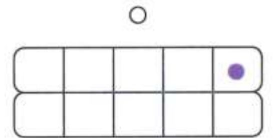
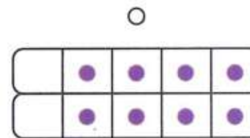
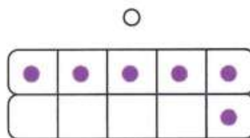
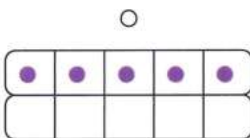
٩ + ... = ١٠



٢ + ... = ١٠

٢ صِلْ لتكوين العدد ١٠:

 • ساعد طفلك على تكوين العدد ١٠ باستخدام مسألة الجمع والرسوم.

٣ لوّن عددين من كل مجموعة لتكوين العدد ١٠ كما بالمثال:

مثال

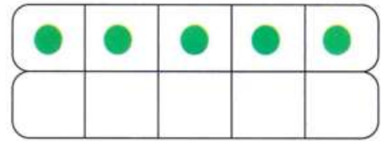
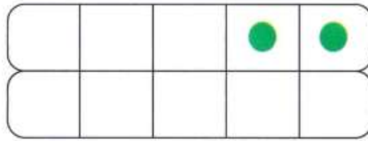
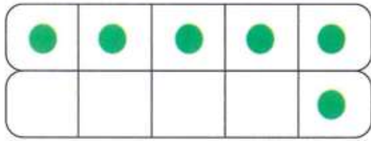
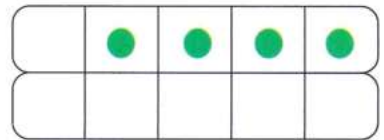
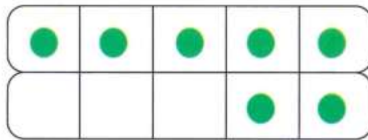
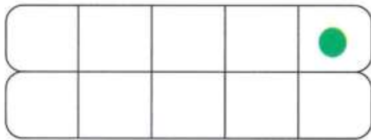
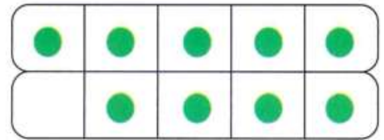


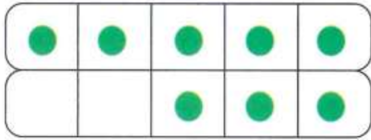




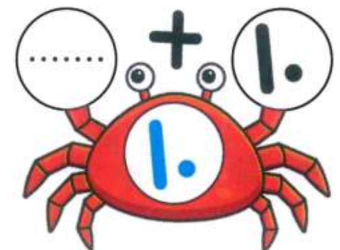


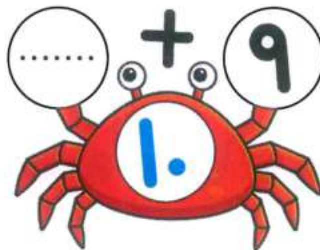
٤ ارسم نقاطًا لتكوين العدد ١٠:

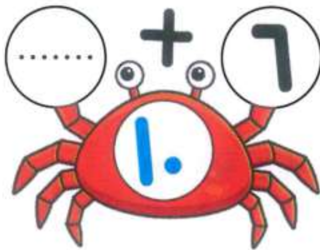








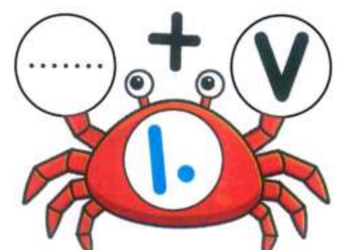


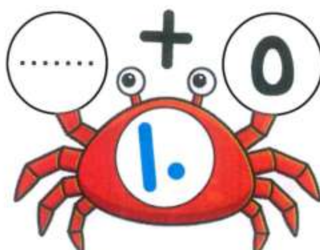
٥ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد ١٠:

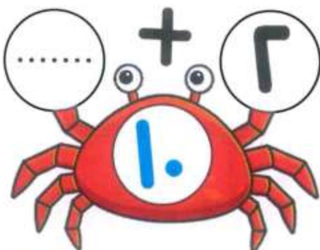













• أعطِ لطفلك ٣ تفاحات واسأله عن عدد التفاحات اللازمة لتكوين ١٠ تفاحات.

العد التصاعدى والعد التنازلى حتى العدد ٢٠

أولًا العد التصاعدى (العد لأعلى) والعد التنازلى (العد لأسفل):

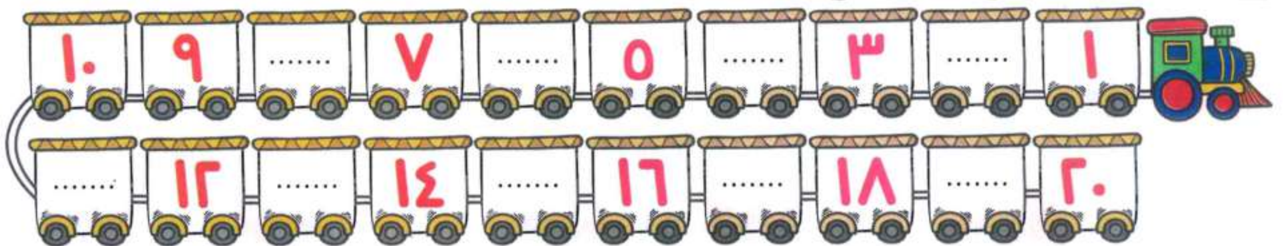
العد التنازلى (العد لأسفل)

العد التصاعدى (العد لأعلى)

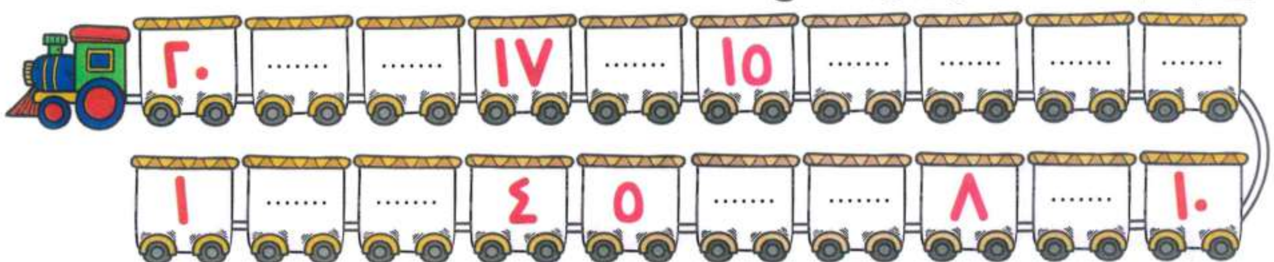
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

درّب طفلك

١ ابدأ بالعد لأعلى من ١ حتى ٢٠ :



٢ ابدأ بالعد لأسفل من ٢٠ حتى ١ :



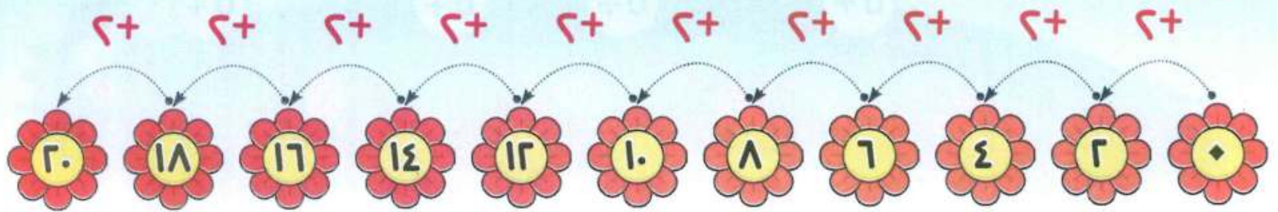
مفردات جديدة:

- العد التصاعدى (العد لأعلى) - العد التنازلى (العد لأسفل).

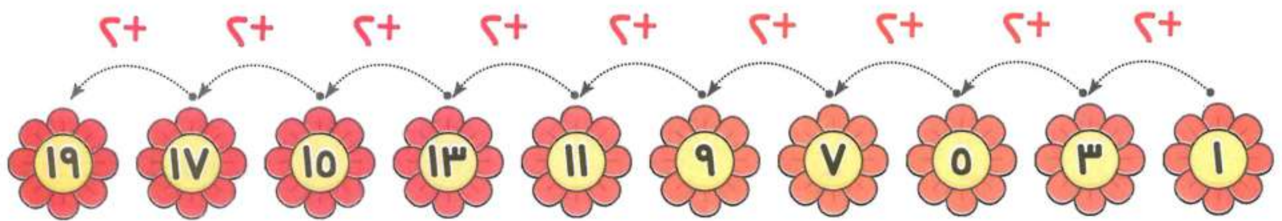
- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.



ثانيًا العد بالتخطى بمقدار ٢ (بزيادة ٢):



ويمكننا أيضًا العد بالتخطى بمقدار ٢ بداية من العدد ١ كما يلى:



درّب طفلك

عُدَّ بالتخطى بمقدار ٢:

....

....

....

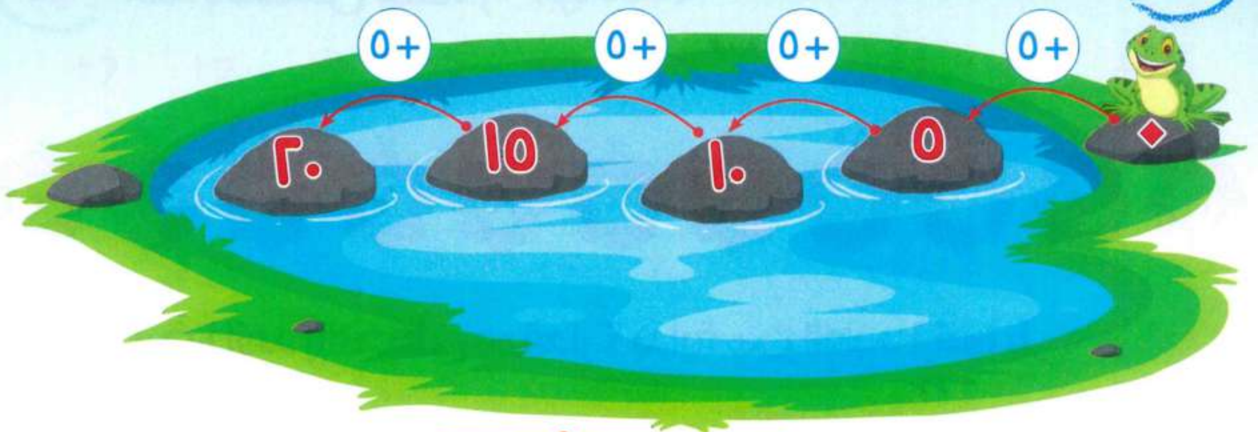
مفردات جديدة:

• العد بزيادة ٢ - العد بالتخطى.



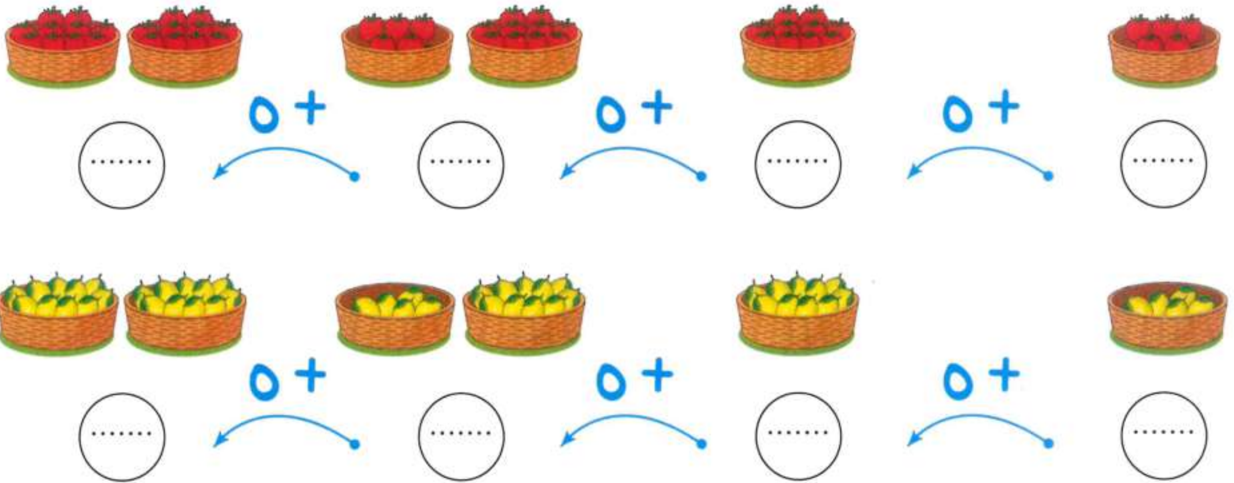
• ساعد طفلك على العد بزيادة ٢

ثالثًا العد بالتخطي بمقدار ٥ (بزيادة ٥):

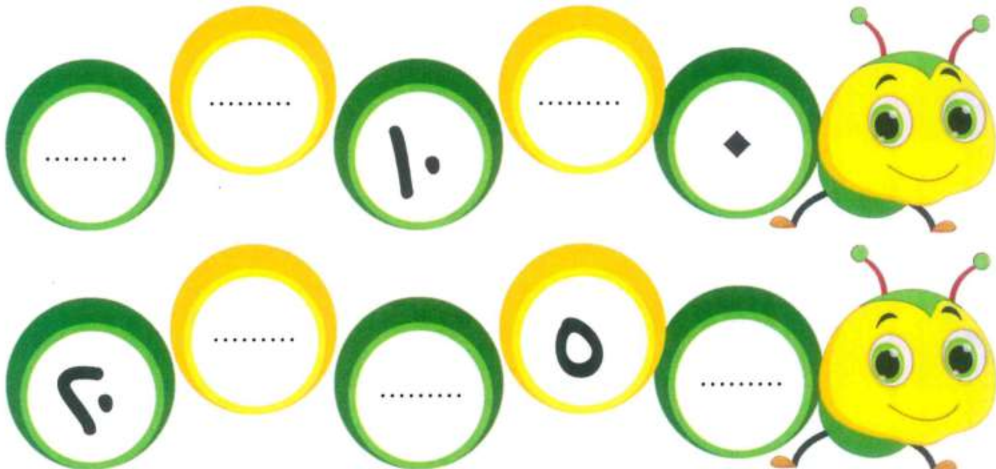


درّب طفلك

١ عُدَّ بزيادة ٥:



٢ أكمل بالقفز بمقدار ٥:



ذاكر مع طفلك

العد التصاعدى والعد التنازلى حتى العدد ٢٠

١ عُدَّ بالقفز بمقدار ٢:

....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ أكمل كما بالمثال:

مثال

٠ ← ٥ ← ١٠ ← ١٥ • العد بزيادة ٥

٠ ← ٢ ← ٤ ← ٦ • العد بزيادة ....

١٠ ← ٢٠ ← ٣٠ ← ٤٠ • العد بزيادة ....

٣ عد وأكمل العدد الناقص:

١٠ ، ١٢ ، ...... ، ...... ، ١٨ ، ......

٠ ، ٥ ، ...... ، ...... ، ٢٠

٤ ، ...... ، ٨ ، ...... ، ...... ، ١٤

٢ ، ...... ، ٦ ، ...... ، ١٠ ، ......

٤ عُدَّ حسب المطلوب واكتب الأعداد الناقصة:

١	٢	٣	......	٥	......	......	......	......	......	(عُدَّ تصاعديًّا)
١٠	٩	٨	......	......	......	......	......	......	......	(عُدَّ تنازليًّا)



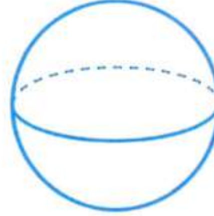
• درّب طفلك على القفز بمقدار ٢ وبمقدار ٥ وبمقدار ١٠ لأعلى و لأسفل.

الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المجسمات)

أولًا الكرة والأسطوانة:

الكرة





- الكرة ليس لها أوجه
- الكرة ليس لها رءوس
- الكرة ليس لها أحرف

أشياء على شكل كرة



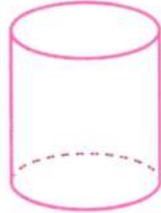






الشكل المستوى الذى تتكوَّن منه الكرة هو الدائرة.

الأسطوانة





- الأسطوانة لها وجهان دائريان.
- الأسطوانة ليس لها رءوس.
- الأسطوانة ليس لها أحرف.

أشياء على شكل أسطوانة









الشكل المستوى الذى تتكوَّن منه الأسطوانة هو الدائرة.

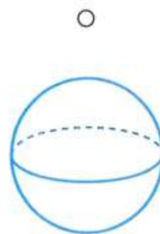
درِّب طفلك

صِلْ كل شىء مما يأتى بالمجسم الذى يمثله:







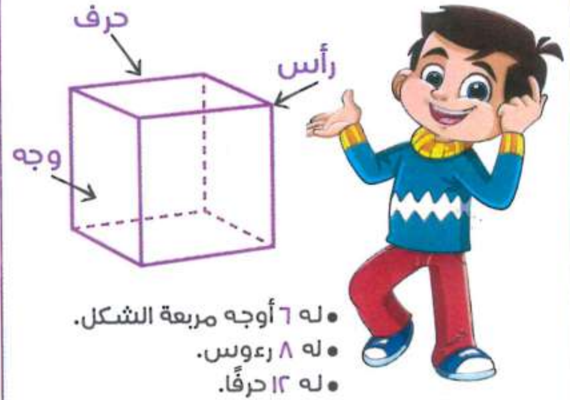




مفردات جديدة:
- كرة - أسطوانة

- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ثانيًا المكعب ومتوازى المستطيلات:

المكعب



- له ٦ أوجه مربعة الشكل.
- له ٨ رءوس.
- له ١٢ حرفًا.

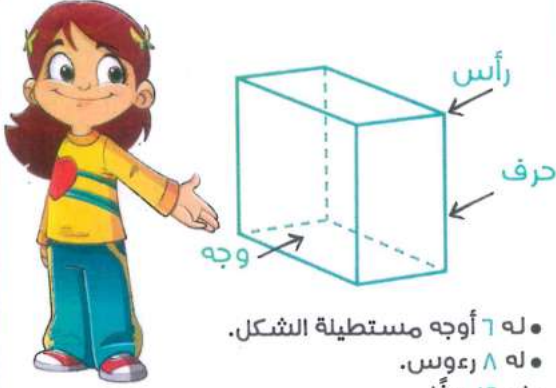
أشياء على شكل مكعب





الشكل المستوى الذى يتكوّن منه المكعب هو المربع.

متوازى المستطيلات



- له ٦ أوجه مستطيلة الشكل.
- له ٨ رءوس.
- له ١٢ حرفًا.

أشياء على شكل متوازى مستطيلات





الشكل المستوى الذى يتكوّن منه متوازى المستطيلات هو المستطيل.

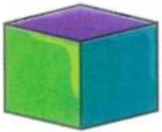
درّب طفلك

صل كل مجسم باسمه:









المكعب | الأسطوانة | متوازى المستطيلات | الكرة

مفردات جديدة:

- مكعب- متوازى مستطيلات.

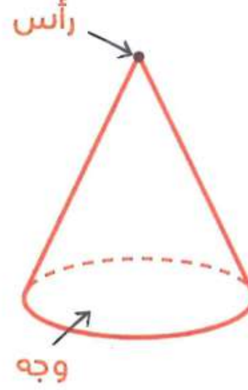


- ساعد طفلك على معرفة أسماء وأشكال المجسمات.

ثالثًا المخروط:

المخروط





- له وجه على شكل دائرة.
- له رأس واحد.

أشياء على شكل مخروط

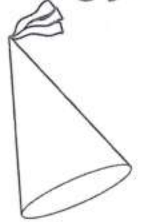




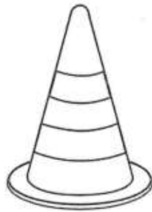
الشكل المستوى الذى يتكون منه المخروط هو **الدائرة**.

درّب طفلك

١ لوّن الأشياء التى لها شكل مخروط:









٢ لوّن الإجابة الصحيحة:

عدد أوجه (الكرة) يساوى .... وجه

٤ ، ١ ، ٠

عدد رءوس (المكعب) يساوى .... رءوس

٦ ، ٨ ، ٠



عدد رءوس (المخروط) يساوى .... رأس

١ ، ٢ ، ٣

عدد أوجه (متوازي المستطيلات) يساوى .... أوجه

٦ ، ٧ ، ٨

مفردات جديدة:
- مخروط.

- ساعد طفلك فى التعرف على الأشياء التى على شكل مخروط.

ذاكر مع طفلك

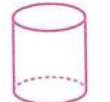
الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المجسمات)

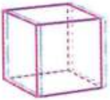
١ صِلْ كما بالمثال:

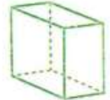
مثال مخروط	(أسطوانة)	• له وجه واحد. • له رأس واحد.
مكعب	(مخروط)	• لها وجهان دائريان.
أسطوانة	(مكعب)	• له ٨ رءوس. • له ٦ أوجه مستطيلة. • له ١٢ حرفًا.
كرة	(متوازي مستطيلات)	• ليس لها أوجه أو رءوس.
متوازى مستطيلات	(كرة)	• له ٨ رءوس. • له ٦ أوجه مربعة. • له ١٢ حرفًا.

٢ لاحظ كل مجسم ثم تتبّع النقاط لكتابة اسم المجسم:


كرة كرة كرة كرة


أسطوانة أسطوانة أسطوانة أسطوانة


مكعب مكعب مكعب مكعب


متوازى مستطيلات متوازى مستطيلات متوازى مستطيلات


مخروط مخروط مخروط مخروط


• وضح لطفلك أن الأشكال المستوية هى الأشكال التى لها طول وعرض فقط مثل المربع والمستطيل، بينما الأشكال ثلاثية الأبعاد (المجسمات) هى الأشكال التى لها طول وعرض وارتفاع.



٣ اكتب اسم المجسم المعطى ثم حوط حول الأشياء التى لها نفس الشكل:

....

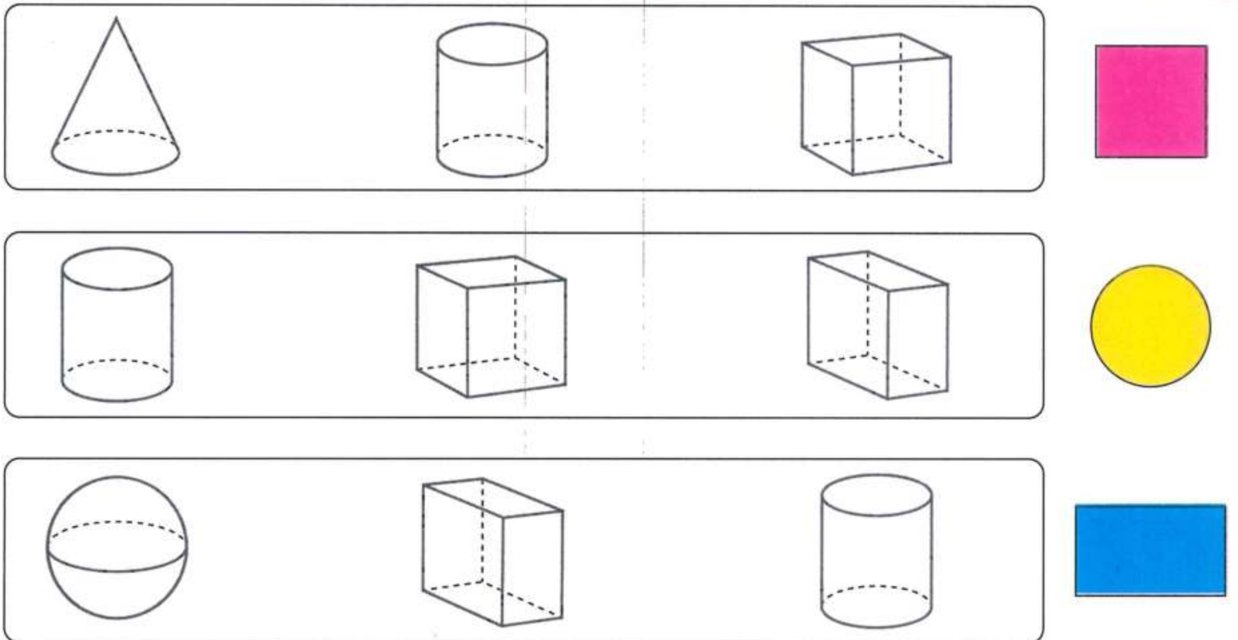
....

....

....

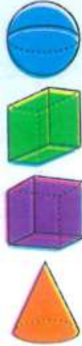
....

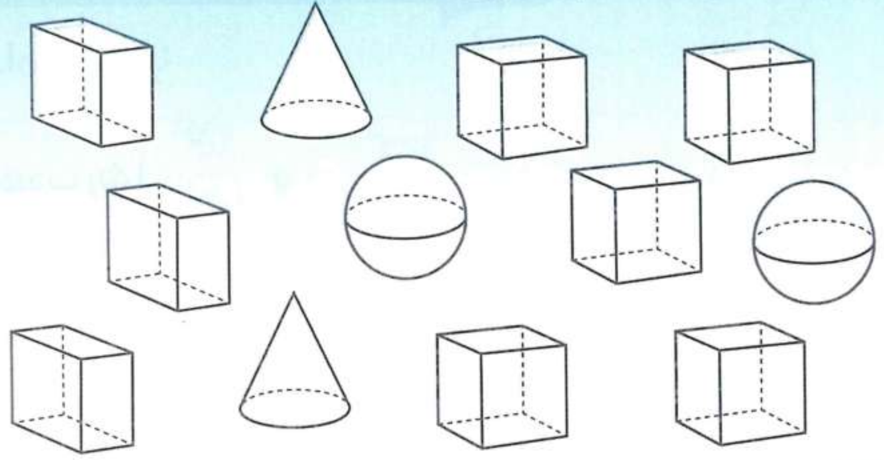
٤ لوّن المجسم الذى أوجهه تشبه الشكل المعطى:



٥ لوِّن حسب مفتاح التلوين:

مفتاح التلوين





٦ اختر الإجابة الصحيحة:

عدد أحرف المكعب = ... حرف

٨ ٦ ١٢

عدد رءوس الكرة = ... رأس

٠ ٢ ٥

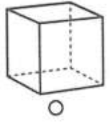
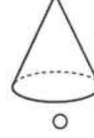
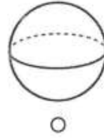
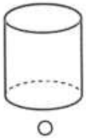
عدد أوجه متوازى المستطيلات = ... أوجه

٤ ٦ ٨

عدد أوجه الأسطوانة = ... وجه

٢ ٣ ٤

٧ صِلْ كل مجسم باسمه ثم بالشىء الذى يمثله:

مخروط
كرة
أسطوانة
مكعب



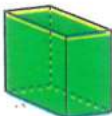



٨ اكتب اسم كل مجسم مما يأتى:


....


....


....


....


• أعطِ طفلك مجموعة من المجسمات واطلب منه أن يذكر اسم كل مجسم ويكتبه.



الجمع فى حدود العدد ١٠

أولًا الجمع باستخدام الصور:

فى حديقة الحيوانات شاهدت رشا ٣ و ٢ ،

ما العدد الكلى للغزالات التى شاهدتها رشا ؟

العدد الكلى للغزالات = ٣ + ٢ = ٥ غزالات



درّب طفلك

أوجد ناتج الجمع كما بالمثال:

مثال

..٤.. + ..٥.. = ..٩..

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

مفردات جديدة:

• الجمع - العدد الكلى.

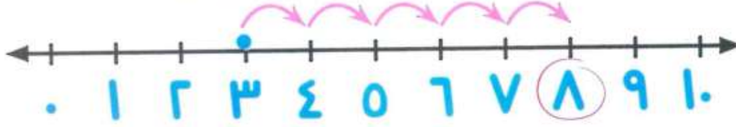
• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ثانيًا الجمع باستخدام خط الأعداد:

- ما هو العدد الأكبر من ٣ بزيادة ٥ ؟

نبدأ من العدد ٣ على خط الأعداد ونقفز ٥ قفزات جهة اليمين (للأمام) فنصل للعدد ٨ وهو العدد المطلوب.





لذلك فإن : ٣ + ٥ = ٨

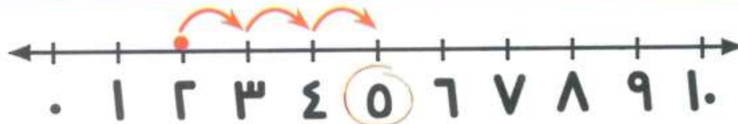
درّب طفلك

اجمع باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:

مثال

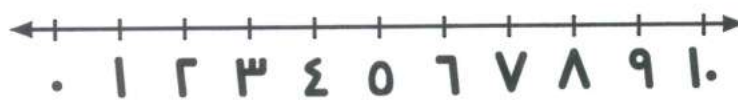
- عدد أكبر من ٢ بزيادة ٣

٢ + ٣ = ٥



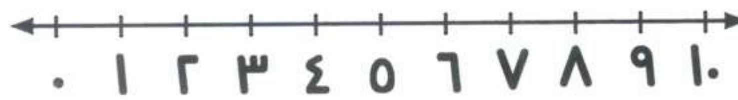
- عدد أكبر من ٥ بزيادة ٤

٥ + ٤ = ...



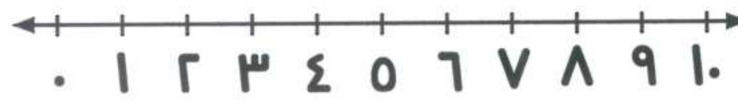
- عدد أكبر من ١ بزيادة ٦

١ + ٦ = ...



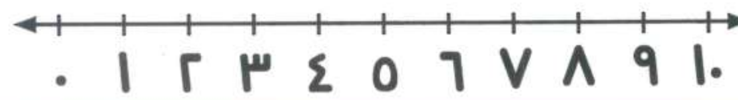
- عدد أكبر من ٥ بزيادة ٣

٥ + ٣ = ...



- عدد أكبر من ٤ بزيادة ٦

٤ + ٦ = ...



مفردات جديدة:

- أكبر من - بزيادة - خط الأعداد.



- ساعد طفلك على الجمع باستخدام خط الأعداد .



ثالثًا مسائل كلامية على الجمع:

- مع ندى ٤ ومع سارة ٣ ، أوجد إجمالى عدد العرائس مع ندى وسارة.

إجمالى عدد العرائس مع ندى وسارة = ٤ + ٣ = ٧



دَرِّبْ طفلك

- اقرأ ثم أجب:

- يوجد فى الشارع ٣ وانضم إليها ٤ ، ما إجمالى عدد الكلاب الآن؟

.... + ... = ...

- مع أحمد ٥ جنيهات وأعطاه والده ٣ جنيهات، ما العدد الكلى للجنيهات مع أحمد؟

.... + ... = ...

- مع هند ٦ ثم اشترت ٢ إضافية، ما إجمالى عدد قطع الحلوى مع هند؟

.... + ... = ...


- ساعد طفلك على حل المسائل الكلامية على الجمع.

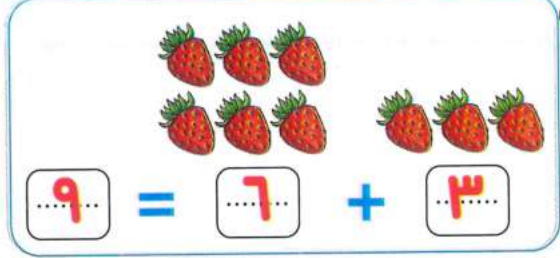


ذاكر مع طفلك

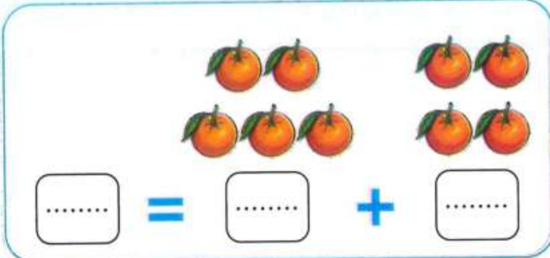
الجمع فى حدود العدد ١٠

١ عُدَّ واكتب العدد ثم اجمع كما بالمثال:

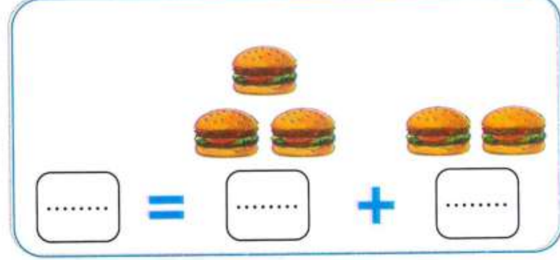
مثال



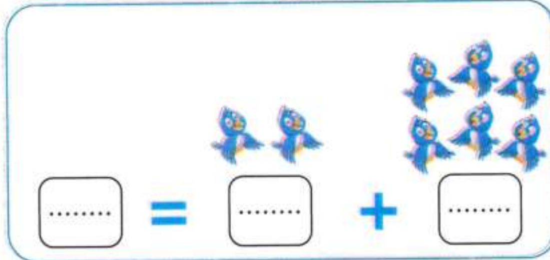
٣ + ٦ = ٩



.... + ... = ...



.... + ... = ...



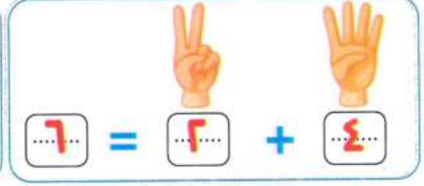
.... + ... = ...

٢ اجمع:

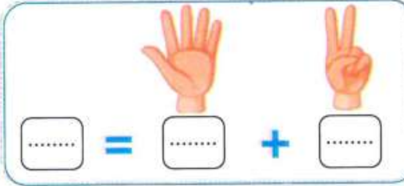
٥ + ٤	٢ + ٥	٦ + ٤	٧ + ٠	٣ + ٦
....	....	....		....

٣ استخدم الأصابع المرفوعة لإيجاد ناتج الجمع كما بالمثال:

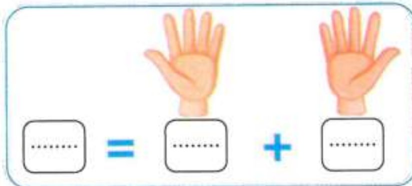
مثال



٤ + ٢ = ٦



.... + ... = ...



.... + ... = ...

٤ اقرأ ثم أجب:

- يوجد ٦ قطط انضم إليها ٣ قطط، ما إجمالى عدد القطط ؟

إجمالى عدد القطط = ... + ... = ... قطط

- مع بسمة ٥ سمكات، ثم اشترت ٤ سمكات، كم سمكة مع بسمة الآن ؟

عدد الأسماك = ... + ... = ... سمكات

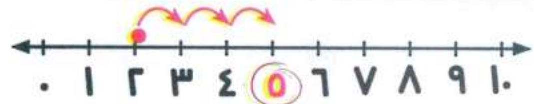


• درّب طفلك على استخدام أصابعه فى عملية الجمع فى حدود العدد ١٠

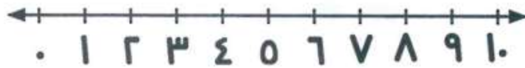
٥ اجمع مستخدمًا خط الأعداد كما بالمثال:

مثال

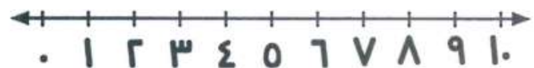
٢ + ٣ = ٥



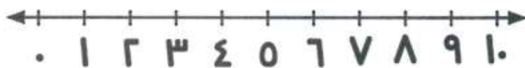
٤ + ٣ = ...



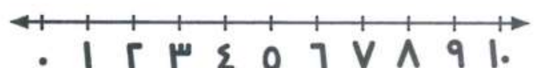
٥ + ١ = ...



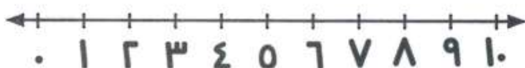
٧ + ٣ = ...



٤ + ٥ = ...



٦ + ٤ = ...



٦ اجمع ثم لوّن العدد الصحيح:

٥ + ٣ = ...



٤ + ٢ = ...



٨ + ٢ = ...



٣ + ١ = ...



١ + ٧ = ...



٢ + ٢ = ...



• درّب طفلك على الجمع باستخدام استراتيجيات متنوعة.

الطرح فى حدود العدد ١٠

أولًا الطرح بالحذف:

يوجد ٧ عند طار منها ٣ ،كم تبقت فى الخلية ؟



عدد النحلات المتبقية فى الخلية = ٧ - ٣ = ٤

درّب طفلك

أوجد ناتج ما يلى مستخدمًا الحذف:

مع أحمد ١٠ أكل منها ٤ ، كم متبقية مع أحمد ؟



.... - .... = ...

مع رشا ٨ أعطت أختها ٤ ، كم تبقى مع رشا ؟



.... - .... = ...

رأى يونس ٦ فى الحديقة ، وطار منها ٥ ، كم فراشة تبقت فى الحديقة ؟



.... - .... = ...

مفردات جديدة:

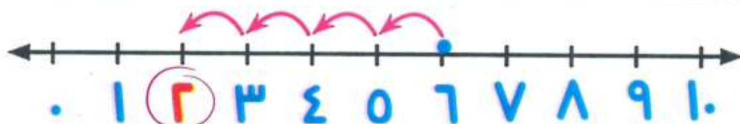
- الطرح - العدد المتبقى - الحذف.

- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ثانيًا الطرح باستخدام خط الأعداد:

• يمكن طرح ٦ – ٤ باستخدام خط الأعداد كالآتى:





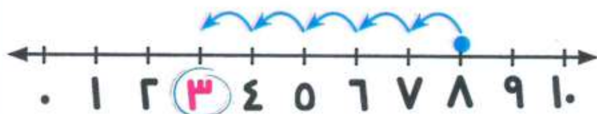
لذلك فإن : ٦ – ٤ = ٢

درّب طفلك

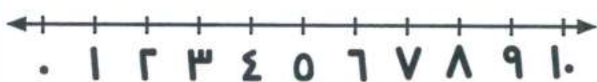
اطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:

مثال

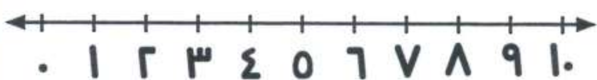
٨ – ٥ = ...٣...



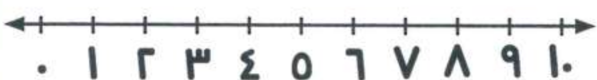
١٠ – ٢ = ...



٩ – ٦ = ...



٦ – ٣ = ...



مفردات جديدة:

• خط الأعداد.


• ساعد طفلك على طرح الأعداد فى حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد.

ثالثًا الطرح باستخدام أصابع اليد:

• يمكننا طرح ١٠ − ٢ باستخدام الأصابع كالآتى:



لذلك فإن ١٠ − ٢ = ٨

درّب طفلك

١ اطرح مستعينًا بأصابع اليد:

٨ − ٥ = ...	٤ − ١ = ...	٦ − ٣ = ...	٧ − ٤ = ...	١٠ − ٧ = ...
٩ − ٤ = ...	٨ − ٦ = ...	٤ − ٣ = ...	٥ − ٥ = ...	٧ − ٢ = ...

٢ اطرح ثم لوّن الناتج:

١٠ − ٤ = ... (٦) (٥)

٥ − ٢ = ... (٢) (٣)

٣ − ١ = ... (١) (٢)

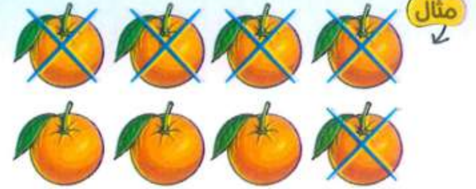
• درّب طفلك على الطرح باستخدام الأصابع.

ذاكر مع طفلك

الطرح في حدود العدد ١٠

١ اطرح باستخدام الحذف كما بالمثال:

مثال



٨ − ٥ = ٣



٧ − ٢ = ...



٥ − ٣ = ...



١٠ − ٦ = ...

٢ أكمل بكتابة ناتج الطرح:

٧ − ٤ = ...	٥ − ١ = ...	٤ − ٣ = ...
٣ − ٢ = ...	٦ − ٥ = ...	١٠ − ٤ = ...

٣ اطرح ثم لوّن الإجابة الصحيحة:

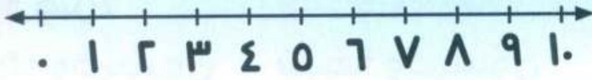
٩ − ٤ = ... (٥) (٣)	٦ − ٢ = ... (٣) (٤)	٨ − ٤ = ... (٣) (٤)
٢ − ١ = ... (٠) (١)	١٠ − ٥ = ... (٥) (٦)	٦ − ٦ = ... (٠) (٢)



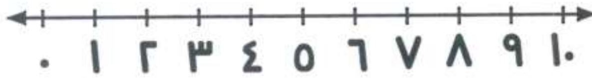
• درّب طفلك على الطرح باستخدام استراتيجيات متنوعة.

٤ اطرح مستخدمًا خط الأعداد:

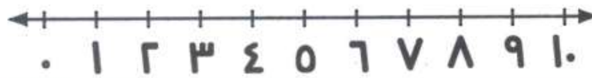
٧ − ٥ = ...



١٠ − ٣ = ...



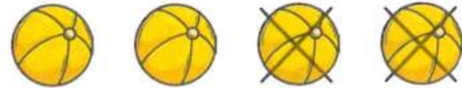
٤ − ٢ = ...



٥ اقرأ ثم أجب كما بالمثال:

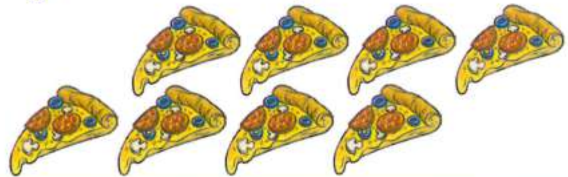
مثال

- مع سمير ٤ أعطى لصديقه محمد ٢ ، كم تبقت مع سمير؟



٤ − ٢ = ٢

- مع أشرف ٨ أكل منها ٣ ، كم تبقت مع أشرف؟



.... − .... = ...

- مع ليلى ٦ طار منها ٢ ، كم تبقت مع ليلى؟



.... − .... = ...





• درّب طفلك على الطرح باستخدام خط الأعداد.

قيّم طفلك
على الفصل ٢

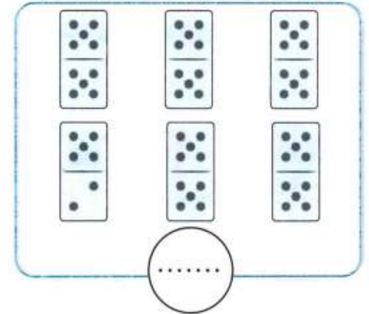
١ صِلْ:

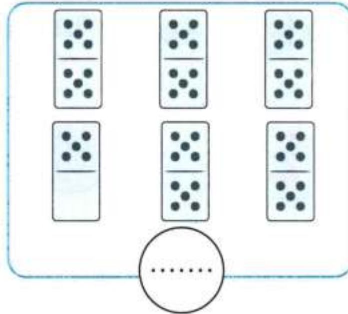
ثلاثة وخمسون	سبعة وخمسون	تسعة وخمسون	أربعة وخمسون
٥٤	٥٩	٥٣	٥٧

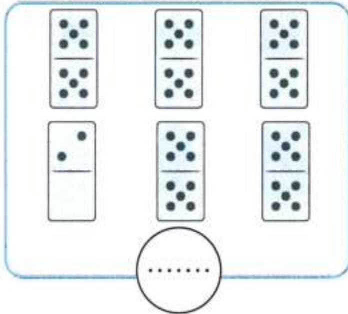
٢ اكتب الأعداد الناقصة بكل صف:

٥٣	....	٥٥	٥٦	....	....	٥٩
٤٩	....	٥١	٥٢	....	٥٤	....

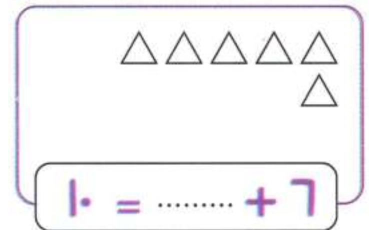
٣ عُدَّ النقاط ثم اكتب العدد الكلى:

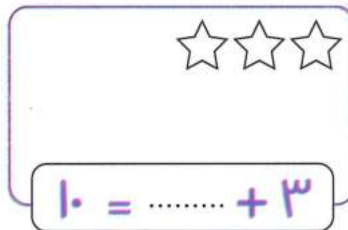

....

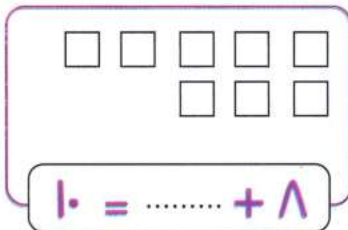

....


....

٤ أكمل الرسم لتكوين ١٠ أشكال ثم أكمل:


٦ + ... = ١٠


٣ + ... = ١٠


٨ + ... = ١٠

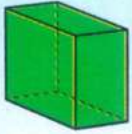
٥ عُدَّ بزيادة ٢:

٢	....	٦	....	....	١٢	....

٦ صِلْ كل مجسم باسمه:







متوازى مستطيلات	مخروط	مكعب	كرة	أسطوانة

٧ عُدَّ بزيادة ٥:

٥	....	١٥	....

٠	....	....	١٥

٨ عُدَّ بالقفز لأسفل بمقدار ١ (تنازليًّا):

٢٠	١٩	....	١٧	....	....	١٤
١٥	١٤	....	....	....	١٠	....

٩ أكمل ما يلى:

٢ + ٥ = ...

٣ - ١ = ...

عدد رءوس المخروط = ... رأس

عدد أوجه المكعب = ... أوجه

عدد رءوس متوازى المستطيـــــلات = ... رءوس

المجسم الذى له وجهان دائريان هو ....

١٠ مع سعيد ٣ جنيهات وأعطاه والده ٦ جنيهات ، ما المبلغ الكلى مع سعيد؟

المبلغ الكلى مع سعيد = ... + ... = ... جنيهات

العب مع طفلك

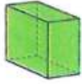


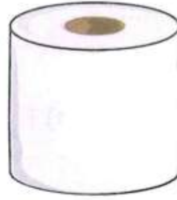
لوّن الأشياء مستعينًا بمفتاح التلوين:

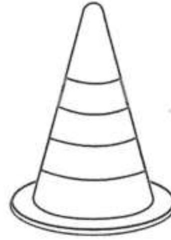
مفتاح التلوين

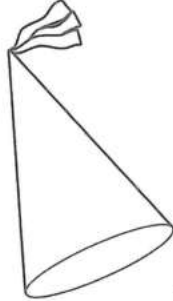






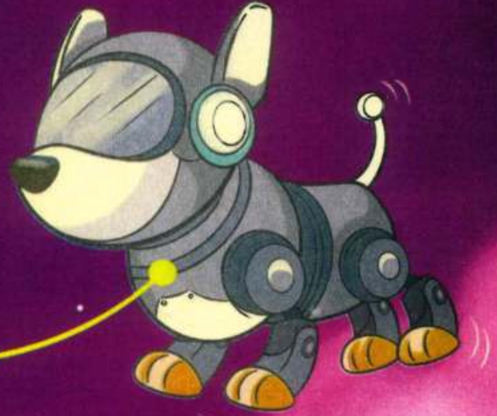







الفصل ٣

محتويات الفصل

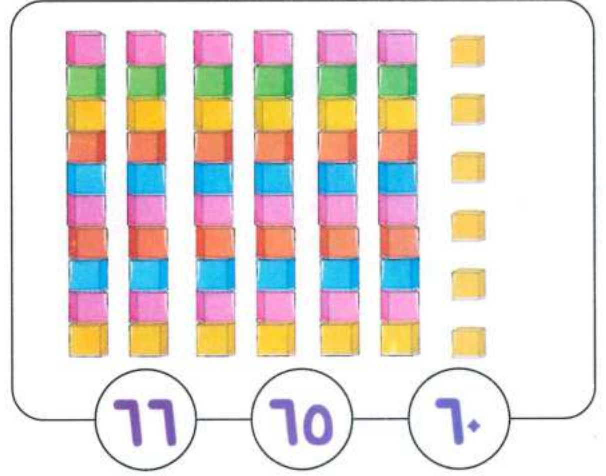
- عدُّ وكتابة الأعداد من ٦١ حتى ٧٠
- قراءة الساعة.
- النقود والعمليات عليها.
- الجمع فى حدود العدد ٢٠
- العدد الناقص.

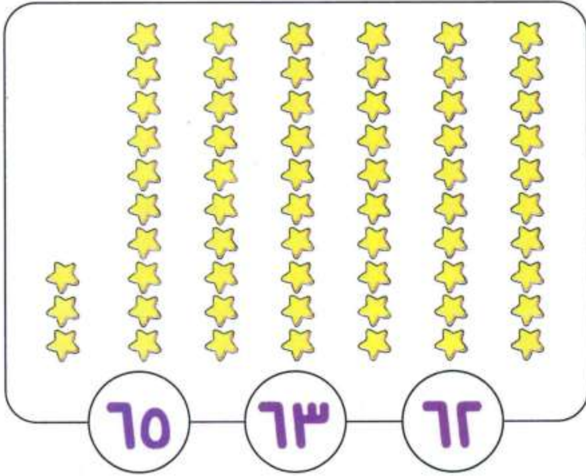
عدُّ وكتابة الأعداد من ٦١ حتى ٧٠

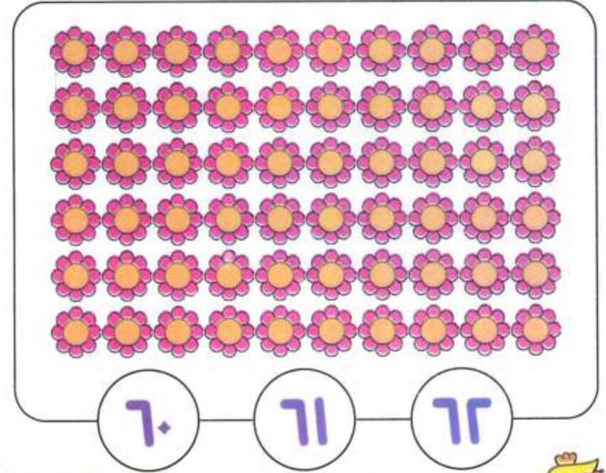


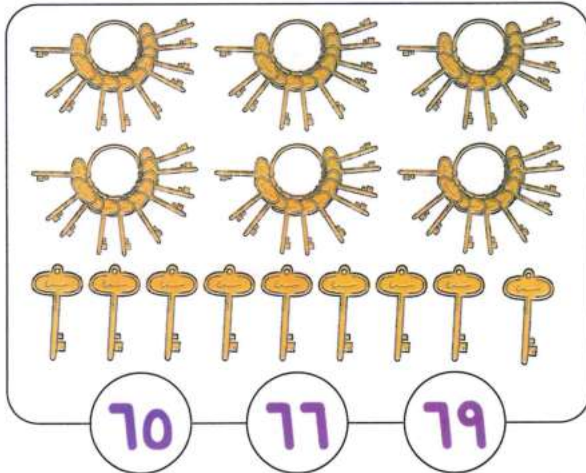
درّب طفلك

عُدَّ ثم لوِّن العدد الصحيح:









مفردات جديدة:

• واحد وستون - اثنان وستون - ثلاثة وستون - أربعة وستون - خمسة وستون -

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.



ذاكر مع طفلك

عدُّ وكتابة الأعداد من ٦١ حتى ٧٠

١ تتبع النقاط لكتابة الأعداد:

٦١	واحد وستون
٦١	واحد وستون
٦١	واحد وستون

٦٢	اثنان وستون
٦٢	اثنان وستون
٦٢	اثنان وستون

٦٣	ثلاثة وستون
٦٣	ثلاثة وستون
٦٣	ثلاثة وستون

٦٤	أربعة وستون
٦٤	أربعة وستون
٦٤	أربعة وستون

٦٥	خمسة وستون
٦٥	خمسة وستون
٦٥	خمسة وستون

٦٦	ستة وستون
٦٦	ستة وستون
٦٦	ستة وستون

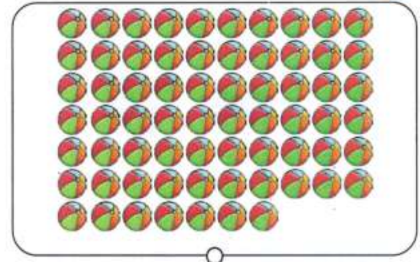
٦٧	سبعة وستون
٦٧	سبعة وستون
٦٧	سبعة وستون

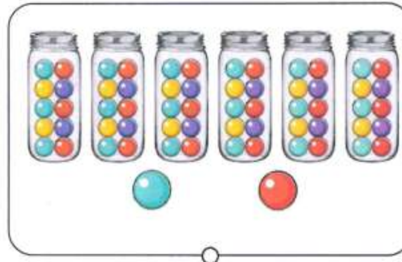
٦٨	ثمانية وستون
٦٨	ثمانية وستون
٦٨	ثمانية وستون

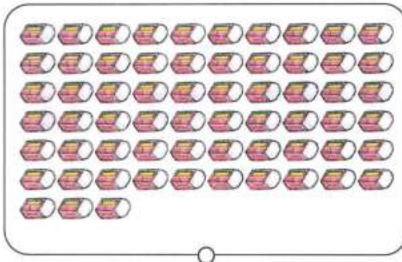
٦٩	تسعة وستون
٦٩	تسعة وستون
٦٩	تسعة وستون

٧٠	سبعون
٧٠	سبعون
٧٠	سبعون

٢ عُدَّ ثم صِلْ كل مجموعة بالعدد الصحيح:





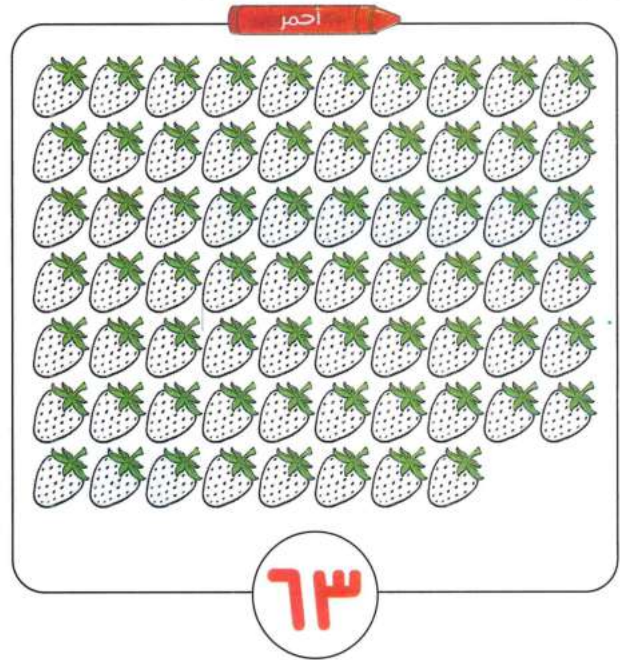


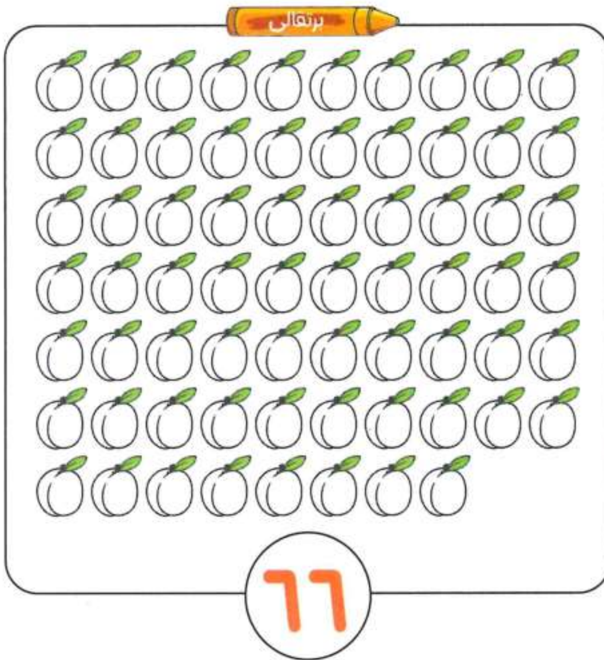
٦٣ ٦٧ ٦٢

٣ اكتب بالأرقام:

واحد وستون	....	خمسة وستون	....
سبعون	....	أربعة وستون	....
ثلاثة وستون	....	ثمانية وستون	....

٤ لوّن حسب العدد المعطى:





٥ اكتب العدد السابق مباشرة والعدد التالي مباشرة للعدد المعطى كما بالمثال:

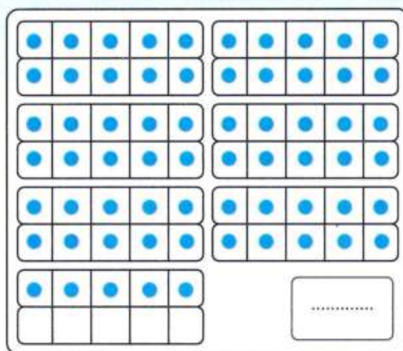
مثال

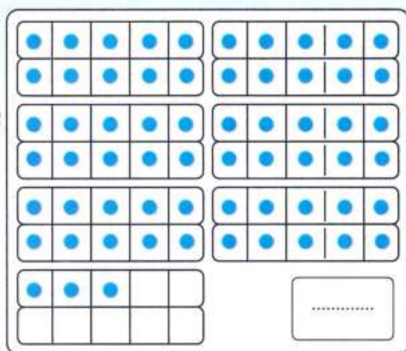
٦٤	٦٥	٦٦
....	٦٤	....
....	٦٩	....
....	٦٢	....
....	٦٧	....
....	٦٦	....

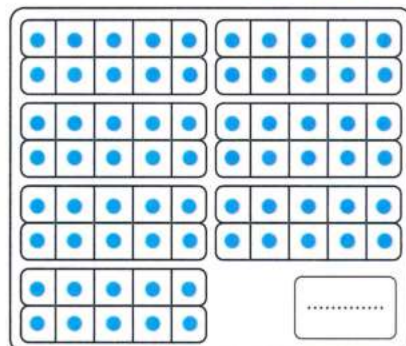
• درّب طفلك على كتابة العدد السابق مباشرة والعدد التالي مباشرة للعدد المعطى.

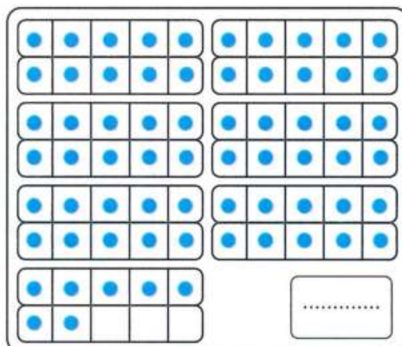
٦ عُدَّ واكتب إجمالى عدد النقاط فى كل مما يأتى:

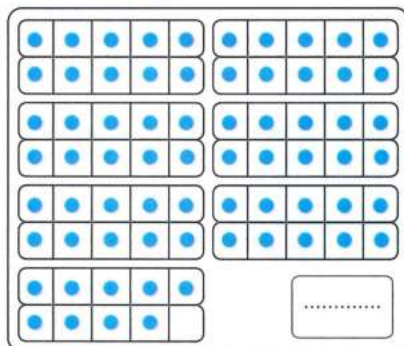












٧ اكتب الأعداد الناقصة:



• درِّب طفلك على العد من ١ إلى ٧٠

قراءة الساعة





- عندما يكون عقرب الدقائق يشير للعدد ١٢ وعقرب الساعات يشير للرقم ٣ فإننا نقول إن الساعة ٣ بالضبط، وإذا كانت قراءة الساعة:
- فى الصباح تكون الساعة ٣ صباحًا.
- فى المساء تكون الساعة ٣ مساءً.

درّب طفلك

حوّط الساعة ذات العقارب التى تعطى نفس الوقت المعطى فى كل صف:



























مفردات جديدة:
- ساعة رقمية - ساعة ذات عقارب - صباحًا - مساءً - الوقت - عقرب الساعات - عقرب الدقائق.

- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ذاكر مع طفلك

قراءة الساعة

١ صِلْ كما بالمثال:

مثال





السادسة بالضبط





السابعة بالضبط





الثانية بالضبط





الثانية عشرة بالضبط

٢ اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت كما بالمثال:

مثال



الساعة ..١٢.. بالضبط



الساعة .... بالضبط

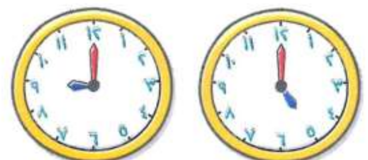


الساعة .... بالضبط

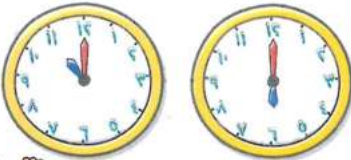


الساعة .... بالضبط

٣ حوِّط الساعة التى تعطى نفس الوقت الموضح فى الساعة الرقمية المعطاة:









• درِّب طفلك على قراءة الساعة الرقمية والساعة ذات العقارب.

٤ لوّن العدد الذى يعبر عن توقيت كل نشاط تبعًا للساعة المعطاة:

أستيقظ من النوم

الساعة .... صباحًا

١٢ ٧ ٦

أذهب إلى المدرسة

الساعة .... صباحًا

٦ ٧ ١٢

أعود إلى المنزل

الساعة .... مساءً

٢ ٣ ١٢

أتناول الغداء

الساعة .... مساءً

٣ ١٢ ٩

أذاكر دروسى

الساعة .... مساءً

٩ ٦ ١٢

أخلد للنوم

الساعة .... مساءً

٣ ١٢ ٩

٥ اختر الساعة الرقمية التى تعطى نفس الوقت المعطى:

١٢:٠٠ ٣:٠٠ ٤:٠٠

٩:٠٠ ١٢:٠٠ ٣:٠٠



• درّب طفلك على تحديد أوقات الأنشطة اليومية.

النقود والعمليات عليها

أولًا فئات النقود:

٢٠ جنيهًا (٢٠ جـ)	١٠ جنيهات (١٠ جـ)	٥ جنيهات (٥ جـ)	١ جنيه (١ جـ)
			
			 

درّب طفلك

١ اكتب قيمة كل عملة مما يأتي:



.... جـ



.... جـ



.... جـ



.... جـ

٢ صِلْ كل شيء بثمنه:













مفردات جديدة:
- النقود.

- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ثانيًا تكوين وتجميع النقود:

فئة ٥ جنيهات







فئة ١٠ جنيهات







فئة ٢٠ جنيهًا







يمكن تكوين وتجميع النقود بأكثر من طريقة

درّب طفلك

عُدَّ النقود ثم حوِّط حول المبلغ الصحيح فى كل مما يأتى:










مفردات جديدة:
• تكوين النقود - تجميع النقود.

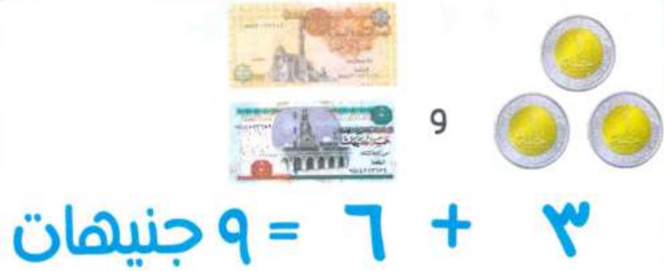

• وضّح لطفلك أنه يمكن تجميع وتكوين النقود بأكثر من طريقة.

ثالثًا جمع النقود:



ذهب زياد إلى متجر الألعاب، ويريد شراء ⚽ و 🦆،

كم جنيهًا سوف يدفع زياد؟



٣ + ٦ = ٩ جنيهات

درّب طفلك

لاحظ كل مجموعة واكتب المبالغ ثم اجمع:



.... جنيه + ... جنيهات = ... جنيهات



.... جنيهات + ... جنيهات = ... جنيهًا



.... جنيهات + ... جنيهات = ... جنيهات



.... جنيهات + ... جنيهات = ... جنيهًا



• درّب طفلك على جمع النقود فى حدود المبلغ ٢٠ جنيهًا.

رابعًا طرح النقود:



مع مريم ١٠ جنيهات وتريد شراء آيس كريم ثمنه ٨ جنيهات ،

كم جنيهًا يتبقى معها ؟



١٠ - ٨ = ٢ جنيه

درّب طفلك

اطرح كما بالمثال:

مثال



١٠ - ٧ = ٣ جنيهات



١٠ - ٤ = ... جنيه



٩ - ٦ = ... جنيهات



٨ - ٢ = ... جنيهات



• شجع طفلك على استخدام النقود فى معاملاته اليومية.

ذاكر مع طفلك

النقود والعمليات عليها

١ عُدَّ النقود ثم اكتب المبلغ الكلى:

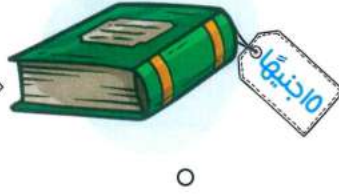


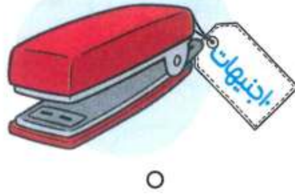




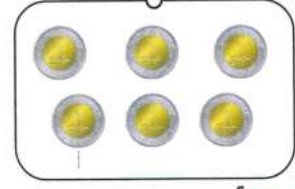
٢ صل كل شىء بثمنه:

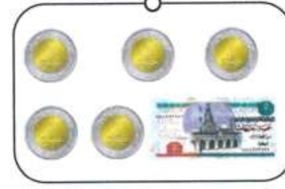












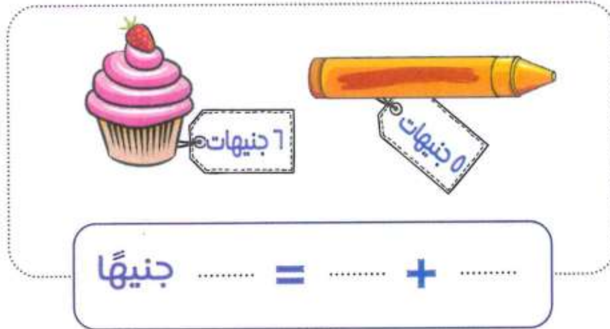




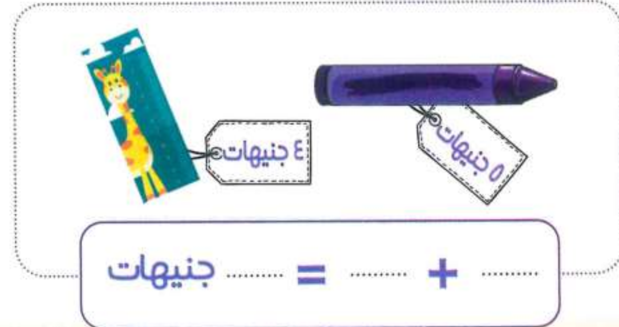
٣ أوجد تكلفة الشراء فى كل مجموعة:



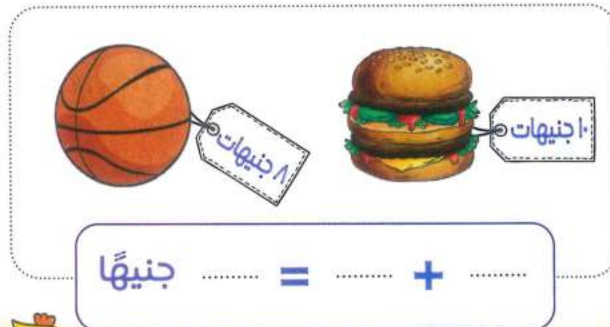
.... + ... = ... جنيهًا



.... + ... = ... جنيهًا



.... + ... = ... جنيهات



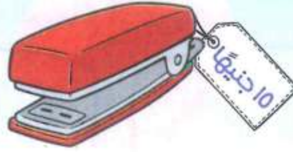
.... + ... = ... جنيهًا

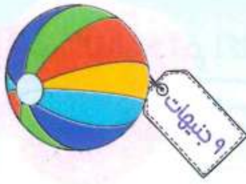
• ساعد طفلك على تكوين وتجميع النقود بطرق مختلفة.

٤ إذا كان معك [ورقة نقدية] فحوّط حول الأشياء التى يمكنك شراؤها:









٥ عُدَّ النقود ثم اكتب المبلغ الإجمالى:


.... جنيهًا


.... جنيهًا


.... جنيهًا

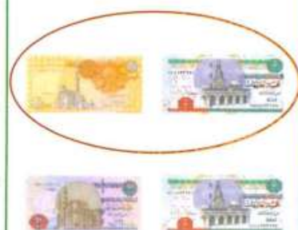

.... جنيهًا


.... جنيهًا


.... جنيهًا

٦ حوّط المبلغ اللازم لشراء الأشياء الآتية كما بالمثال:















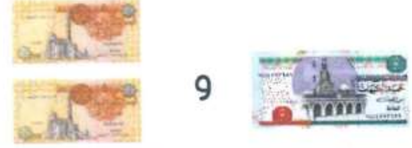


• شجع طفلك على استخدام النقود فى شراء الأشياء.

٧ اقرأ ثم أجب:

- مع رنا ٥ جنيهات وأعطتها والدتها ٢ جنيه،
فما المبلغ الكلى مع رنا؟





.... جـ + ... جـ = ... جنيهات

- اشترى مالك قلمًا ثمنه ٣ جنيهات وكرة ثمنها ١٠ جنيهات،
ما إجمالى المبلغ الذى دفعه مالك؟





.... جـ + ... جـ = ... جنيهًا

- مع سارة ١٠ جنيهات وأعطت لأختها ٧ جنيهات،
كم جنيهًا تبقى مع سارة؟





.... جـ − .... جـ = ... جنيهات

- مع مازن ٥ جنيهات واشترى حلوى ثمنها ٣ جنيهات،
كم جنيهًا تبقى مع مازن؟





.... جـ − .... جـ = ... جنيه

• درّب طفلك على جمع وطرح النقود.

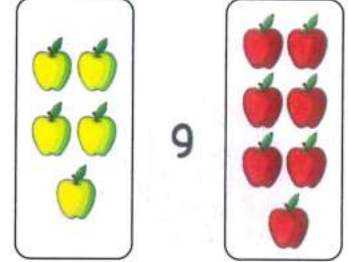
الجمع فى حدود العدد ٢٠

أولًا الجمع باستخدام الصور:



✸ يوجد على الشجرة ٧ 🍎 و ٥ 🍏،

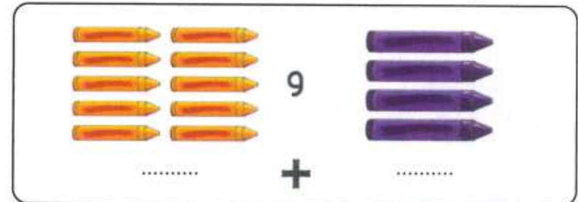
ما إجمالى عدد التفاح على الشجرة؟



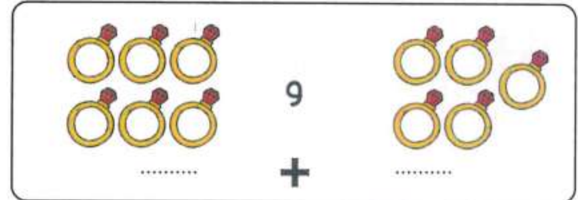
٧ + ٥ = ١٢ تفاحة

درّب طفلك

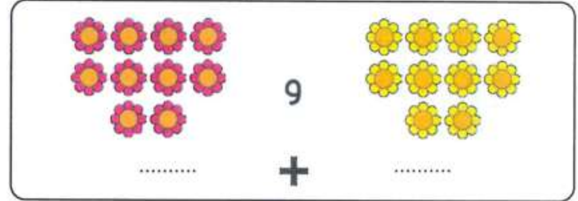
✸ عُدَّ واجمع ثم صِلْ بالعدد الصحيح:



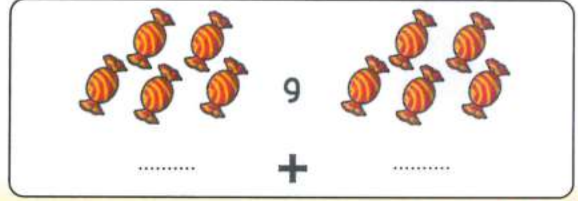
.... + ... ○ ○ ١١



.... + ... ○ ○ ١٠



.... + ... ○ ○ ١٤



.... + ... ○ ○ ٢٠

 • اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

مفردات جديدة:
• الجمع.



ثانيًا الجمع باستخدام الحساب العقلى:



* يمكن جمع ٧ + ٥ بالحساب العقلى كالآتى:

١ نبدأ بالعدد الأكبر ٧

٢ نعد تصاعديًّا ٥ أعداد تلى العدد ٧ مباشرة

٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢

لذلك فإن ⬅ ٧ + ٥ = ١٢

درّب طفلك

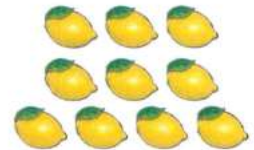
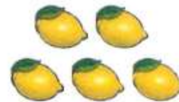
* عُدّ واجمع واكتب الناتج:

 و 

.... + ... = ...

نبدأ برقم



 و 

.... + ... = ...

نبدأ برقم



 و 

.... + ... = ...

نبدأ برقم



مفردات جديدة:
• حساب عقلى.

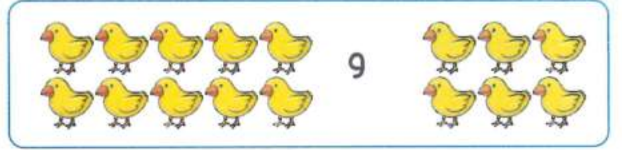
 • درّب طفلك على حل مسائل الجمع بالحساب العقلى.



ذاكر مع طفلك

الجمع في حدود العدد ٢٠

١ عُدَّ واكتب العدد ثم اجمع:



.... + ... = ...



.... + ... = ...



.... + ... = ...



.... + ... = ...

٢ اجمع مستخدمًا الحساب العقلي ثم لون العدد الصحيح:

١٢ + ٨	١٠ + ٥	٧ + ٦	٨ + ٤
١٥ ١٨ ٢٠	١٠ ١٥ ٢٠	١٣ ١٦ ١٧	١٤ ١٢ ١٨

٣ أوجد ناتج الجمع:

١٦ + ٤ = ...

٥ + ٧ = ...

١٤ + ٥ = ...

١١ + ٧ = ...

١٠ + ٧	١١ + ٦	٦ + ٣	١٢ + ٢
....	....	....	....





• درِّب طفلك على جمع الأعداد باستخدام استراتيجيات متنوعة.

٤ اقرأ ثم أجب:



* شاهدت رضوى ١٠ على الشجرة وشاهدت ٤ ، انضمت إليها أسفل الشجرة، ما إجمالى عدد التى شاهدتها رضوى؟

.... + ... = ...



* مع حسن ٦ واشترى ٧ ،

ما العدد الكلى لـ مع حسن؟

.... + ... = ...



* حصل مازن على ٥ من عائلته و ١٥ من أصدقائه،

ما إجمالى عدد مع مازن؟

.... + ... = ...



* يوجد ٩ تطير فى الحديقة وانضم إليها ٥ أخرى،

ما العدد الكلى لـ فى الحديقة؟

.... + ... = ...



• ساعد طفلك على حل مسائل حياتية تتضمن عملية الجمع فى حدود العدد ٢٠

العدد الناقص

* هناك عش كبير يعيش به ١٠ ودخل عدد منها العش وتبقى خارجه ٤ ، ما عدد داخل العش؟



عدد داخل العش = ١٠ - ٤ = ٦

العدد الناقص   العدد الكلى

درّب طفلك

* لاحظ الصور ثم أكمل لتحصل على العدد الناقص:



- عائلة لديها ٨ منها ٣ داخل المنزل،

ما عدد خارج المنزل؟

...... - ...... = ...



- ملعب به ١٠ أطفال ذهب عدد منهم لشراء الحلوى وتبقى ٧ أطفال فى الملعب ، فما عدد الأطفال الذين ذهبوا لشراء الحلوى؟

...... - ...... = ... أطفال



- لدى رامى ٩ كرات أخفى عددًا منها داخل الدرج وتبقت ٥ كرات على المكتب، كم كرة أخفاها رامى داخل الدرج ؟

...... - ...... = ...



- لدى أحمد ٧ أكل عددًا منها ووضع ٤ داخل حقيبته،

كم أكلها أحمد؟

...... - ...... = ...

مفردات جديدة:

- العدد الناقص - العدد المختفى.



- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

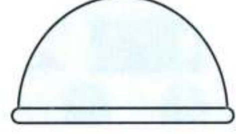
ذاكر مع طفلك

العدد الناقص

١ أوجد عدد الأشياء المختفية أسفل الطبق تبعًا للعدد المعطى كما بالمثال:

مثال

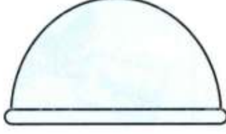
٦





عدد المختفى = ٦ - ٢ = ٤

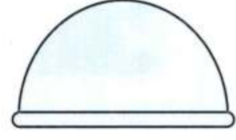
٨

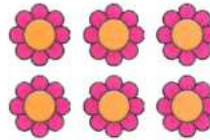




عدد المختفى = ... - ...... = ...

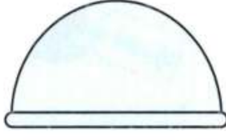
١٠





عدد المختفى = ... - ...... = ...

٩





عدد المختفى = ... - ...... = ...

٢ أوجد العدد المطلوب كما بالمثال:

مثال

ما العدد الأقل من ٦ بمقدار ٥؟

العدد هو ٦ - ٥ = ١

ما العدد الأقل من ١٠ بمقدار ٦؟

العدد هو ...... - ...... = ...

ما العدد الأقل من ٨ بمقدار ٣؟

العدد هو ...... - ...... = ...

ما العدد الأقل من ٩ بمقدار ٤؟

العدد هو ...... - ...... = ...

ما العدد الأقل من ٤ بمقدار ٤؟

العدد هو ...... - ...... = ...

ما العدد الأقل من ٧ بمقدار ٢؟

العدد هو ...... - ...... = ...

ما العدد الأقل من ٣ بمقدار ٢؟

العدد هو ...... - ...... = ...

ما العدد الأقل من ٥ بمقدار ٣؟

العدد هو ...... - ...... = ...



• درِّب طفلك على إيجاد الأعداد الناقصة أو العدد الأقل من عدد محدد بمقدار معين.

قيّم طفلك

على الفصل ٣

١ صِلْ كل صورة بسعرها الإجمالى:

















٢ اكتب الوقت الذى تعبر عنه الساعة فى كل مما يأتى:



الساعة ...... بالضبط



الساعة ...... بالضبط



الساعة ...... بالضبط



الساعة ...... بالضبط

٣ اكتب العدد الناقص:













٤ عُدَّ النقود ثم اكتب المبلغ :


.... جنيهًا


.... جنيه


.... جنيهات


.... جنيهات

٥ أكمل للحصول على ثمن الأشياء المعطاة:



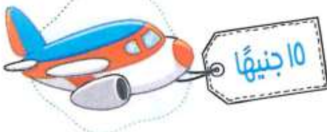
٢ جنيه + ... جنيهات



١٥ جنيهًا + ... جنيهات



.... جنيهات + ٦ جنيهات



.... جنيهات + ١٠ جنيهات

٦ اقرأ ثم أجب:

* مع سارة ٩ بالونات ومع منى ٣ بالونات،

ما إجمالى عدد البالونات معهما؟

.... + ... = ... بالونة



* مع مصطفى ١٠ جنيهات ومع كريم ٥ جنيهات،

أوجد الفرق بين المبلغين.

.... جـ − .... جـ = ... جنيهات



العب مع طفلك

أوجد الناتج ثم لوِّن الصورة باستخدام مفتاح التلوين الموجود أسفل الرسم:

١٠ ـ ١ = ...

٦ + ٣ = ...

٨ ـ ٤ = ...

٥ + ٣ = ...

٩ + ٠ = ...

٥ + ٤ = ...

٧ + ٢ = ...

٥ + ٢ = ...

٦ + ٤ = ...

٧ + ١ = ...

٤ + ٤ = ...

١ + ٨ = ...

٩ ـ ٥ = ...

٧ + ٠ = ...

٦ + ١ = ...

٧ + ١ = ...

٤ + ٠ = ...

٤ + ٣ = ...

٢ + ٦ = ...

٣ + ١ = ...

٢ + ٢ = ...



مفتاح التلوين:

٤	٧	٨	٩	١٠
أصفر	أخضر	أحمر	أزرق	رمادي

الفصل ٤







محتويات الفصل

- عدُّ وكتابة الأعداد من ٧١ حتى ٨٠
- مسائل طرح لفظية حتى العدد ٢٠
- قياس الأطوال باستخدام المسطرة.
- التمثيل البيانى بالأعمدة.
- مراجعة الآحاد والعشرات.

عدُّ وكتابة الأعداد من ٧١ حتى ٨٠

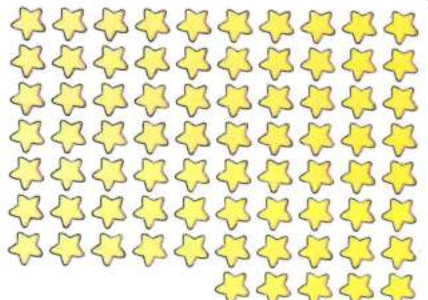
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥
واحد وسبعون	اثنان وسبعون	ثلاثة وسبعون	أربعة وسبعون	خمسة وسبعون
٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
ستة وسبعون	سبعة وسبعون	ثمانية وسبعون	تسعة وسبعون	ثمانون

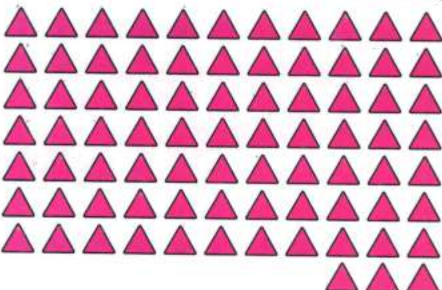
درِّب طفلك

١ تتبَّع النقاط لكتابة الأعداد:

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥
واحد وسبعون	اثنان وسبعون	ثلاثة وسبعون	أربعة وسبعون	خمسة وسبعون
٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
ستة وسبعون	سبعة وسبعون	ثمانية وسبعون	تسعة وسبعون	ثمانون

٢ عُدَّ واكتب العدد:





مفردات جديدة:

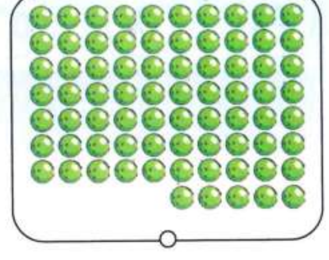
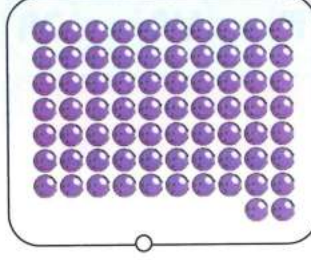
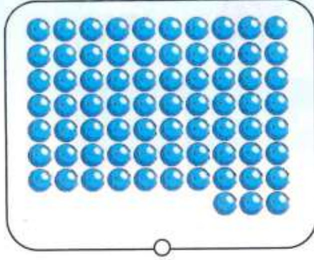
• واحد وسبعون - اثنان وسبعون - ثلاثة وسبعون - أربعة وسبعون - خمسة وسبعون - ستة وسبعون - سبعة وسبعون - ثمانية وسبعون - تسعة وسبعون - ثمانون.

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ذاكر مع طفلك

عدُّ وكتابة الأعداد من ٧١ حتى ٨٠

١ عُدَّ ثم صِلْ:

٧٣ ٧٥ ٧٢

٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٣ تتبّع النقاط لكتابة الأعداد التالية:

٧١	واحد وسبعون
٧١	واحد وسبعون
٧١	واحد وسبعون

٧٢	اثنان وسبعون
٧٢	اثنان وسبعون
٧٢	اثنان وسبعون

٧٣	ثلاثة وسبعون
٧٣	ثلاثة وسبعون
٧٣	ثلاثة وسبعون

٧٤	أربعة وسبعون
٧٤	أربعة وسبعون
٧٤	أربعة وسبعون

٧٥	خمسة وسبعون
٧٥	خمسة وسبعون
٧٥	خمسة وسبعون

٧٦	ستة وسبعون
٧٦	ستة وسبعون
٧٦	ستة وسبعون

٧٧	سبعة وسبعون
٧٧	سبعة وسبعون
٧٧	سبعة وسبعون

٧٨	ثمانية وسبعون
٧٨	ثمانية وسبعون
٧٨	ثمانية وسبعون

٧٩	تسعة وسبعون
٧٩	تسعة وسبعون
٧٩	تسعة وسبعون

٨٠	ثمانون
٨٠	ثمانون
٨٠	ثمانون


• درِّب طفلك على كتابة الأعداد من (٧١ إلى ٨٠) بالحروف والكلمات.



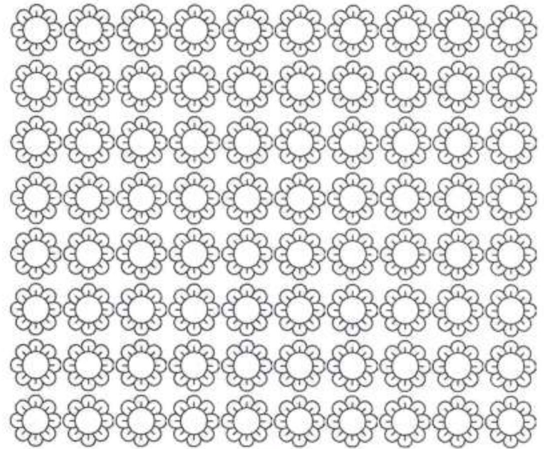
٤ اقرأ العدد ثم لوِّن ما يمثله كما بالمثال:

مثال

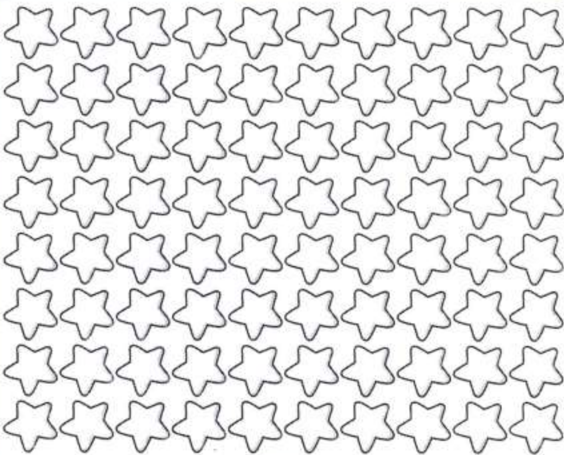
سبعة وسبعون	تسعة وسبعون	ستة وسبعون
٦٧ ٧٧ ٧٥	٦٩ ٧٩ ٧٣	٥٦ ٦٧ ٧٦

خمسة وستون	ثلاثة وسبعون	ثمانون
٥٦ ٦٥ ٥٧	٣٧ ٧٦ ٧٣	١٨ ٨٠ ٨

٥ لوِّن حسب العدد المعطى:

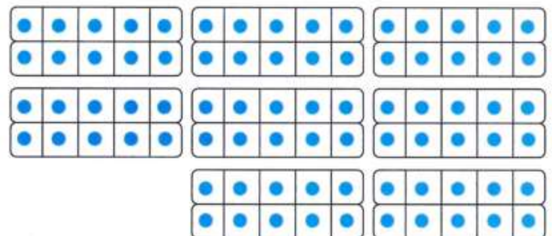


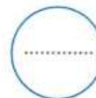
٧٤

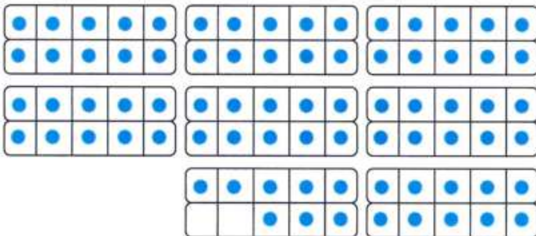


٧٨

٦ عُدَّ ثم اكتب العدد:









٧ عُدَّ بالقفز بمقدار ١٠ واكتب الأعداد الناقصة كما بالمثال:

مثال

١٠، ٢٠، ٣٠، ...٤٠...، ...٥٠...، ٦٠

٢٠، ......، ٤٠، ......، ......، ......، ......

٤٠، ٥٠، ٦٠، ......، ......، ......

٣٠، ......، ٥٠، ......، ......، ٨٠، ......

مسائل طرح لفظية حتى العدد ٢٠

مع مالك ١٢ قطعة حلوى وأعطى لصديقه مروان ٥ قطع،
ما عدد قطع الحلوى المتبقية مع مالك؟





١٢ - ٥ = ٧

علامة ناقص — علامة يساوي

وتقرأ الجملة الرياضية ١٢ ناقص ٥ يساوي ٧

درِّب طفلك

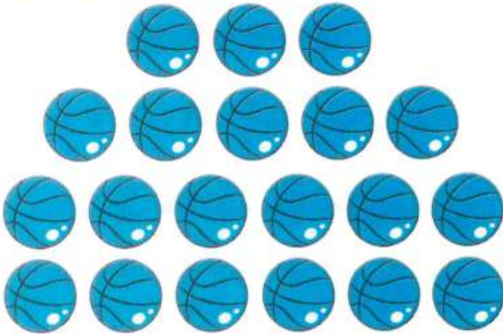
أجب عما يأتي:

- مع يونس ١٥ جنيهًا واشترى قلمًا ثمنه ٧ جنيهات،
  ما عدد الجنيهات المتبقى مع يونس؟



.... - .... = ... جنيهات

- مع ناهد ٢٠ كرة أعطت أختها مريم ٨ كرات،
  كم كرة تبقت مع ناهد؟



.... - .... = ...

مفردات جديدة:
- طرح(-) - يساوي(=) - معادلة - ناقص.


- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ذاكر مع طفلك

مسائل طرح لفظية حتى العدد ٢٠

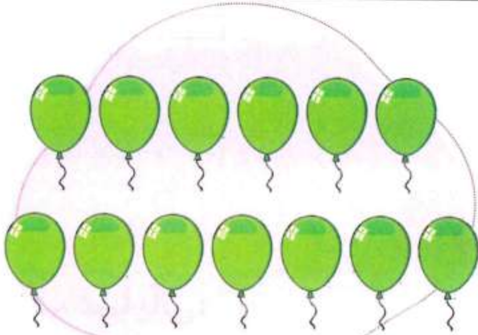
١ اقرأ ثم أجب:

* مع سمير ٢٠ جنيهًا ومع أحمد ٩ جنيهات،
أوجد الفرق بين ما معهما؟



..... - ..... = ... جنيهًا

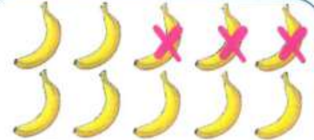
* مع هند ١٣ بالونة طار منها ٦ بالونات ،
كم بالونة تبقت مع هند؟



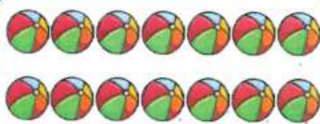
..... - ..... = ...

٢ اطرح كما بالمثال:

مثال



١٠ - ٣ = ٧



١٤ - ٦ = ...



٢٠ - ٨ = ...



٨ - ٤ = ...



١٢ - ٩ = ...



١٨ - ٨ = ...

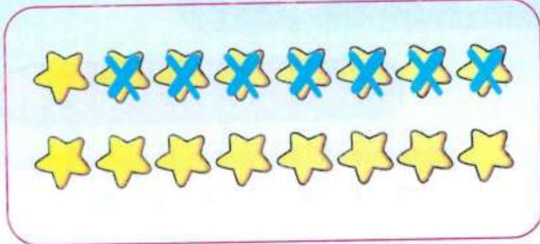


٣ لاحظ الصور واكتب مسألة الطرح ثم أوجد الناتج كما بالمثال:

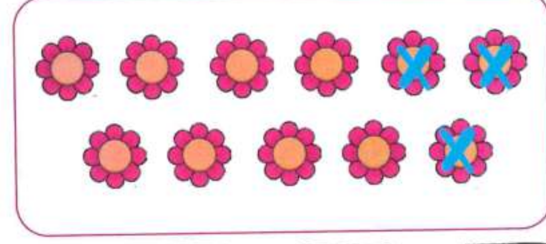
مثال



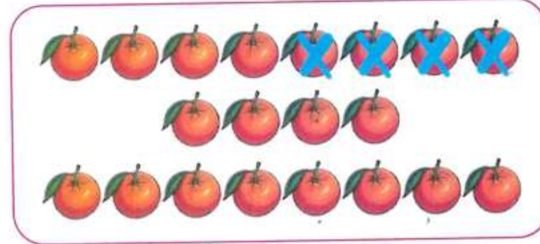
٩ - ٥ = ٤



...... - ...... = ...



...... - ...... = ...



...... - ...... = ...

٤ اطرح:

١٨ - ٩ = ...

١٧ - ٠ = ...

١٠ - ١٠ = ...

١٩ - ١٠ = ...

١٥ - ٧ = ...

٢٠ - ٨ = ...

١٤ - ٦ = ...

١٢ - ٣ = ...

٥ اطرح ثم صِلْ بالناتج الصحيح:

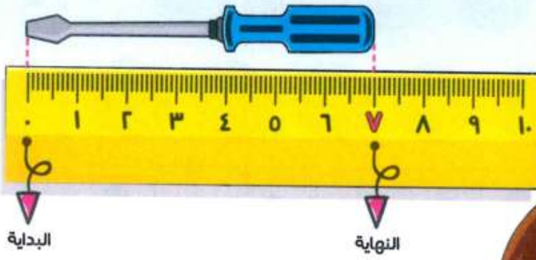
١٣ - ٣ = ...	١٤ - ٧ = ...	٢٠ - ٣ = ...	١٥ - ٩ = ...

١٧ ٦ ٧ ١٠

قياس الأطوال باستخدام المسطرة



طول القلم = ٩ سنتيمترات



طول المفك = ٧ سنتيمترات



المسطرة

هى أداة لقياس طول الأشياء القصيرة نسبيًّا

السنتيمتر

هو أحد وحدات قياس الطول

درِّب طفلك

* قس أطوال الأشياء الآتية:



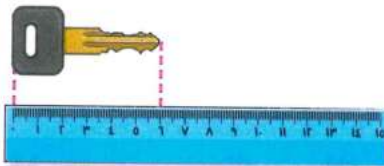
طول المصاصة = ... سنتيمترات



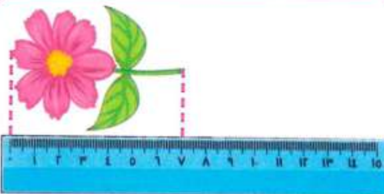
طول مشبك الورق = ... سنتيمترات



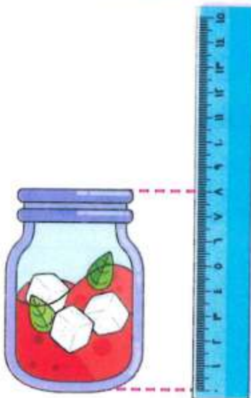
طول الساعة = ... سنتيمترات



طول المفتاح = ... سنتيمترات



طول الوردة = ... سنتيمترات



طول البرطمان = ... سنتيمترات

مفردات جديدة:

• مسطرة - طول - سنتيمتر - قياس.

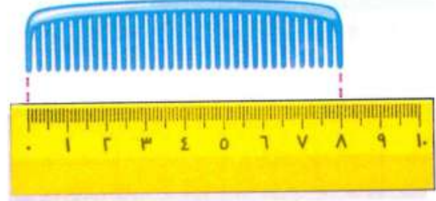


• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

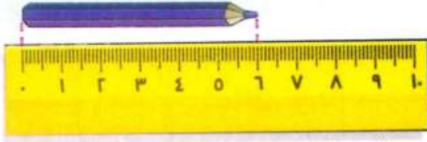
ذاكر مع طفلك

قياس الأطوال باستخدام المسطرة

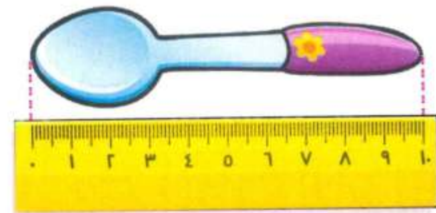
١ قِس أطوال الأشياء الآتية:



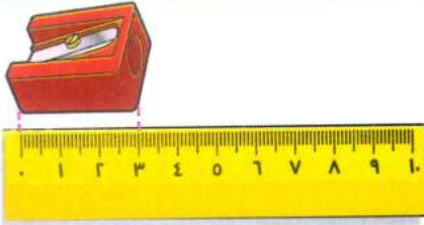
طول المشط = ... سنتيمترات



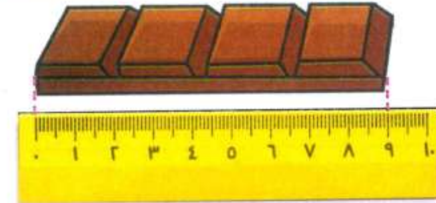
طول القلم = ... سنتيمترات



طول الملعقة = ... سنتيمترات



طول البراية = ... سنتيمترات

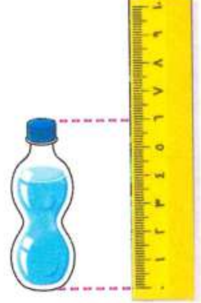


طول الشيكولاتة = ... سنتيمترات



طول المسمار = ... سنتيمتر

٢ قِس أطوال الأشياء الآتية ثم لوِّن الطول الصحيح:



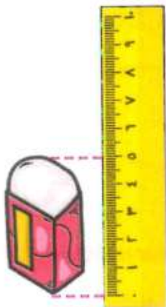
طول الزجاجة = ... سنتيمترات

٤ ٥ ٦



طول الفرشاة = ... سنتيمترات

١٠ ٥ ٧



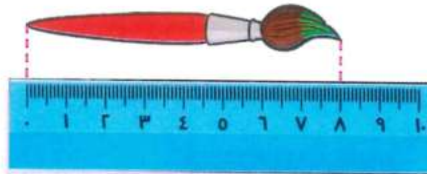
طول الممحاة = ... سنتيمترات

١ ٥ ٤

• درِّب طفلك على استخدام المسطرة لقياس أطوال الأشياء **القصيرة فى المنزل.**

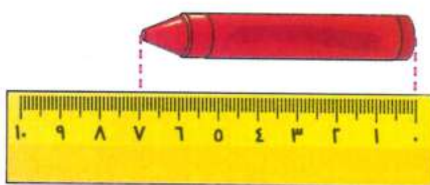


٣ اكتب أطوال الأشياء الآتية ثم قارن بين الأطوال بوضع علامة (> أو < أو =):

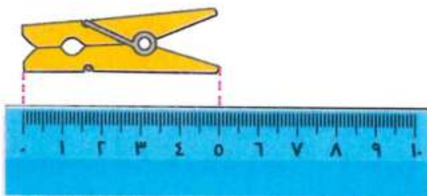


.... سنتيمترات

....

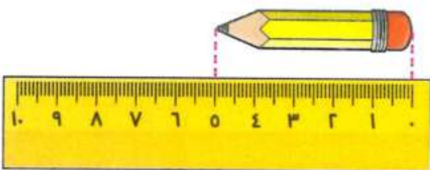


.... سنتيمترات

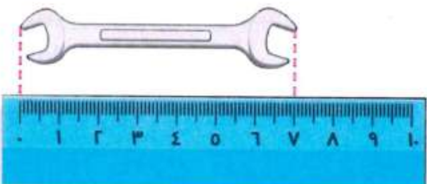


.... سنتيمترات

....



.... سنتيمترات

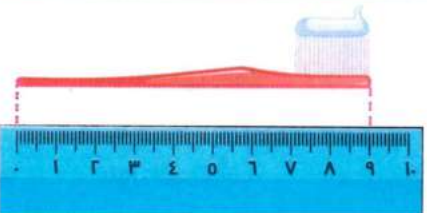


.... سنتيمترات

....

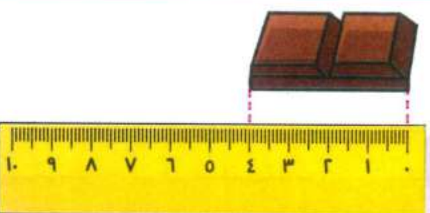


.... سنتيمترات



.... سنتيمترات

....



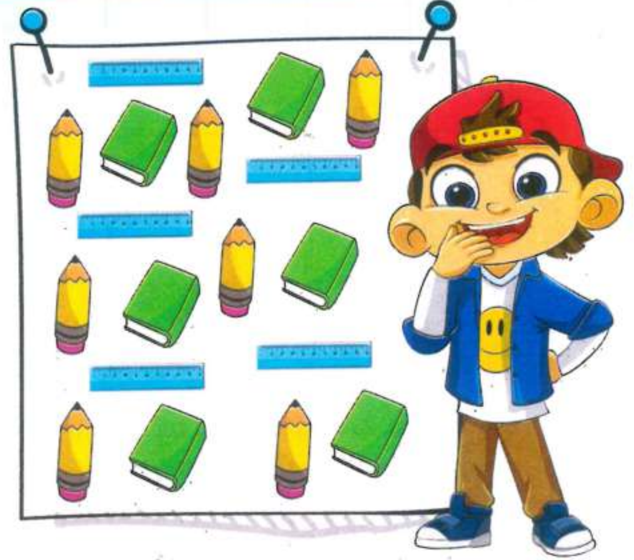
.... سنتيمترات

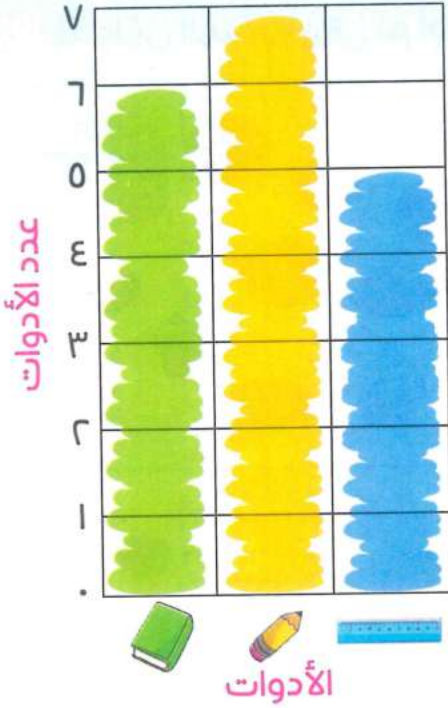


• درِّب طفلك على استخدام المسطرة لقياس أطوال الأشياء من حوله.

التمثيل البيانى بالأعمدة

يمكننا تجميع البيانات وتمثيلها بيانيًّا كالآتى:





• ومن الرسم البيانى يمكن الإجابة عن الأسئلة الآتية:

• ما عدد ؟ ٧

• ما عدد ؟ ٦

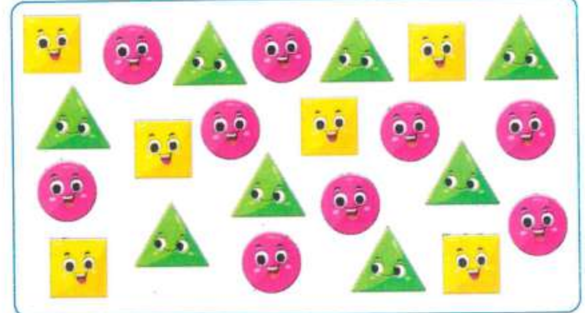
• ما عدد ؟ ٥

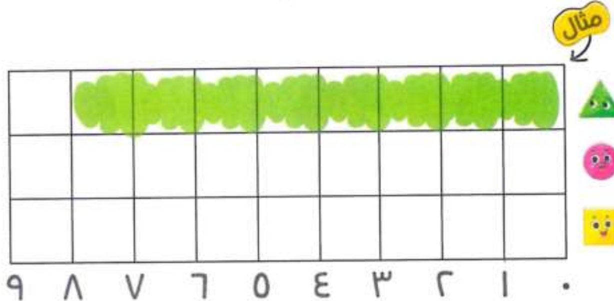
• ما الأداة الأكثر عددًا؟ القلم

• ما الأداة الأقل عددًا؟ المسطرة

دَرِّب طفلك

لاحظ الأشكال الهندسية الآتية ومثِّل أعدادها بيانيًّا كما بالمثال، ثم أجب عن الأسئلة:





• ما عدد ؟ ....

• ما عدد ؟ ....

• ما الشكل الهندسى الأقل عددًا؟ ....



• ما الشكل الهندسى الأكثر عددًا؟ ....



مفردات جديدة:

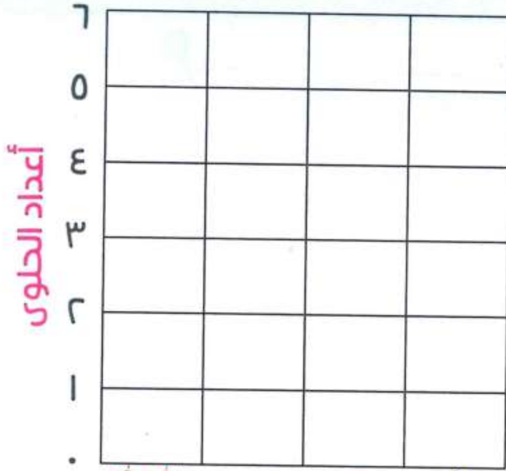
• البيانات - الرسم البيانى بالأعمدة.

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ذاكر مع طفلك

التمثيل البياني بالأعمدة

١ عُدَّ ولوِّن الرسم البيانى ثم أجب عن الأسئلة:





الحلوى

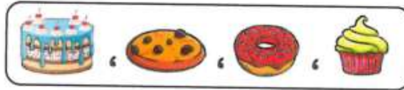
• ما عدد ؟ ....

• ما عدد ؟ ....

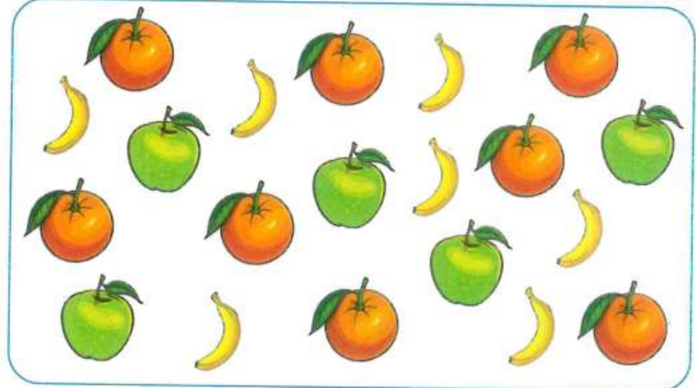
• ما الحلوى الأقل عددًا ؟ ....

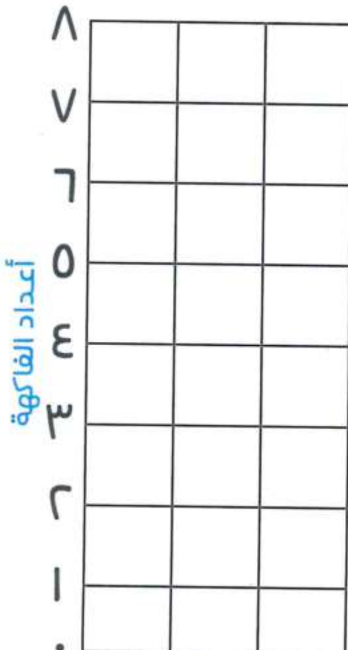


• ما الحلوى الأكثر عددًا ؟ ....



٢ عُدَّ ولوِّن الرسم البيانى ثم أجب عن الأسئلة:







الفاكهة

• ما عدد ؟ ....

• ما عدد ؟ ....

• ما عدد ؟ ....

• ما الفاكهة الأقل عددًا؟ ....



• ما الفاكهة الأكثر عددًا؟ ....

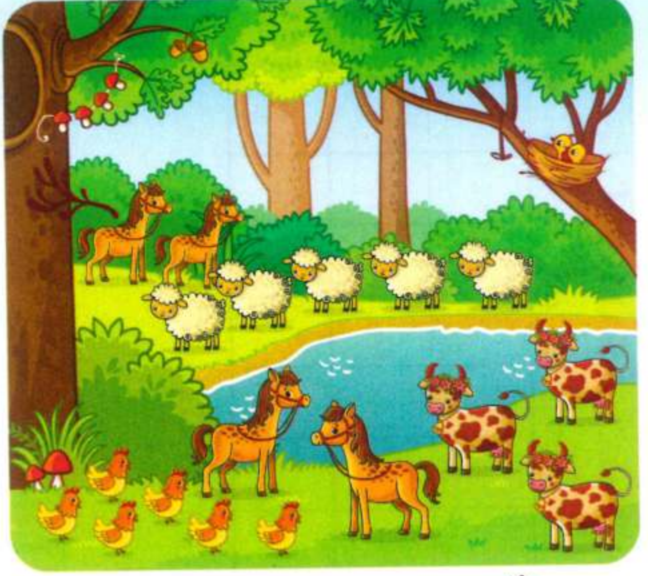


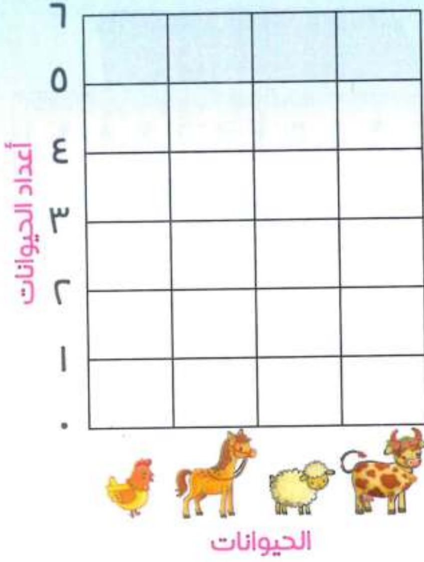


• درِّب طفلك على تجميع البيانات وتمثيلها بالرسم البيانى.



٣ عُدَّ ولوِّن الرسم البيانى ثم أجب عن الأسئلة:





• ما عدد ؟ ......

• ما عدد ؟ ......

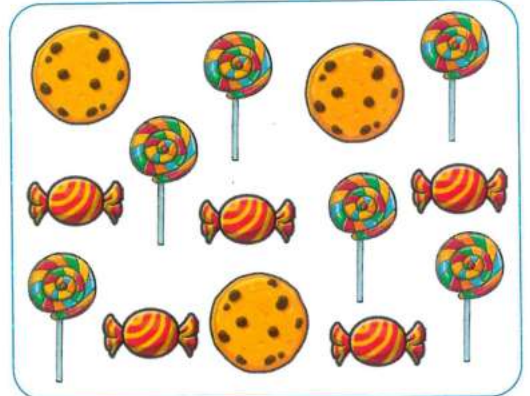
• ما عدد ؟ ......

• ما عدد ؟ ......

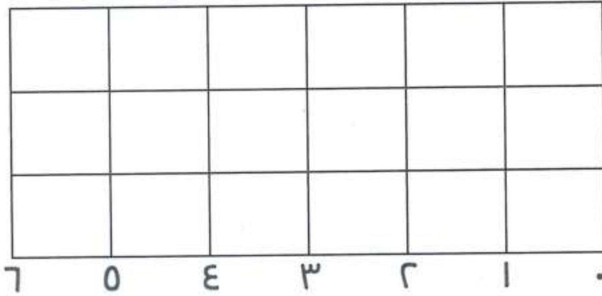
• ما الحيوان الأقل عددًا ؟ ...... (،)

• ما الحيوان الأكثر عددًا ؟ ...... (،)

٤ عُدَّ ولوِّن الرسم البيانى ثم أجب عن الأسئلة:







• ما عدد ؟ ......

• ما عدد ؟ ......

• ما عدد ؟ ......

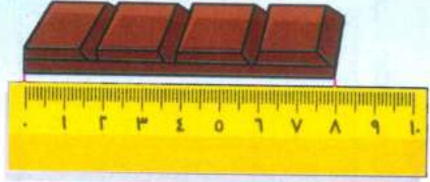
• ما الحلوى الأقل عددًا؟ ...... (، ،)

• ما الحلوى الأكثر عددًا؟ ...... (، ،)

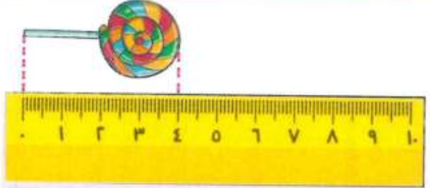

• درِّب طفلك على تجميع البيانات وتمثيلها على الرسم البيانى والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالرسم.



٥ اكتب أطوال الأشياء الآتية ولوّن الرسم البيانى ثم اختر:



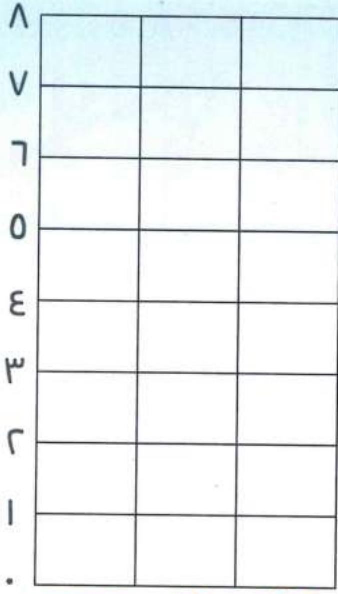
.... سنتيمتر



.... سنتيمتر



.... سنتيمتر





الحلوى

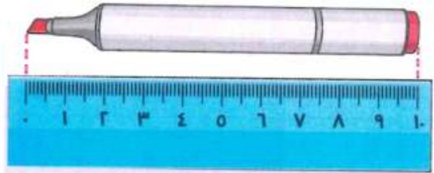
• ما الحلوى الأكثر طولًا ؟ [..........]



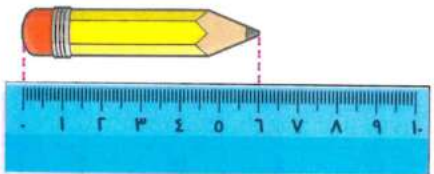
• ما الحلوى الأقل طولًا ؟ [..........]



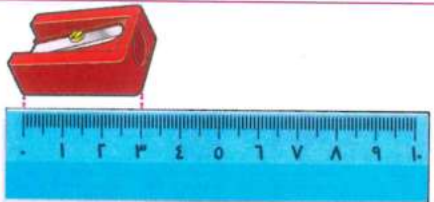
٦ اكتب أطوال الأشياء الآتية ثم لوّن الرسم البيانى ثم أجب:



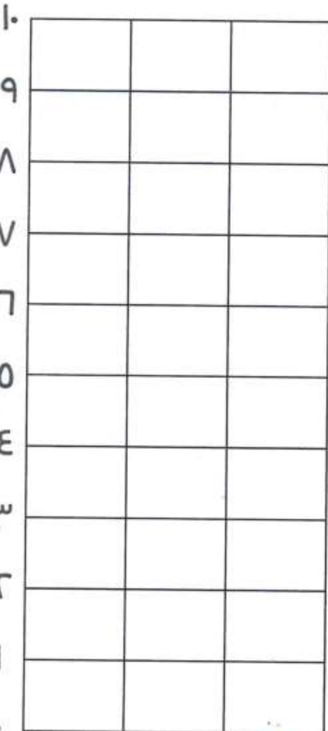
.... سنتيمتر



.... سنتيمتر



.... سنتيمتر

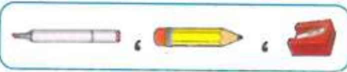




الأدوات

• ما طول ؟ [..........] سنتيمترات

• ما الشىء الأكثر طولًا ؟ [..........]

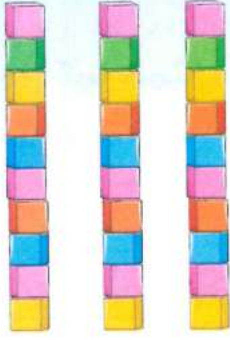




• ساعد طفلك على قياس أطوال بعض الأشياء من حوله ثم مثّل الأطوال بيانيًّا.



مراجعة الآحاد والعشرات





آحاد عشرات

٣٢ = ٢ آحاد و ٣ عشرات

درِّب طفلك

١ لوِّن رقم الآحاد باللون ● ولوِّن رقم العشرات باللون ● في كل مما يأتي:

٥٣ ٦٤ ٧٠ ٢٨

٢ أكمل كما بالمثال:

مثال: ٤٦ ⟸ ٦ آحاد و ٤ عشرات

٥٨ ⟸ ...... آحاد و ...... عشرات

٦٥ ⟸ ...... آحاد و ...... عشرات

٣٠ ⟸ ...... آحاد و ...... عشرات

٣ اكتب العدد كما بالمثال:

مثال: ٥ آحاد و ٤ عشرات ⟸ ٤٥

٧ آحاد و ٤ عشرات ⟸ ......

٢ آحاد و ١ عشرات ⟸ ......

٤ آحاد و ٦ عشرات ⟸ ......

مفردات جديدة:
- آحاد - عشرات.

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.



ذاكر مع طفلك

مراجعة الآحاد والعشرات

١ أكمل كما بالمثال:

مثال

٤٨	
آحاد	عشرات
٨	٤

٧٥	
آحاد	عشرات
....	....

٨٠	
آحاد	عشرات
....	....

٦٣	
آحاد	عشرات
....	....

١٢	
آحاد	عشرات
....	....

٩	
آحاد	عشرات
....	....

٣٧	
آحاد	عشرات
....	....

٥١	
آحاد	عشرات
....	....

٢ ضع خطًّا تحت الرقم الموجود فى **الآحاد** بكل من الأعداد الآتية:

٦٧ ٤٣ ٧٢ ٣٨

٣ ضع دائرة حول الرقم الموجود فى **العشرات** بكل من الأعداد الآتية:

٢٣ ٦٨ ٤٩ ٥٠

٤ اختر الكلمة الصحيحة التى تعبر عن **الرقم المحاط** بدائرة فى كل مما يأتى:

٥٣ (آحاد ، عشرات) ٦٨ (آحاد ، عشرات)

٧٦ (آحاد ، عشرات) ٧٢ (آحاد ، عشرات)

١٤ (آحاد ، عشرات) ٨ (آحاد ، عشرات)

٣٩ (آحاد ، عشرات) ٤٠ (آحاد ، عشرات)



• أعطِ طفلك أعدادًا مختلفة مكونة من رقمين، ودعه يحدد رقم الآحاد ورقم العشرات فى كل عدد.

٥ اكتب العدد كما بالمثال:

مثال



آحاد	عشرات
٣	٦



آحاد	عشرات
٤	٦



آحاد	عشرات
١	٣



آحاد	عشرات
٥	٠



آحاد	عشرات
٠	٦



آحاد	عشرات
٧	٥

٦ لوّن الكلمة المناسبة التى تمثل الرقم الذى تحته خط:

٨٧	
آحاد	عشرات

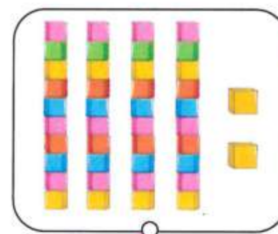
٤٢	
آحاد	عشرات

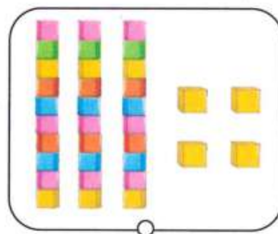
١٥	
آحاد	عشرات

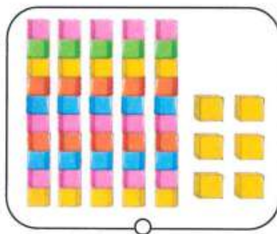
٦٤	
آحاد	عشرات

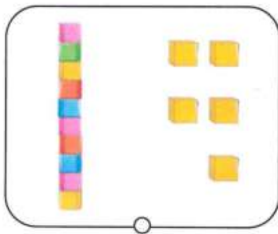
٧ صِلْ كما بالمثال:

مثال









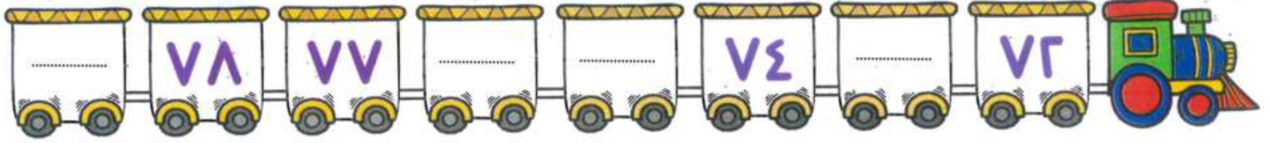
٣٤ ٥٦ ٤٢ ١٥


• درّب طفلك على التعبير عن العدد بالمكعبات وكتابة العدد بعد معرفة رقم الآحاد ورقم العشرات.

قيّم طفلك

على الفصل ٤

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٢ لوّن الكلمة الصحيحة التى تعبر عن الرقم الذى تحته خط:

٣٥	
آحاد	عشرات

٤٧	
آحاد	عشرات

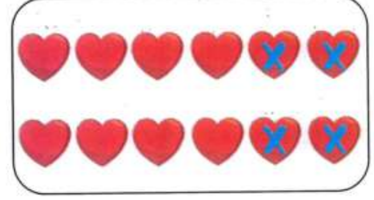
٦٠	
آحاد	عشرات

٣ صِلْ ما يلى بما يناسبه:

ستة وسبعون — ثلاثة وستون — خمسة وأربعون — ثمانون

٤٥ — ٨٠ — ٦٣ — ٧٦

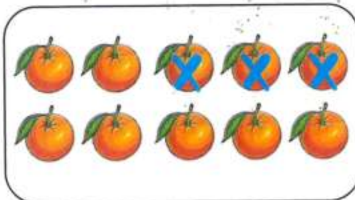
٤ لاحظ الصور واكتب مسألة الطرح ثم أوجد الناتج:



...... - ...... = ...



...... - ...... = ...



...... - ...... = ...

٥ أكمل بكتابة العدد الناقص فى كل مما يلى:

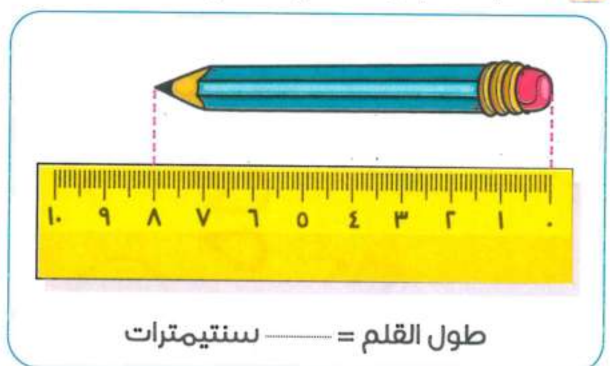
٦٥، ٦٦، .... ، ٦٨

٧٣، .... ، ٧٥، ٧٦

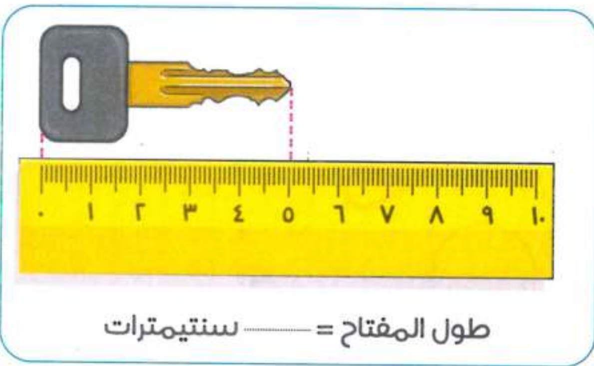
٦ اطرح ما يلى:

١٥ - ٣ = ...	١٤ - ٤ = ...	١٩ - ٠ = ...
٢٠ - ٨ = ...	١٦ - ٥ = ...	١٨ - ٨ = ...
٧ - ٧ = ...	١٣ - ٦ = ...	١٤ - ٧ = ...

٧ اكتب أطوال الأشياء الآتية:



طول القلم = ... سنتيمترات

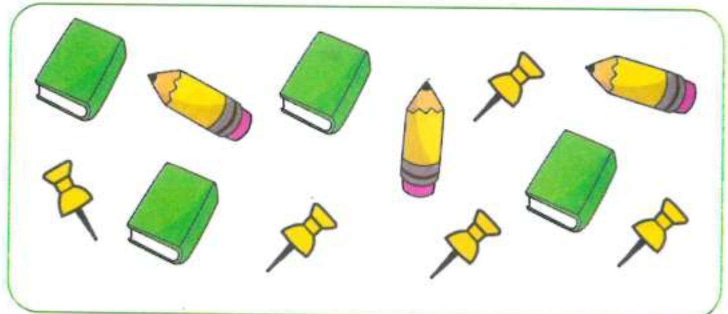


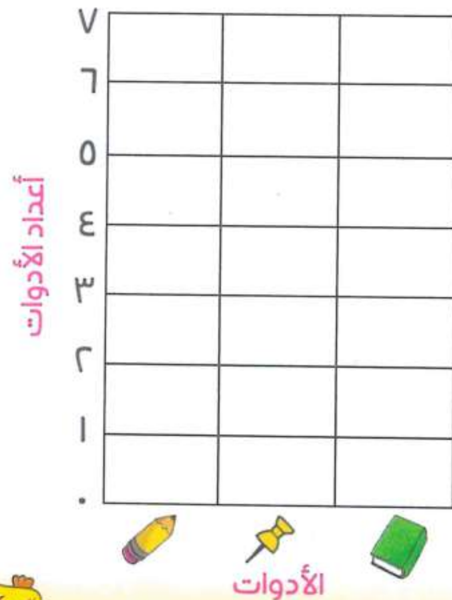
طول المفتاح = ... سنتيمترات

٨ مع مالك ١٣ قطعة حلوى أكل منها ٤ قطع ، فما عدد قطع الحلوى المتبقية معه؟

عدد قطع الحلوى المتبقية معه = ☐ - ☐ = ☐ قطع حلوى

٩ عُدَّ الأدوات الآتية ومثل أعدادها على الرسم ثم أجب:





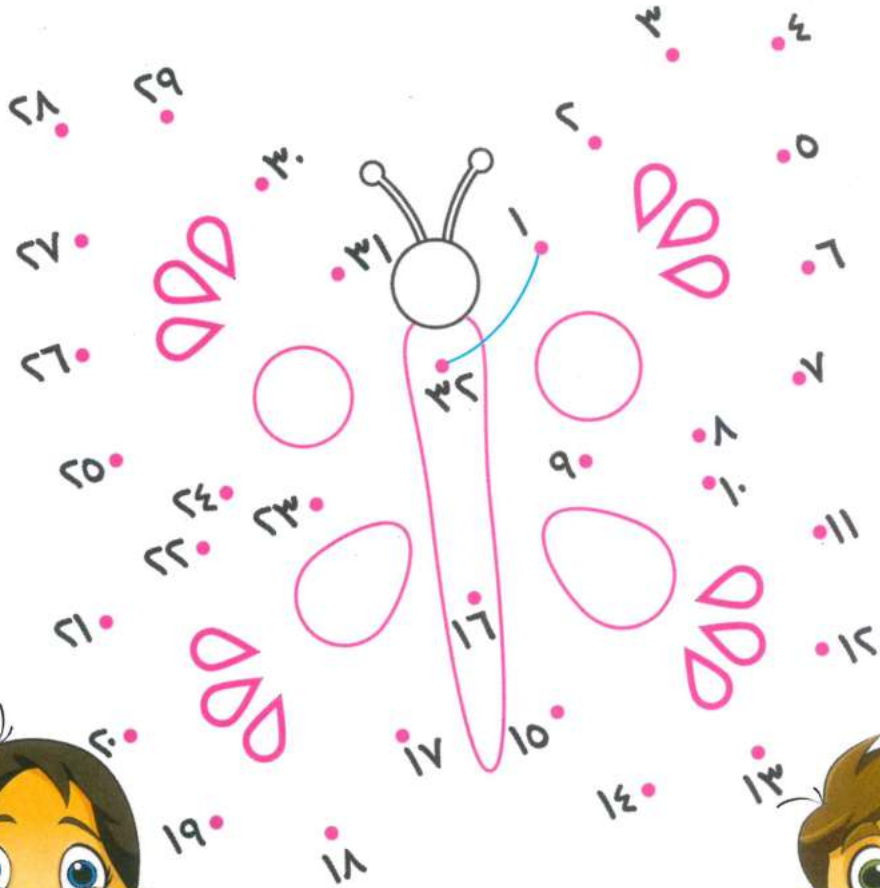
- ما عدد ✏ ؟ ☐
- ما عدد 📗 ؟ ☐
- ما الأداة الأكثر عددًا ؟ ☐



العب مع طفلك



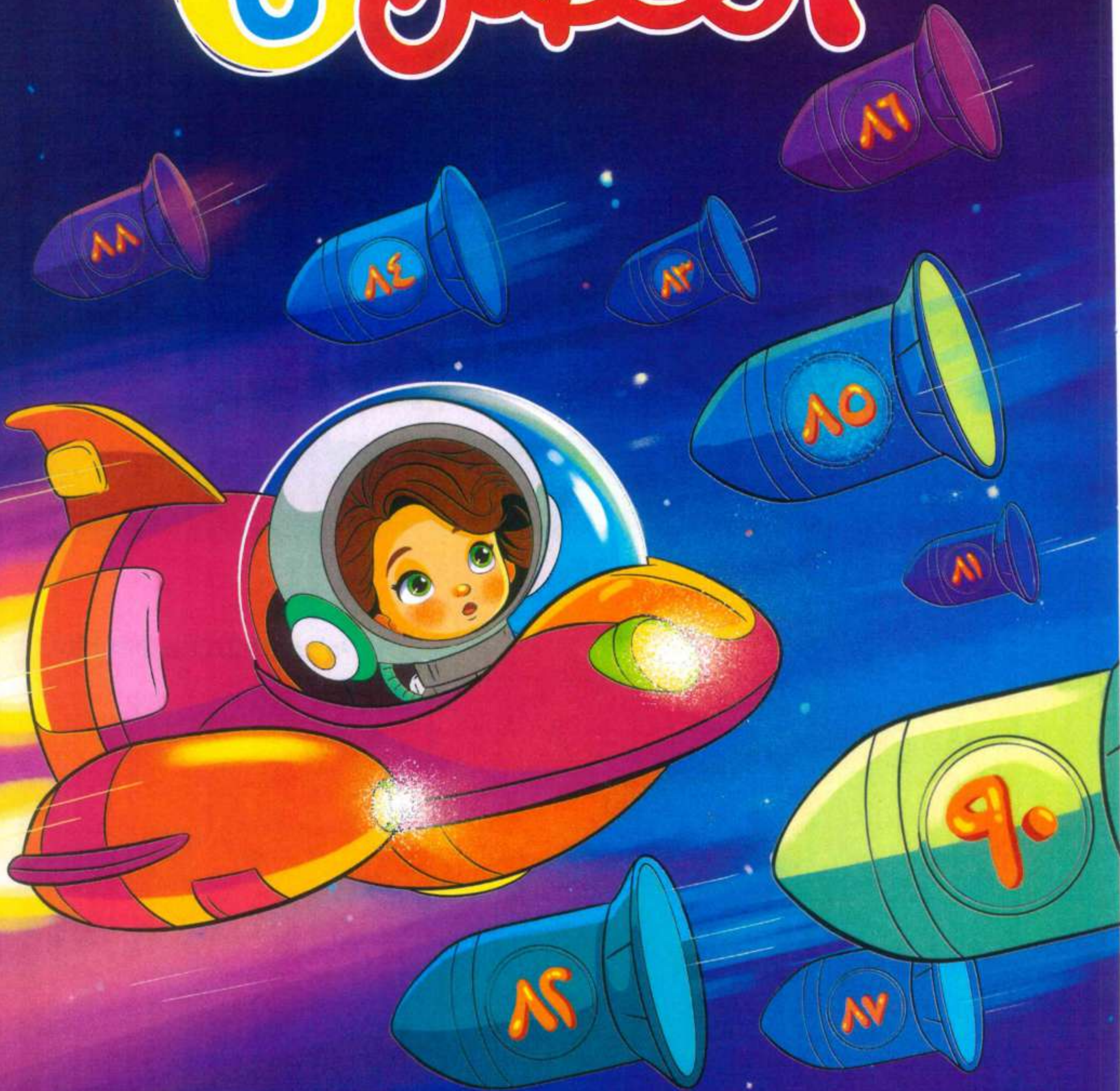
أكمل توصيل النقاط بالترتيب واكتشف الرسمة ثم لوِّنها:







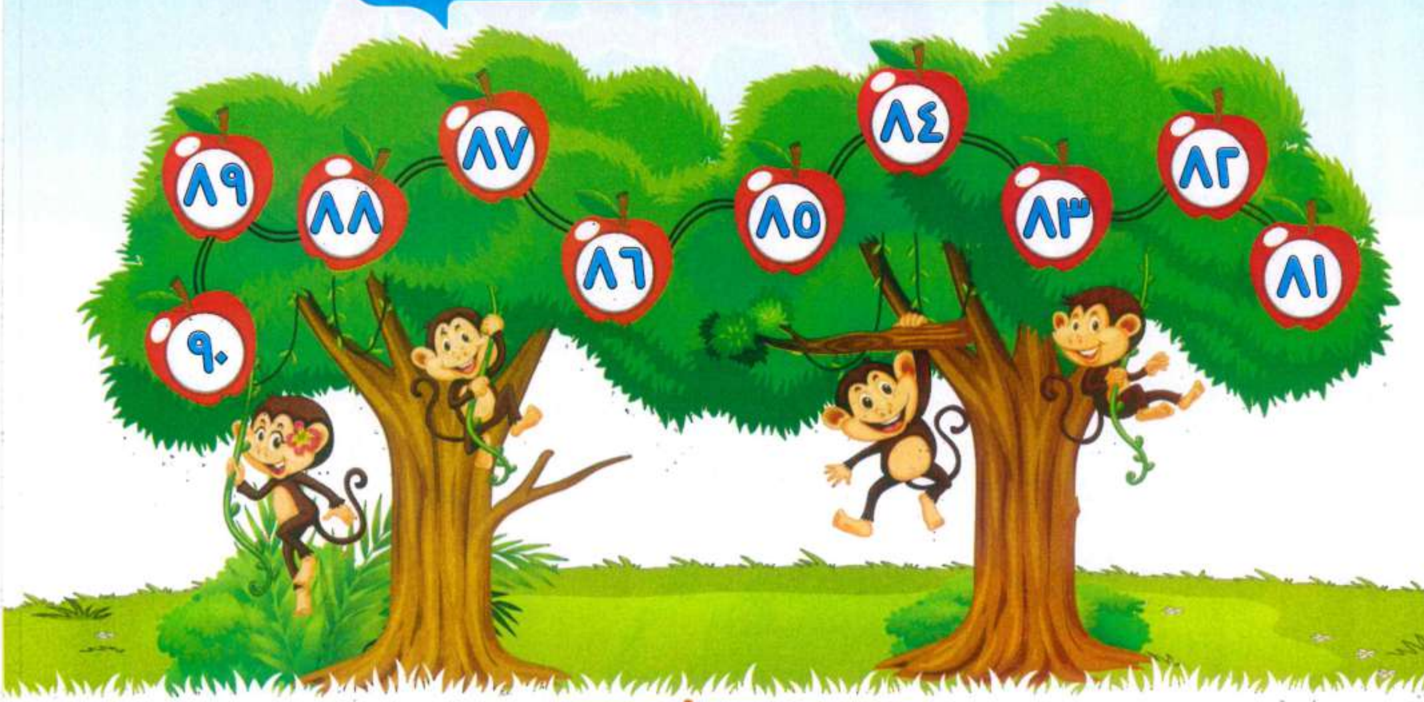
الفصل ٥



محتويات الفصل

- عدُّ وكتابة الأعداد من ٨١ حتى ٩٠
- تكوين العدد ١٠
- تحليل البيانات وتمثيلها.
- مراجعة على الأوضاع النسبية.
- الجمع والطرح فى حدود العدد ٢٠

عدّ وكتابة الأعداد من ٨١ حتى ٩٠



درّب طفلك

١ تتبّع النقاط لكتابة الأعداد:

٨١ واحد وثمانون	٨٢ اثنان وثمانون	٨٣ ثلاثة وثمانون	٨٤ أربعة وثمانون	٨٥ خمسة وثمانون
٨٦ ستة وثمانون	٨٧ سبعة وثمانون	٨٨ ثمانية وثمانون	٨٩ تسعة وثمانون	٩٠ تسعون

٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:

- ٨٣، ٨٤، ....، ٨٦
- ٨٧، ٨٨، ٨٩، ....
- ٧٨، ٧٩، ....، ٨١
- ٨٥، ٨٦، ....، ٨٨
- ٨٤، ....، ٨٦، ٨٧
- ٨٠، ٨١، ٨٢، ....

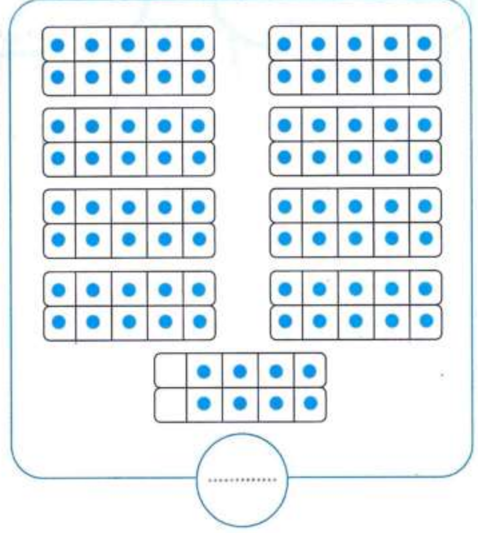
مفردات جديدة:
- واحد وثمانون - اثنان وثمانون - ثلاثة وثمانون - أربعة وثمانون - خمسة وثمانون - ستة وثمانون - سبعة وثمانون - ثمانية وثمانون - تسعة وثمانون - تسعون

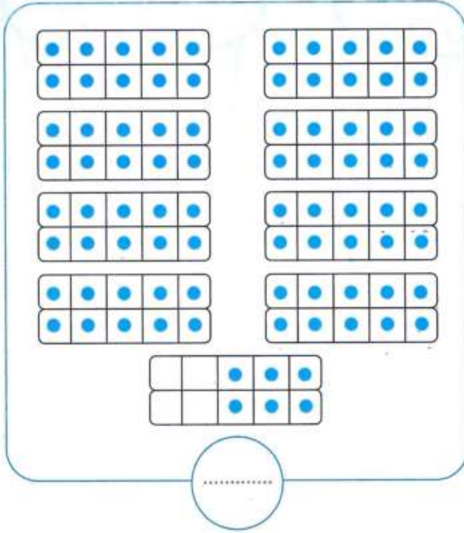

- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ذاكر مع طفلك

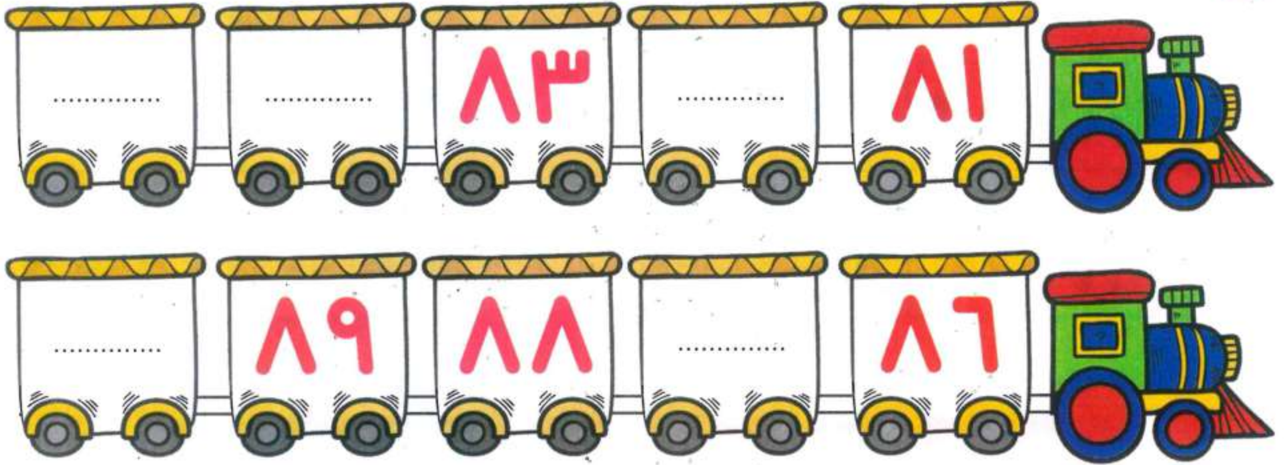
عدُّ وكتابة الأعداد من ٨١ حتى ٩٠

١ عُدَّ واكتب عدد النقاط:





٢ اكتب الأعداد الناقصة:



٣ صِلْ كل عدد بما يناسبه:

٨٣	٩٠	٨٥	٨٧
تسعون	سبعة وثمانون	ثلاثة وثمانون	خمسة وثمانون

٤ اكتب بالأرقام كما بالمثال:



٥ اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:

٨١	....	٨٣	٨٤

٨٧	٨٨	٨٩	....

٨٥	٨٦	....	٨٨

٨٤	....	٨٦	٨٧

٦ اكتب الأعداد الآتية كما بالمثال:

مثال

٨١	واحد وثمانون
٨١	واحد وثمانون
٨١	واحد وثمانون

٨٢	اثنان وثمانون
....	....
....	....

٨٣	ثلاثة وثمانون
....	....
....	....

٨٤	أربعة وثمانون
....	....
....	....

٨٥	خمسة وثمانون
....	....
....	....

٨٦	ستة وثمانون
....	....
....	....

٨٧	سبعة وثمانون
....	....
....	....

٨٨	ثمانية وثمانون
....	....
....	....

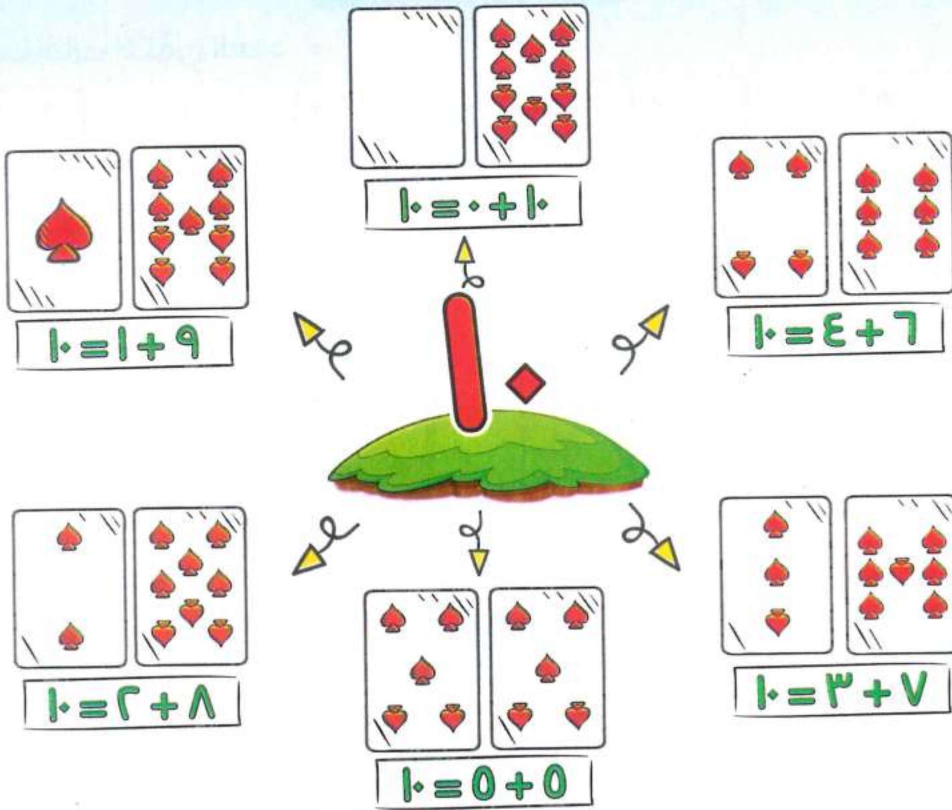
٨٩	تسعة وثمانون
....	....
....	....

٩٠	تسعون
....	....
....	....


• درّب طفلك على كتابة الأعداد من (٨١ إلى ٩٠) بالحروف والكلمات.



تكوين العدد ١٠



دَرِّب طفلك

١ صِلِ الأرقام لتكوين العدد ١٠:

٢	٧	٥	٤
٣	٥	٦	٨

٢ ظلل الرقم الآخر المناسب لتكوين العدد ١٠ كما بالمثال:

مثال













مفردات جديدة:
- مكونات العدد ١٠

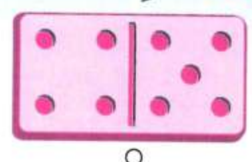
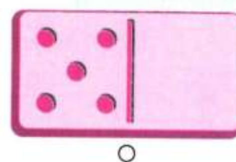
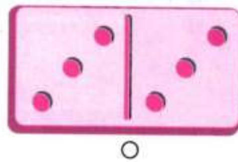
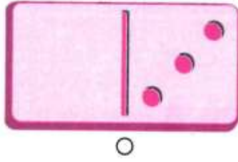

- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

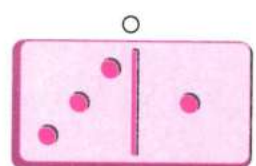
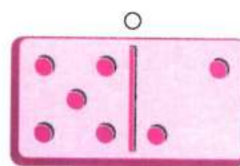
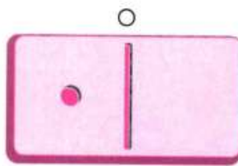
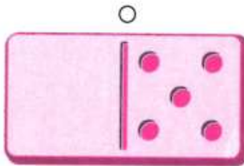


ذاكر مع طفلك

تكوين العدد ١٠

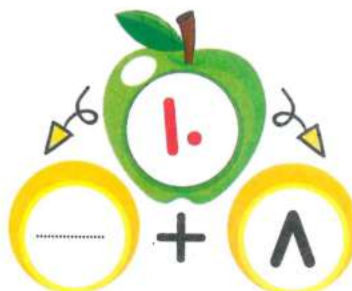
١ صِلِ البطاقات لتكوّن العدد ١٠:

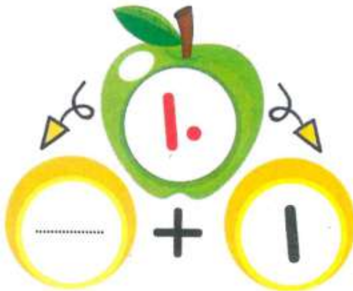





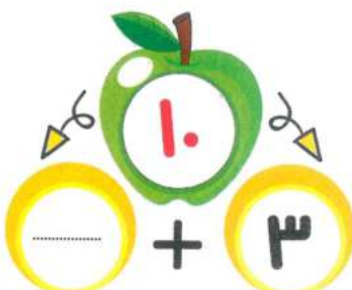
٢ أكمل لتكوّن العدد ١٠:

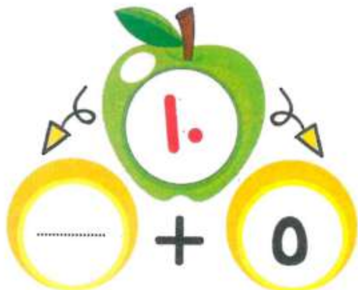






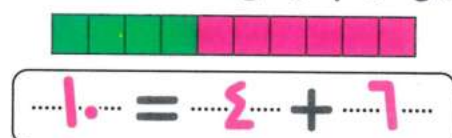


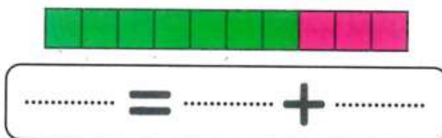


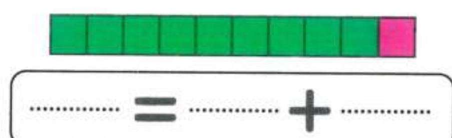


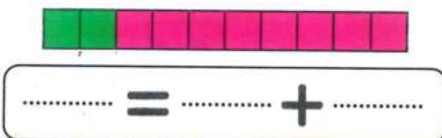
٣ أكمل كما بالمثال:

مثال





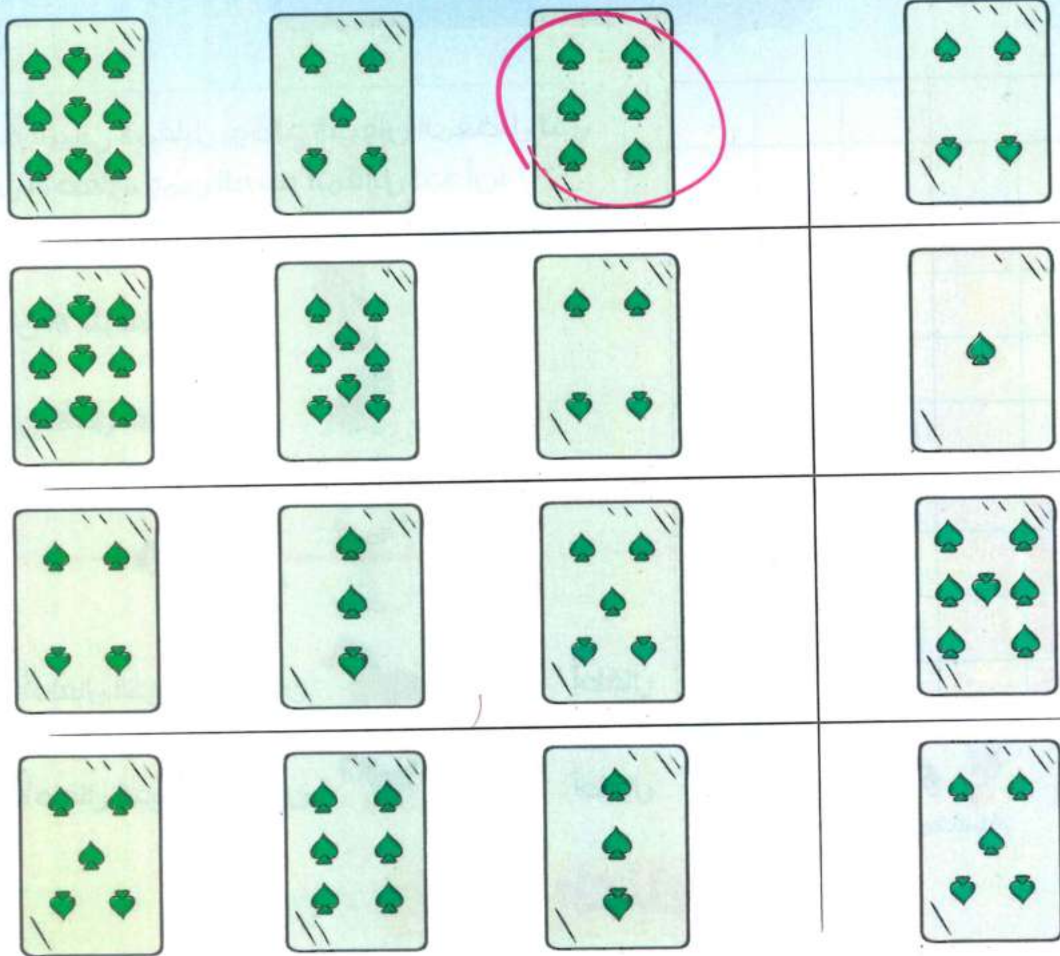






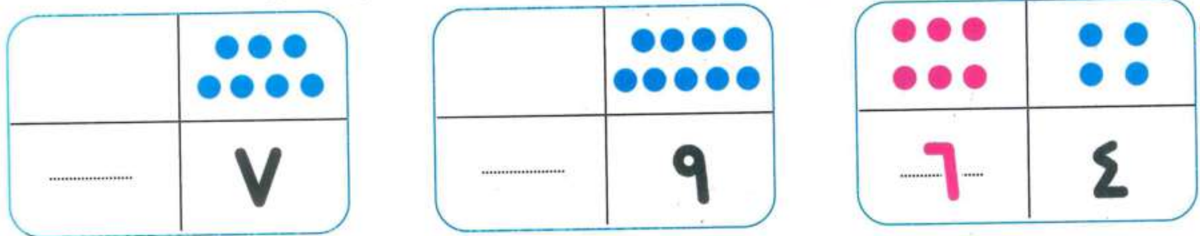
٤ لاحظ البطاقة المعطاة بكل صف ثم حوّط البطاقة المناسبة لتكوين العدد ١٠ كما بالمثال:

مثال



٥ أكمل برسم النقاط لتحصل على العدد ١٠ ثم اكتب العدد كما بالمثال:

مثال

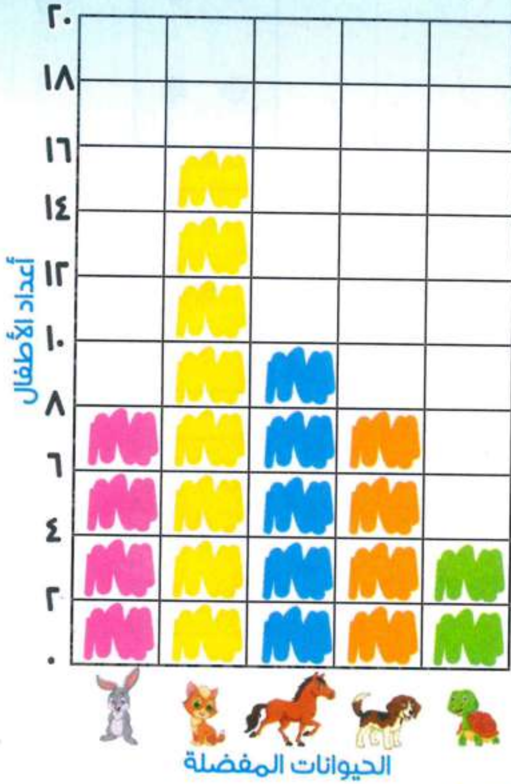


٦ أكمل ما يأتي كما بالمثال:



٣ + ٧ = ١٠	٥ + ... = ١٠	١ + ... = ١٠
٤ + ... = ١٠	١٠ + ... = ١٠	٢ + ... = ١٠

تحليل البيانات وتمثيلها



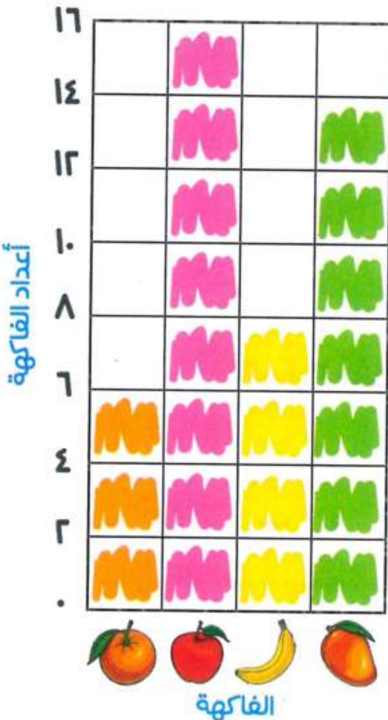
الرسم البيانى المقابل يوضح الحيوان المفضل لدى بعض الأطفال، ومن الرسم المقابل نجد أن:

- الحيوان الأكثر تفضيلًا هو 
- الحيوان الأقل تفضيلًا هو 
- نفس العدد من الأطفال يفضلون كلًّا من:

 و 

- عدد الأطفال الذين يفضلون  = ...١٠.... أطفال
- عدد الأطفال الذين يفضلون  = ...٨.... أطفال

درِّب طفلك



لاحظ الرسم البيانى المقابل، ثم أجب عن الأسئلة:

- ما الفاكهة الأكثر عددًا؟ .... 
- ما الفاكهة الأقل عددًا؟ .... 
- ما عدد ؟ ....
- ما عدد ؟ ....
- ما عدد ؟ ....
- ما عدد ؟ ....

- قارن باستخدام (> أو <):

عدد  .... عدد 

عدد  .... عدد 

عدد  .... عدد 



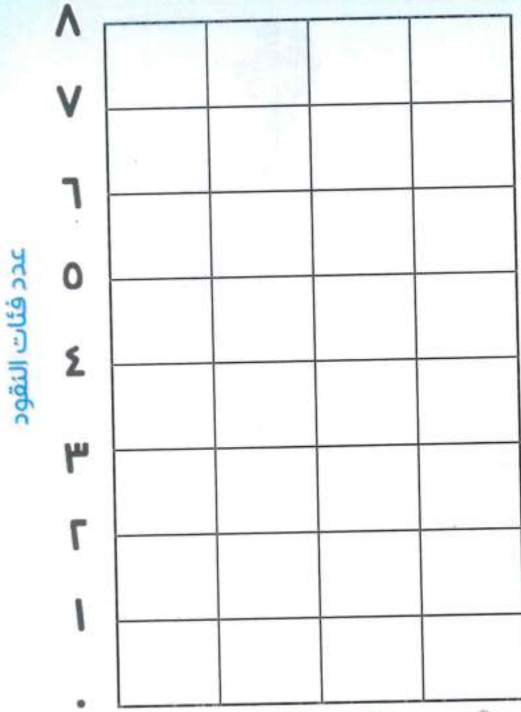
مفردات جديدة:
- تحليل البيانات.

- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

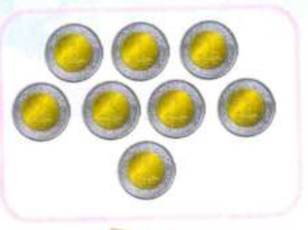
ذاكر مع طفلك

تحليل البيانات وتمثيلها

١ عُدَّ ولوِّن الرسم البيانى، ثم أجب عن الأسئلة:











- ما فئة النقود الأقل عددًا؟ 
- ما فئة النقود التى عددها ٨؟ 
- ما عدد أوراق  ؟ ....
- ما عدد أوراق ؟ ....

٢ لاحظ الرسم البيانى التالى، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



- ما الشكل الهندسى الأكثر عددًا؟ 
- ما الشكل الهندسى الذى عدده ١٠؟ 
- ما الشكل الهندسى الأقل عددًا؟ 
- ما عدد ؟ (٣ ، ٦ ، ١٦)
- ما عدد ؟ (١٦ ، ٦ ، ٢٠)
- عدد  .... عدد  (< ، > ، =)
- عدد  .... عدد  (< ، > ، =)

مراجعة على الأوضاع النسبية













مفردات جديدة:
- فوق - تحت - أعلى - أسفل - يمين - يسار - أمام - خلف - داخل - خارج - بين.

- اذهب للتقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

دَرِّب طفلك

١ لاحظ الصورة ثم ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



تقع  يمين - يسار 

تقع  تحت - فوق 

يقع  أمام - خلف 

يقع  أسفل - أعلى 

يقع  يمين - يسار 

يقع  أمام - خلف 

٢ لاحظ الصور ثم لوِّن الكلمة المناسبة:

يقع  .... 

داخل | خارج



يقع  .... 

داخل | خارج

تقع ....  و 

بين | خلف



يقع  .... 

داخل | خارج

٣ لاحظ الصورة ثم اختر الكلمة المناسبة:



يقع  ....  أعلى - أسفل

يقع  ....  داخل - خارج

تقع  ....  يمين - يسار

• دَرِّب طفلك على تحديد الأوضاع النسبية لبعض الأشياء.

ذاكر مع طفلك

مراجعة على الأوضاع النسبية

١ لاحظ الصور ولوّن الكلمة الصحيحة التى تعبر عن موضع النحلة بالنسبة لـ الخلية :



أعلى | أسفل



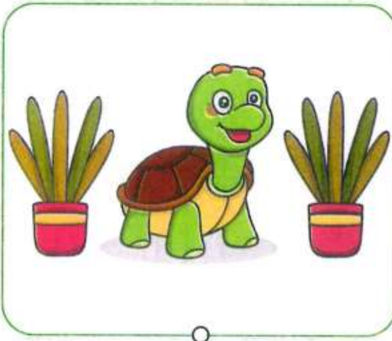
خلف | بين

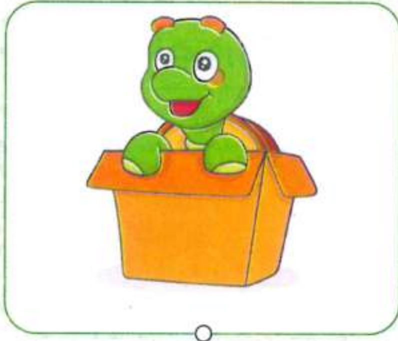


يمين | يسار

٢ لاحظ الصور ثم صِلْ كل سلحفاة بموضعها المناسب:

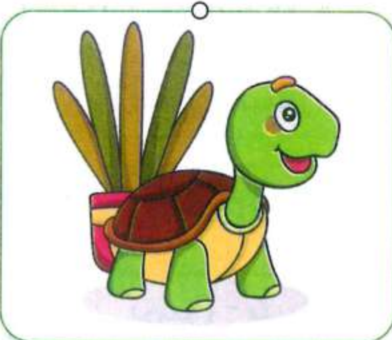


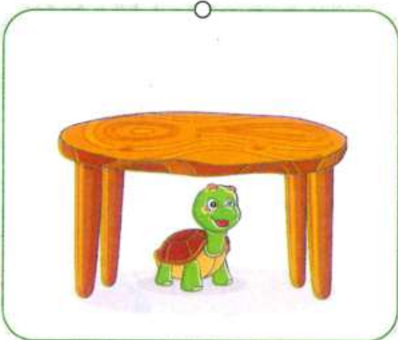




بين | فوق | داخل | أسفل | خلف | أمام







٣ لاحظ الصور ثم اختر الكلمة الصحيحة التى تمثل موضع  بالنسبة لـ :



فوق - تحت



داخل - خارج



يمين - يسار





يمين - يسار



فوق - تحت



أمام - خلف



أمام - خلف

• درِّب طفلك على تحديد موضع شىء معين بالنسبة لأشياء أخرى.

الجمع والطرح فى حدود العدد ٢٠

أولًا الجمع فى حدود العدد ٢٠:

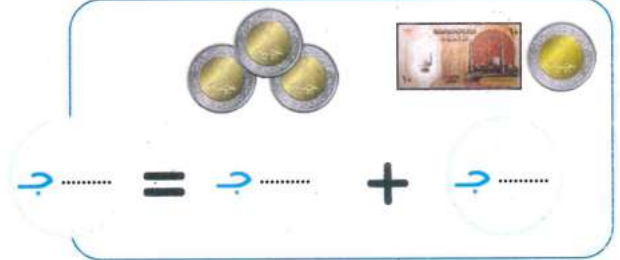
مع محمد ١٢ بالونة ومع أخته هبة ٤ بالونات،
ما إجمالى عدد البالونات مع محمد وهبة؟



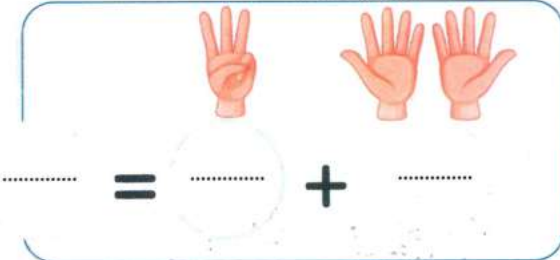
إجمالى عدد البالونات = ١٢ + ٤ = ١٦ بالونة

درِّب طفلك

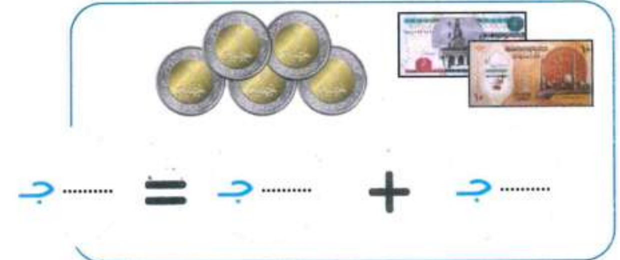
١ لاحظ الصور واكتب العدد ثم أجمع:



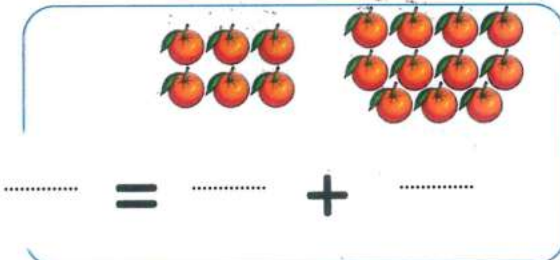
.... جـ + ... جـ = ... جـ



.... + ... = ...



.... جـ + ... جـ = ... جـ



.... + ... = ...

٢ اجمع:

١٥ + ٣ = ...
١٤ + ٦ = ...
١٢ + ٧ = ...
١٠ + ٨ = ...
١٣ + ٢ = ...
١٧ + ١ = ...

مفردات جديدة:
• جمع - علامة (+)

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ثانيًا الطرح فى حدود العدد ٢٠ :

مع أحمد ١٢ جنيهًا واشترى قطعة شوكولاتة ثمنها ٧ جنيهات، فما المبلغ المتبقى مع أحمد؟

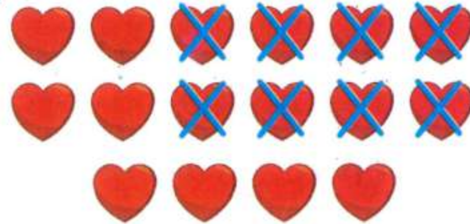


ما تبقى مع أحمد = ١٢ - ٧ = ٥ جنيهات

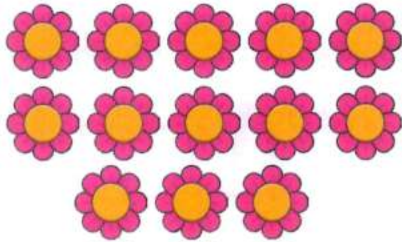
درِّب طفلك

١ اطرح كما بالمثال:

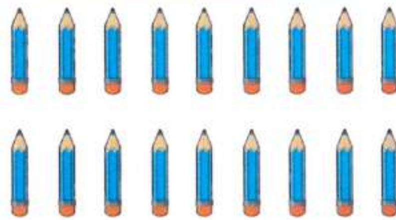
مثال



١٦ - ٨ = ٨



١٣ - ٥ = ...



١٨ - ٥ = ...



٢٠ - ٤ = ... جـ

٢ اقرأ ثم أجب:

مع رشا ١٩ قطعة حلوى، أعطت أصدقاءها ٥ قطع ،

كم قطعة حلوى متبقية مع رشا ؟ .... - .... = ... قطعة حلوى

مفردات جديدة:

• الطرح - علامة (-).

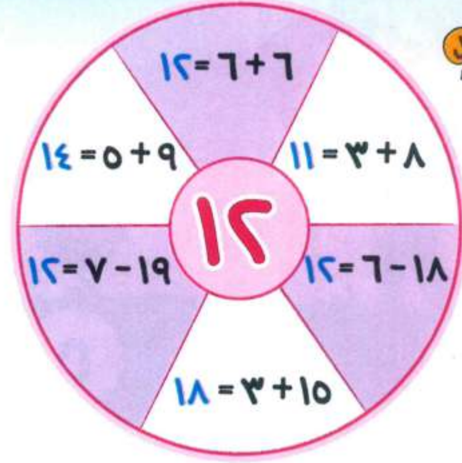


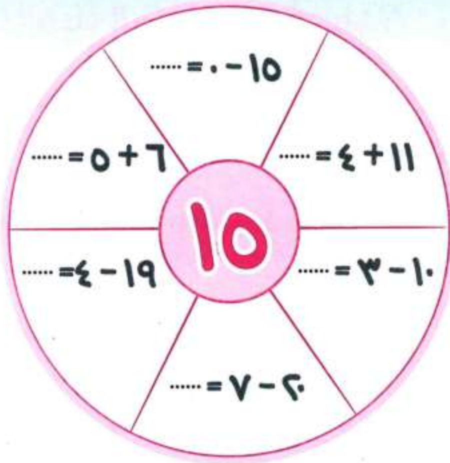
• ساعد طفلك فى فهم كيفية الطرح فى حدود العدد ٢٠

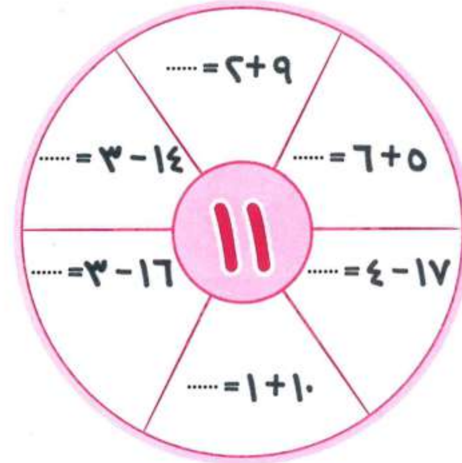
ذاكر مع طفلك

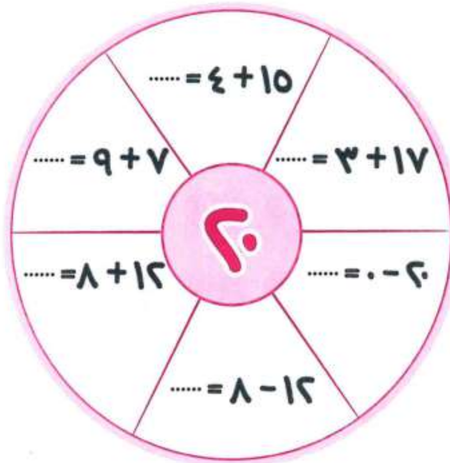
الجمع والطرح فى حدود العدد ٢٠

١ أوجد الناتج ثم لوِّن المسائل التى تعطى نفس الناتج الموجود فى المنتصف كما بالمثال:









٢ صِلْ كل مسألة بالناتج الصحيح لها:









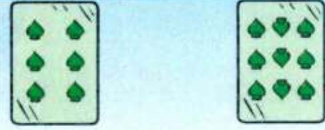








٣ اكتب العدد ثم اجمع:



...... + ... = ...



...... + ... = ...



...... + ... = ...



......ج + ...ج = ...ج

٤ أوجد ناتج كل مما يأتى:

١٥ - ٣ = ...	١٤ - ٧ = ...
١٦ + ٢ = ...	١١ + ٧ = ...
١٧ - ٩ = ...	١٧ + ٠ = ...
١٥ - ٥ = ...	١٨ - ٥ = ...

٥ اقرأ ثم أجب:

* مع سمير ١٣ جنيهًا وأعطته والدته ٤ جنيهات،

كم جنيهًا مع سمير الآن ؟ ...... + ... = ... جنيهًا

* شجرة تفاح عليها ١٧ تفاحة، سقط منها ٥ تفاحات على الأرض،

كم عدد التفاح المتبقى على الشجرة؟ ...... - ...... = ... تفاحة

قيّم طفلك
على الفصل ٥

١ صِلْ ما يلى:

خمسة وثمانون	تسعة وثمانون	ثلاثة وثمانون	تسعون
٨٣	٩٠	٨٥	٨٩

٢ أوجد ناتج كل مما يأتى:

١٥ + ٣ = ...

١٨ + ١ = ...

٢٠ + ٠ = ...

١٢ + ٦ = ...



١٧ - ٨ = ...

١٩ - ٣ = ...

١٨ - ٨ = ...

٢٠ - ٥ = ...

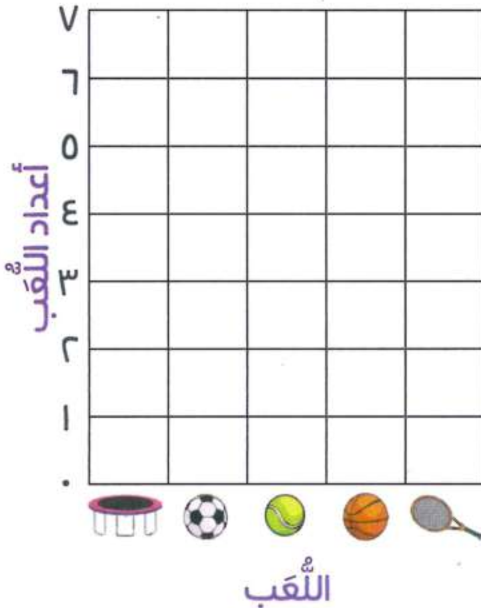
٣ عُدَّ ولوِّن الرسم البيانى ثم أجب:



• ما عدد (ترامبولين) ؟ ......

• ما عدد (كرة السلة) ؟ ......

• ما عدد (المضرب) ؟ ......



٤ لاحظ الصورة ثم اختر الكلمة التى تعبر عن موضع القرد بالنسبة للصندوق:



يمين | يسار



فوق | تحت



داخل | خارج



داخل | خارج

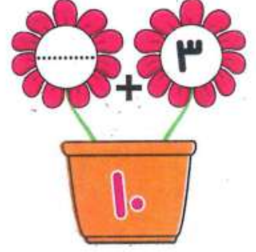


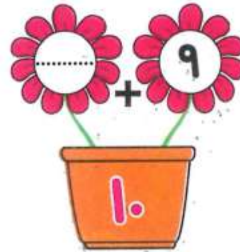
أمام | خلف

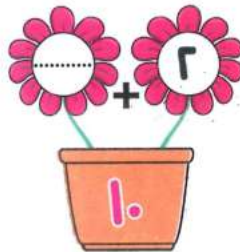


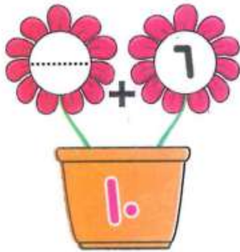
أمام | خلف

٥ اكتب العدد الناقص لتكوّن العدد ١٠:









٦ اكتب الأعداد الناقصة:





العب مع طفلك

أوجد الناتج ثم لوّن تبعًا لمفتاح التلوين:

٣ + ٥ = ...

٥ + ٥ = ...

٤ + ٤ = ...

١ + ١٧ = ...

٣ + ١٥ = ...

١٦ + ٢ = ...

٨ + ٤ = ...

١٨ - ١ = ...

١٤ + ٣ = ...

١١ + ٦ = ...

١٨ - ٠ = ...

١٣ - ٢ = ...

١٠ + ١ = ...

١٤ + ٤ = ...



مفتاح التلوين:

١٨	١٧	١١	٨	١٢	١٠

الفصل ٦



محتويات الفصل

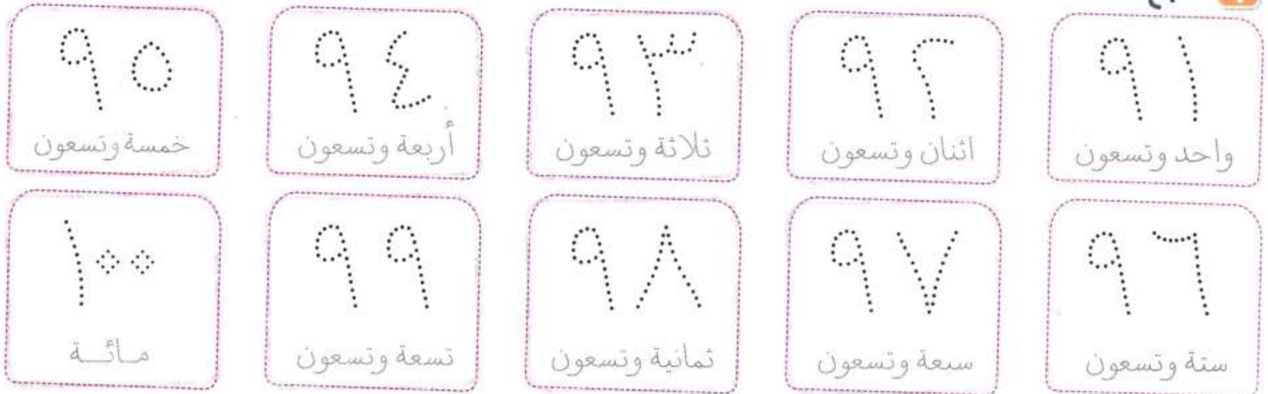
- عدُّ وكتابة الأعداد من ٩١ حتى ١٠٠
- تكوين وتحليل الأعداد من ١١ حتى ٢٠
- مقارنة الأطوال والأوزان والأحجام.
- التصنيف تبعًا للون.
- فئات النقود ٥٠ جنيهًا و١٠٠ جنيه.

عدُّ وكتابة الأعداد من ٩١ حتى ١٠٠

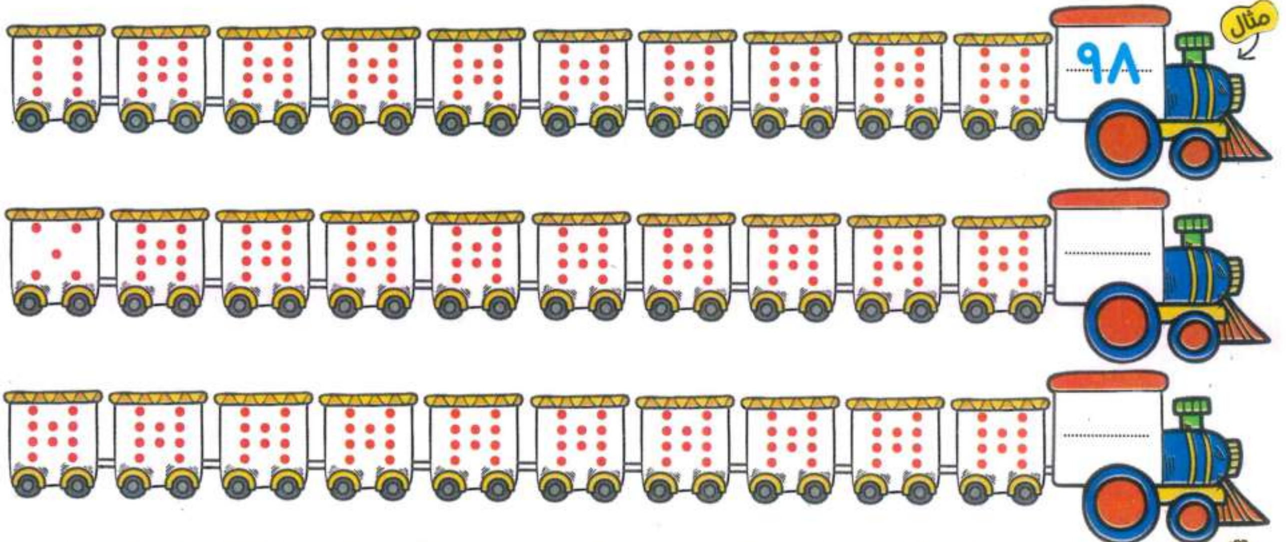


دَرِّب طفلك

١ تتبَّع النقاط:



٢ عُدَّ • ثم اكتب العدد كما بالمثال:



مفردات جديدة:
• واحد وتسعون - اثنان وتسعون - ثلاثة وتسعون - أربعة وتسعون - خمسة وتسعون - ستة وتسعون - سبعة وتسعون - ثمانية وتسعون - تسعة وتسعون - مائة.

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.



ذاكر مع طفلك

عدُّ وكتابة الأعداد من ٩١ حتى ١٠٠

١ اكتب بالأرقام كما بالمثال:

مثال













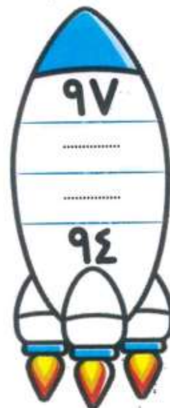




٢ أكمل الأعداد الناقصة كما بالمثال:

مثال









٣ صِلْ كل عدد بما يناسبه:











خمسة وتسعون   ثلاثة وتسعون   مائة   أربعة وتسعون   واحد وتسعون

• درِّب طفلك على كتابة الأعداد من (٩١ إلى ١٠٠) بالأرقام.

٤ اكتب الأعداد الناقصة:

٩٥	.....	٩٧	.....	.....	١٠٠

٩١	.....	٩٣	.....



٥ لوِّن العدد الصحيح:





ثمانية
وتسعون
٨٩
١٨
٩٨

٦ اكتب الأعداد الآتية كما بالمثال:

مثال

٩١	واحد وتسعون
٩١	واحد وتسعون
٩١	واحد وتسعون

٩٢	اثنان وتسعون
.....	.....
.....	.....

٩٣	ثلاثة وتسعون
.....	.....
.....	.....

٩٤	أربعة وتسعون
.....	.....
.....	.....

٩٥	خمسة وتسعون
.....	.....
.....	.....

٩٦	ستة وتسعون
.....	.....
.....	.....

٩٧	سبعة وتسعون
.....	.....
.....	.....

٩٨	ثمانية وتسعون
.....	.....
.....	.....

٧ أكمل كما بالمثال:

مثال

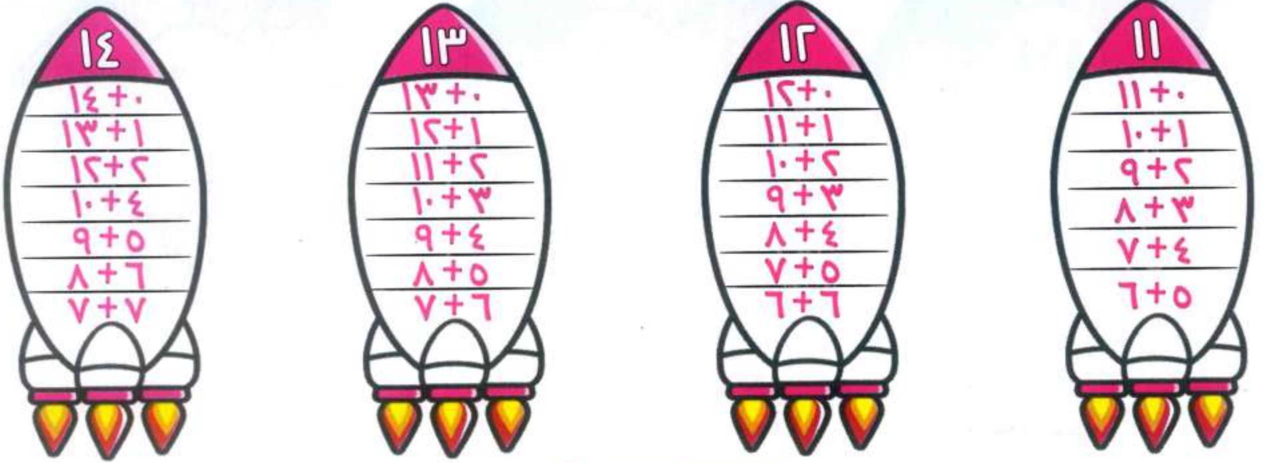
٩١	٩٢	٩٣	٩٤
٩٤	٩٥	٩٦	.....
٩٣	٩٤	.....	٩٦

٩٥	٩٦	.....	٩٨
٩٧	.....	٩٩	١٠٠
.....	٩٢	٩٣	٩٤

• ساعد طفلك على كتابة الأعداد من (٩١ إلى ١٠٠) بالحروف والكلمات.

تكوين وتحليل الأعداد من ١١ حتى ٢٠

أولًا تكوين وتحليل الأعداد من ١١ حتى ١٤:



دَرِّب طفلك

١ اختر العدد الصحيح:

٧ + ... = ١١ (٤ ، ٥)

٩ + ... = ١٤ (٩ ، ٥)

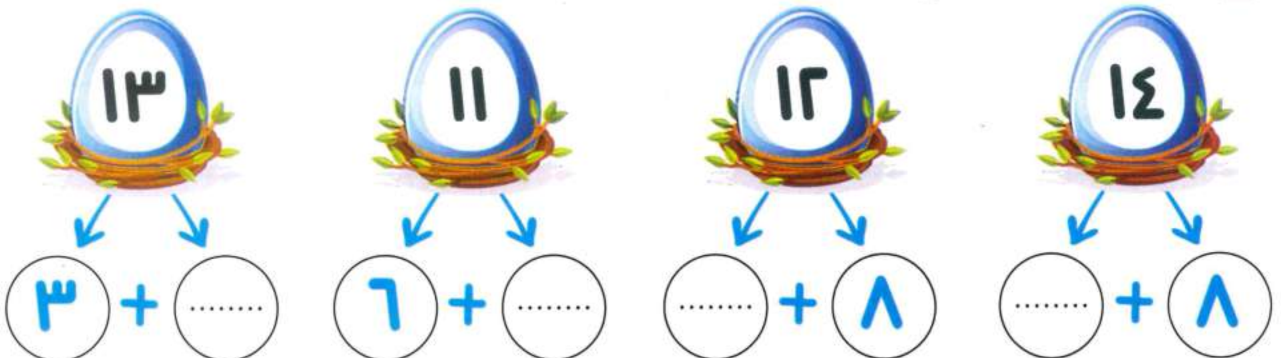
٦ + ... = ١٣ (٧ ، ٨)

٦ + ... = ١٢ (٥ ، ٦)

٩ + ... = ١١ (١ ، ٢)

١٣ + ... = ١٤ (٢ ، ١)

٢ اكتب العدد الناقص:



٨ + ... (١٤)

٨ + ... (١٢)

.... + ٦ (١١)

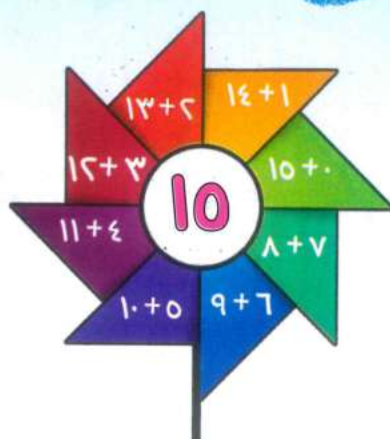
.... + ٣ (١٣)

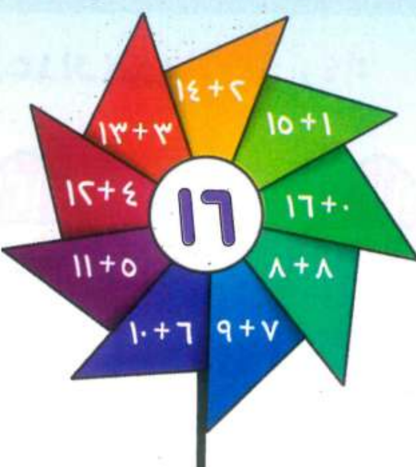
مفردات جديدة:
- تكوين - تحليل.

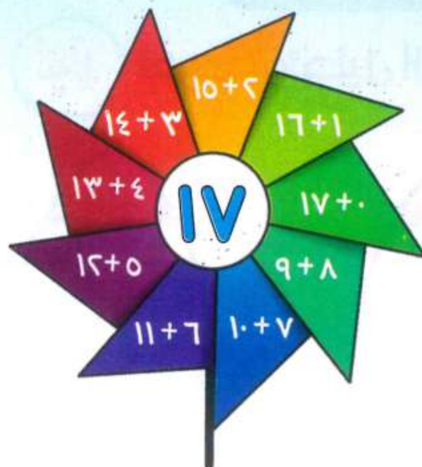

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.



ثانيًا تكوين وتحليل الأعداد من ١٥ حتى ١٧:







درِّب طفلك

١ لوِّن العدد الصحيح كما بالمثال:

مثال

٨ + ... = ١٥
٦ ٧ ٨

٤ + ... = ١٦
١٢ ١٣ ١٤

٩ + ... = ١٧
٦ ٧ ٨

٣ + ... = ١٧
١٣ ١٥ ١٤

٩ + ... = ١٥
٦ ٧ ٨

١٠ + ... = ١٦
٤ ٦ ٧

٢ أكمل ما يأتي:

٧ + ... = ١٧

٢ + ... = ١٥

٣ + ... = ١٦



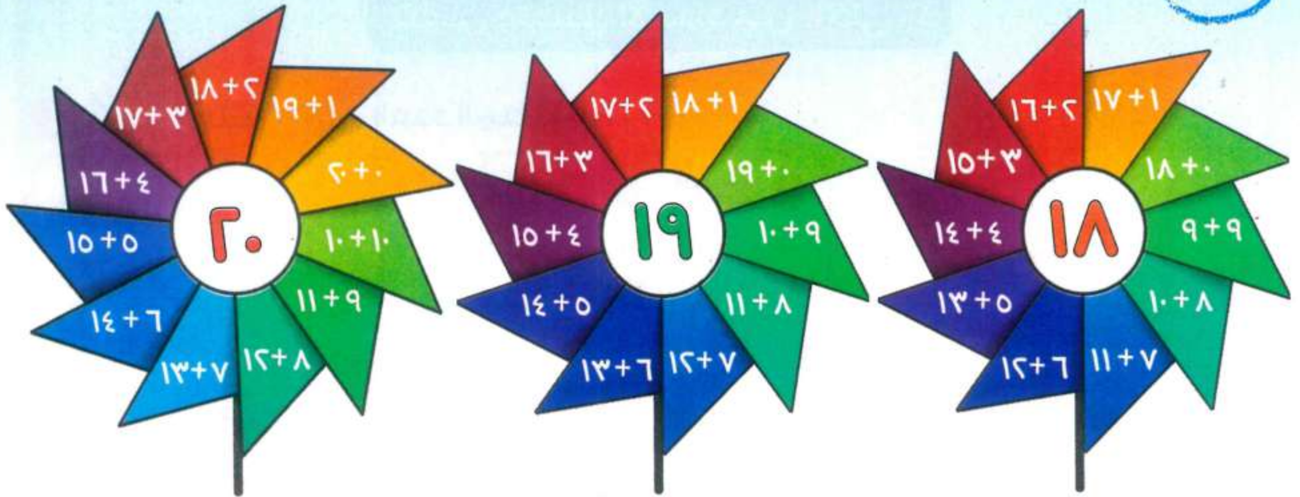
٦ + ... = ١٥

٨ + ... = ١٦

١ + ... = ١٧


• ساعد طفلك على تكوين وتحليل الأعداد ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧

ثالثًا تكوين وتحليل الأعداد من ١٨ حتى ٢٠:



درِّب طفلك

١ لوِّن العدد الصحيح:

٨ + ... = ١٨
٨ ١٠

٩ + ... = ٢٠
١١ ١٢

١١ + ... = ١٩
٧ ٨

١٤ + ... = ١٨
٤ ٥

٥ + ... = ١٩
١٣ ١٤

١٠ + ... = ٢٠
١٠ ٩

٢ اختر العدد الصحيح:

٨ + ... = ١٩
١١ ، ١٢

٩ + ... = ١٨
٨ ، ٩

١٥ + ... = ٢٠
٧ ، ٥

١٧ + ... = ١٩
٣ ، ٢

١٥ + ... = ١٨
٢ ، ٣

١٩ + ... = ١٩
٠ ، ١

١٢ + ... = ٢٠
٨ ، ٧

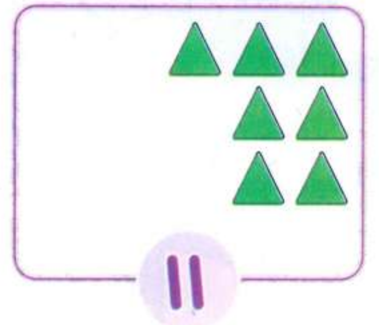
١٣ + ... = ١٩
٥ ، ٦

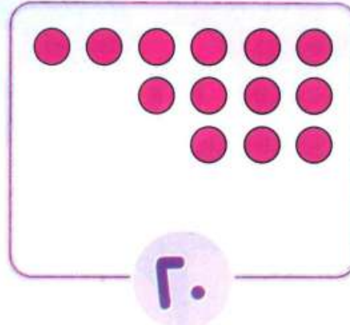

• ساعد طفلك على تكوين وتحليل الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠

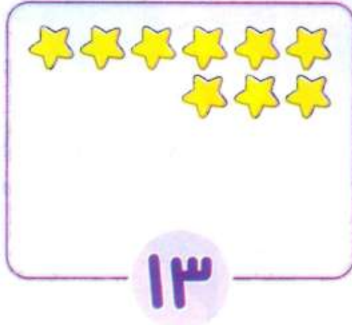
ذاكر مع طفلك

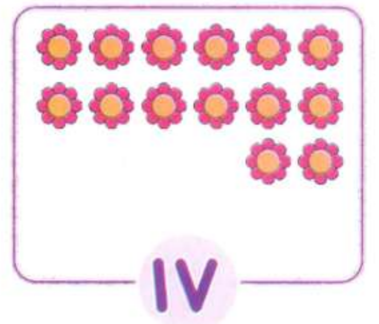
تكوين وتحليل الأعداد من ١١ حتى ٢٠

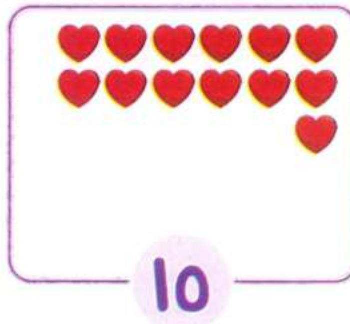
١ أكمل الرسم لتكوّن العدد المطلوب:

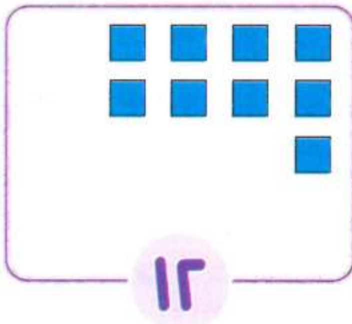






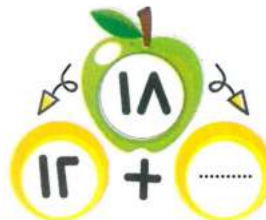






٢ اكتب العدد الناقص:













٣ لوّن الإجابة الصحيحة:







٤ صِلْ كل مسألة بالعدد المناسب لها:

٩ + ... = ١١	١٣ + ... = ١٨	١٤ + ... = ٢٠	١٦ + ... = ١٧
١	٢	٥	٦

٥ لوِّن مكونات العدد المطلوب كما بالمثال:

مثال

٢٠

١٨+٢	١٠+١
١٣+٧	١٥+٥
١٤+٤	

١٥

٧+٨	١+١٣
١٠+٤	٢+١٢
٦+٩	

١٢

٣+٧	٦+٦
٢+١٠	٥+٩
٤+٨	

١٨

٩+٩	١+١٥
٧+١٢	٥+١٣
٤+١٤	

١٦

٧+٨	٦+١٠
٥+١١	٩+٦
٤+١٢	

١١

٣+٩	١+١٠
٤+٧	٨+٥
٢+٧	

٦ اختر العدد الصحيح:

٣ و .... يكونان ١٤

١١ ، ١٢

٦ و ٨ يكونان ....

١٣ ، ١٤

١١ و .... يكونان ١٩

٩ ، ٨

٧ و ٥ يكونان ....

١٣ ، ١٢

١٤ و ٦ يكونان ....

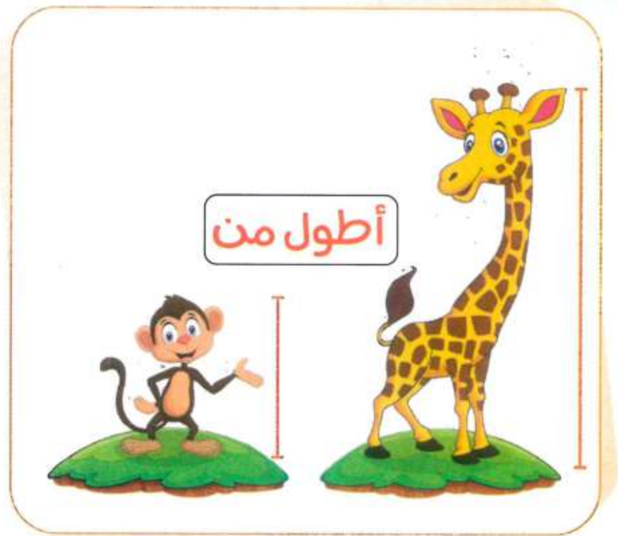
٢٠ ، ١٩

٩ و .... يكونان ١٨

٨ ، ٩

مقارنة الأطوال والأوزان والأحجام

أولًا مقارنة الأطوال:

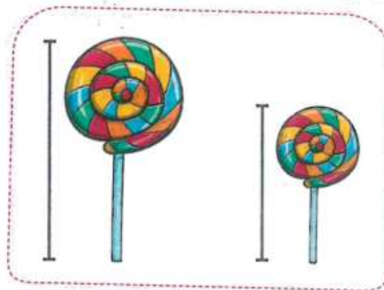


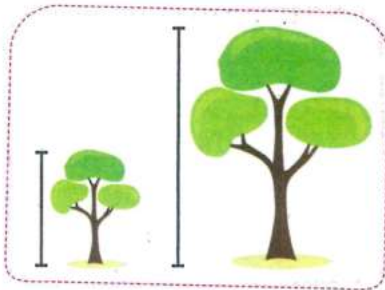


درِّب طفلك

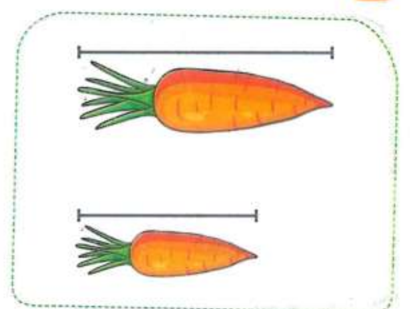
1 حوِّط الشىء الأطول فى ما يلى:



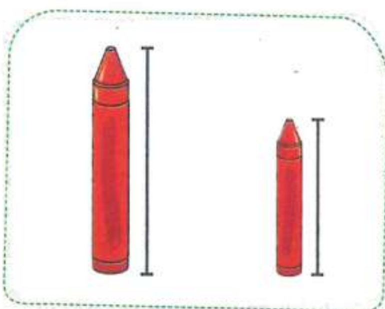




2 حوِّط الشىء الأقصر فى ما يلى:





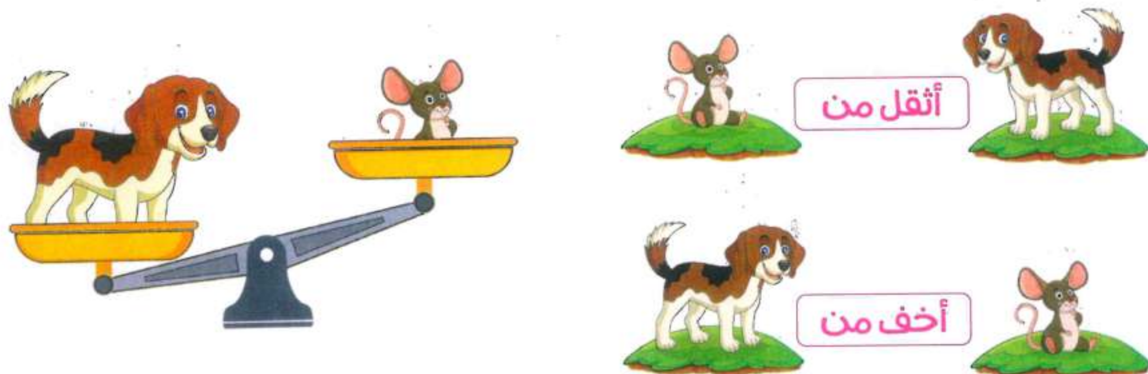


مفردات جديدة:

• الطول - أطول من - أقصر من.

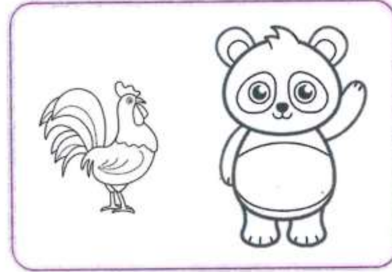
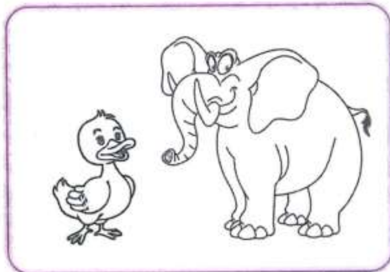
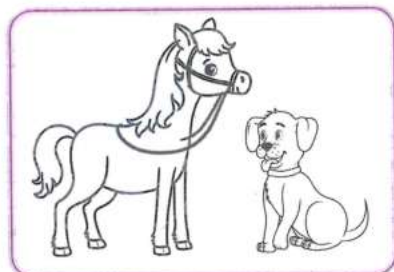

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ثانيًا مقارنة الأوزان:

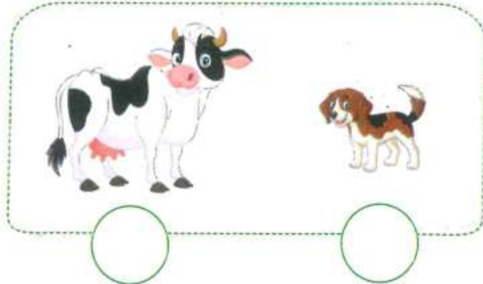


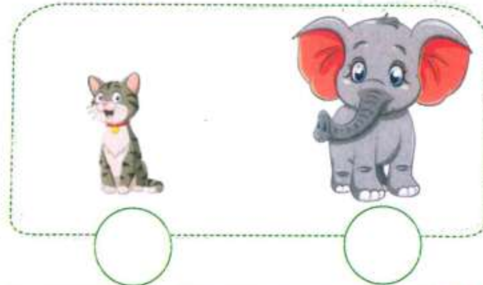
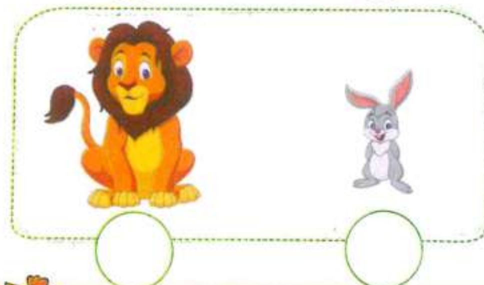
دَرِّب طفلك

1 لوِّن الشىء الأثقل:

2 ضع علامة (✓) تحت الشىء الأخف:



مفردات جديدة:
- أخف من ـ أثقل من.


- ساعد طفلك على تحديد الشىء الأخف والشىء الأثقل بين مجموعة من الأشياء.

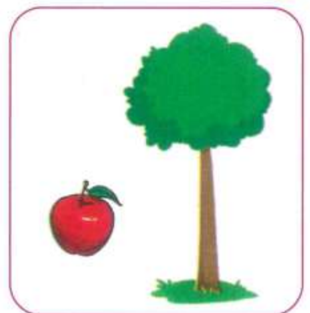
ثالثًا مقارنة الأحجام:





درِّب طفلك

1 حوِّط الشيء الأكبر حجمًا:



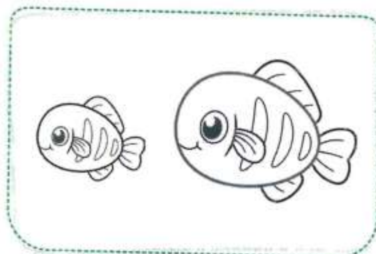


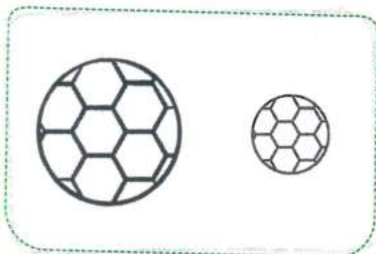


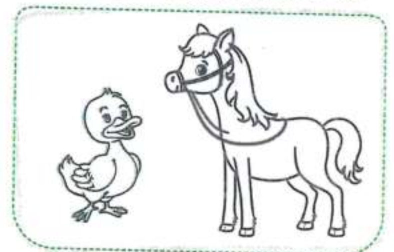


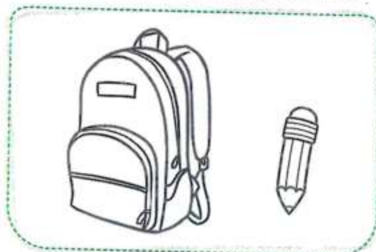
2 لوِّن الشيء الأصغر حجمًا:

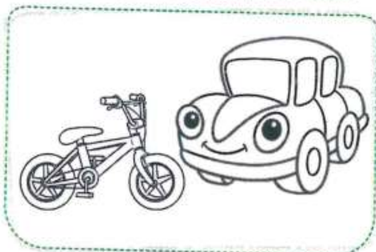












مفردات جديدة:
- أكبر من - أصغر من.



- درِّب طفلك على تحديد الشيء الأكبر والشيء الأصغر.

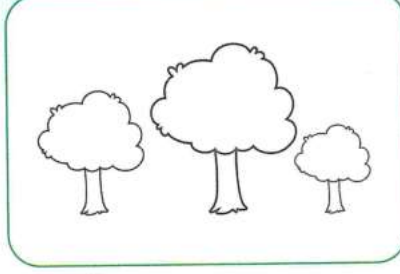


ذاكر مع طفلك

مقارنة الأطوال والأوزان والأحجام

١ لوّن الشيء الأطول باللون 🔴 والشيء الأقصر باللون 🔵:

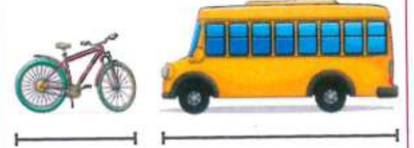




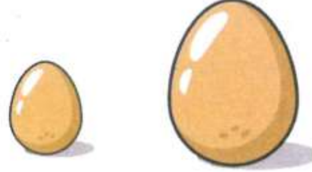


٢ حوّط حسب المطلوب:

الأطول



الأكبر حجمًا



الأخف وزنًا



الأقصر



الأصغر حجمًا



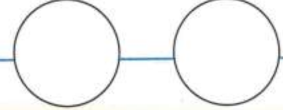
الأثقل وزنًا



٣ ضع علامة (✓) تحت الشيء حسب المطلوب:

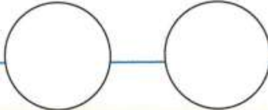
الأثقل وزنًا





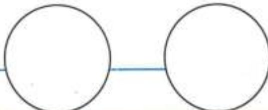
الأكبر حجمًا





الأقصر







• درّب طفلك على مقارنة الأشياء من حيث الطول والوزن والحجم.

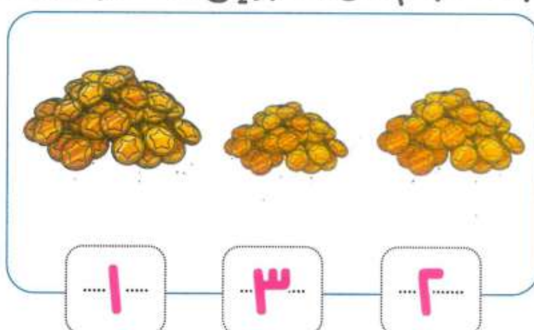
٤ اختر الكلمة الصحيحة:

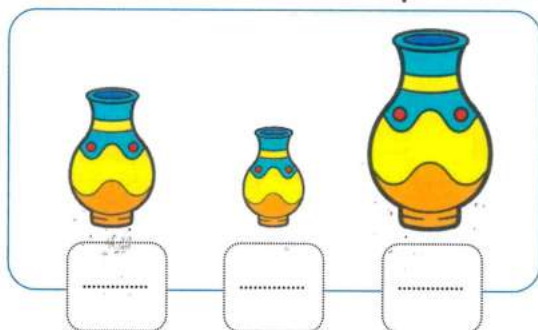


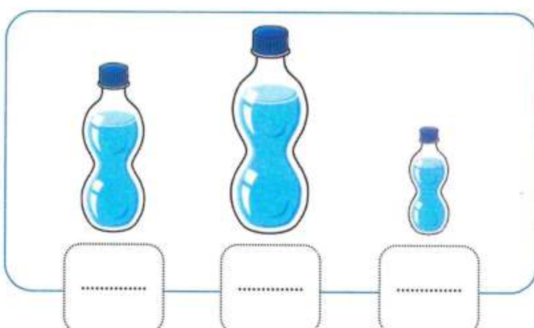


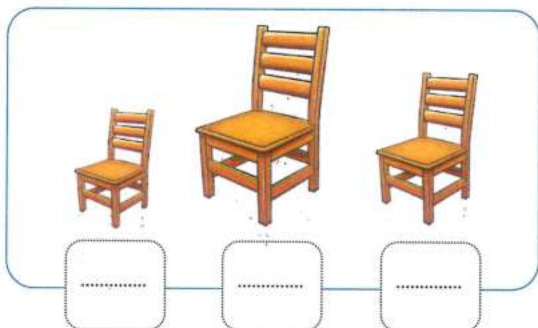
٥ رتّب الأحجام من الأكبر إلى الأصغر مستخدمًا الأرقام ١، ٢، ٣ كما بالمثال:

مثال



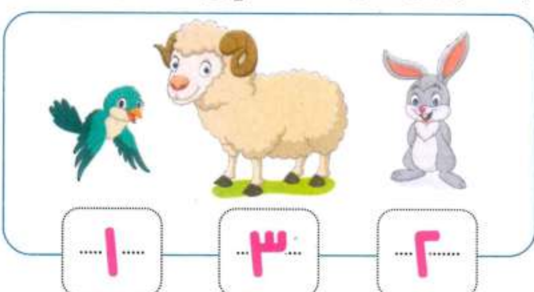


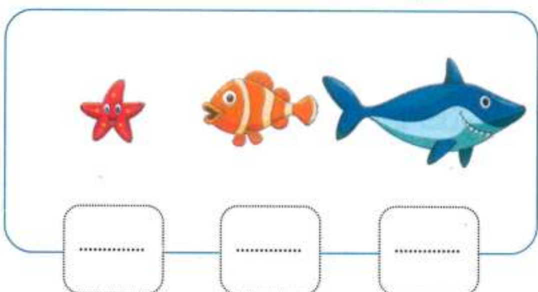


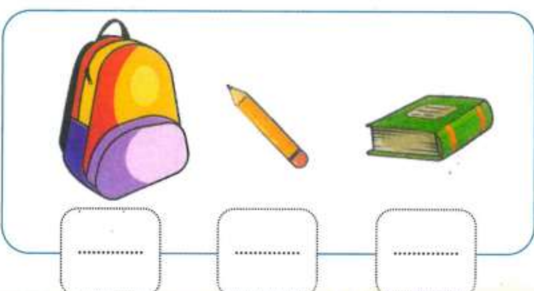


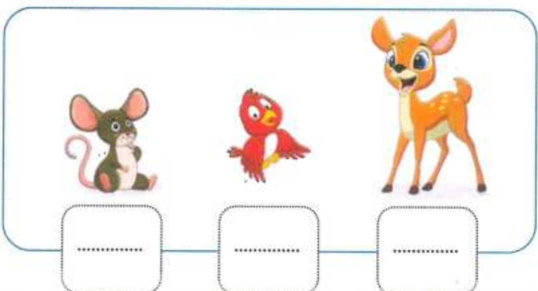
٦ رتّب الأوزان من الأخف إلى الأثقل مستخدمًا الأرقام ١، ٢، ٣ كما بالمثال:

مثال

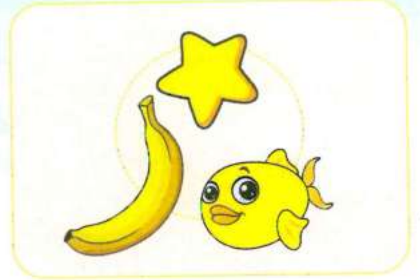






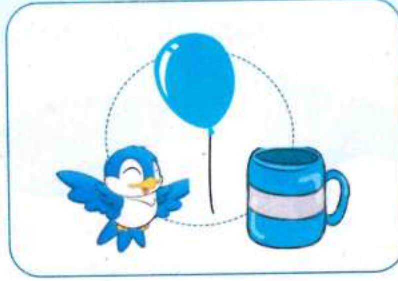


التصنيف تبعًا للون



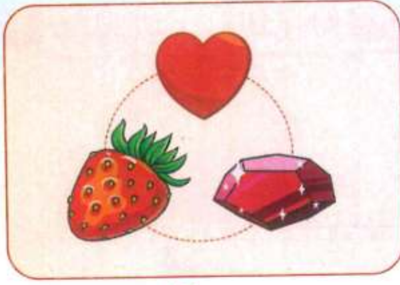


أصفر





أزرق

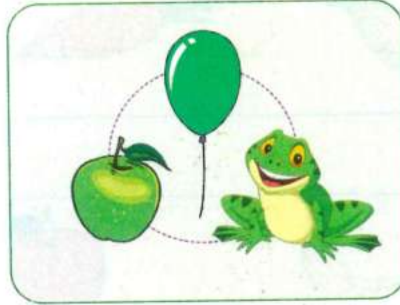


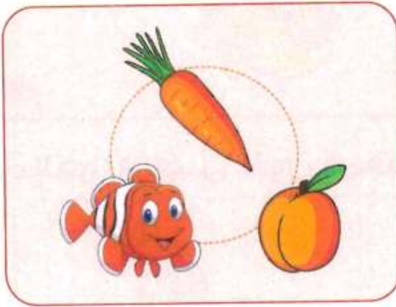


أحمر



أخضر







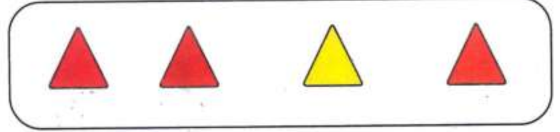
برتقالى

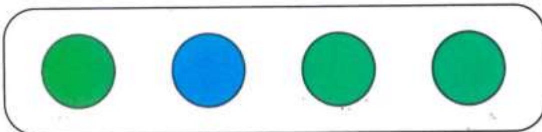
درِّب طفلك

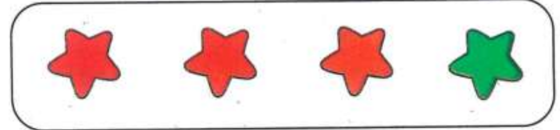
١ حوِّط الأشياء التى لها نفس اللون:

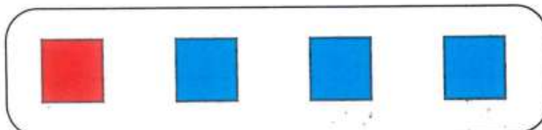


٢ حوِّط الشكل المختلف فى اللون:









مفردات جديدة:

- أحمر - أصفر - برتقالى - أخضر - أزرق.



- اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ذاكر مع طفلك

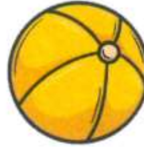
التصنيف تبعًا للون

١ حوّط الشىء الذى له لون مختلف فى كل صف:
















٢ حوّط الشىء الذى له نفس اللون المعطى:





















٣ عد الأشكال التى لها نفس اللون ثم اكتب عددها:






















• درّب طفلك على تصنيف الأشياء تبعًا للون.

فئات النقود ٥٠ جنيهًا و ١٠٠ جنيه

أولًا فئة ٥٠ جنيهًا:



ملاحظة يمكن تكوين ٥٠ جنيهًا بطرق كثيرة

درِّب طفلك

لوّن فئة النقود اللازمة لتكوين ٥٠ جنيهًا كما بالمثال:

مثال

مفردات جديدة:

• ٥٠ جنيهًا.

• اذهب إلى التقويم وارسم دائرة حول تاريخ اليوم.

ثانيًا فئة ١٠٠ جنيه:



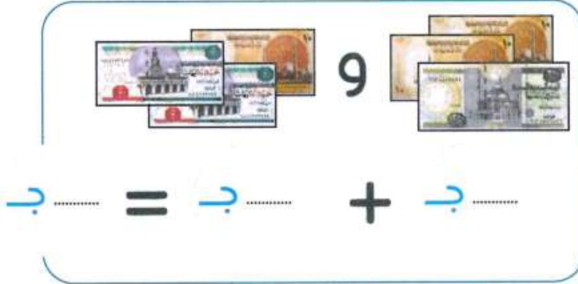
ملاحظة يمكن تكوين ١٠٠ جنيه بطرق كثيرة جدًّا

درِّب طفلك

١ عدّ النقود واكتب العدد ثم اجمع:



.... ج + ... ج = ... ج

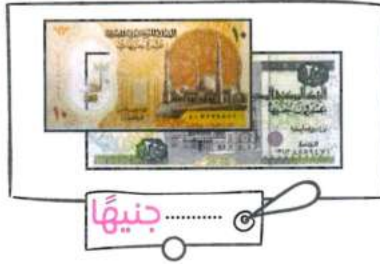


.... ج + ... ج = ... ج

٢ عدّ النقود واكتب العدد ثم صِل المبالغ المتساوية:



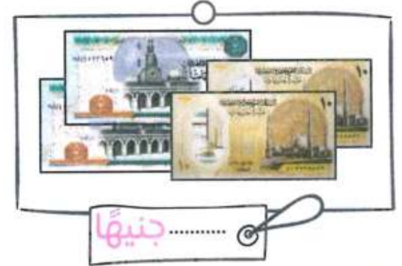
.... جنيهًا



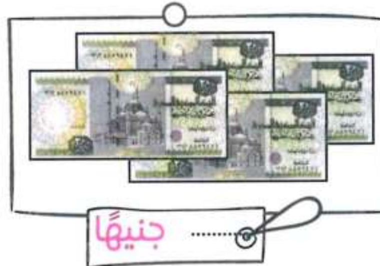
.... جنيهًا



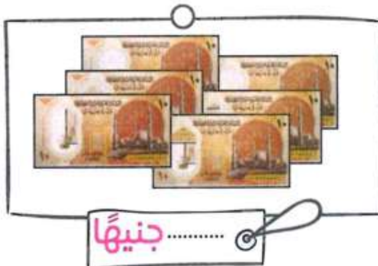
.... جنيهًا



.... جنيهًا



.... جنيهًا



.... جنيهًا

معارف جديدة:
• ١٠٠جنيه.

• شجع طفلك على عدّ النقود بفئات مختلفة حتى ١٠٠ جنيه.

ذاكر مع طفلك

فئات النقود ٥٠ جنيهًا و ١٠٠ جنيه

١ حوّط الشىء الذى يمكن شراؤه إذا كان معك ٥٠ جنيهًا:



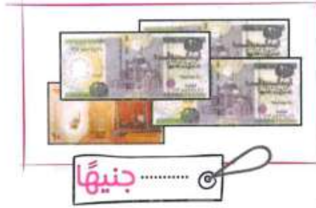


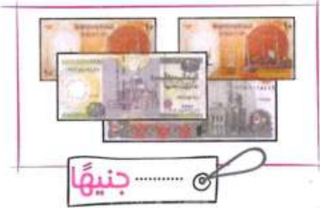




٢ عُدَّ النقود واكتب المبلغ الكلى فى كل مما يلى:

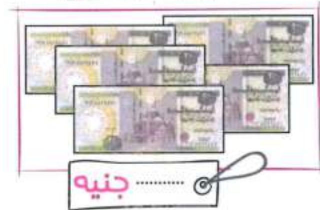

.... جنيهًا


.... جنيهًا


.... جنيهًا

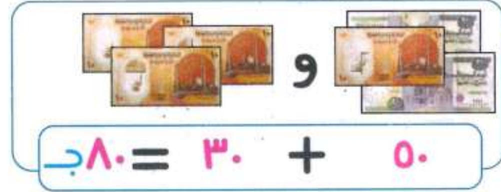

.... جنيهًا

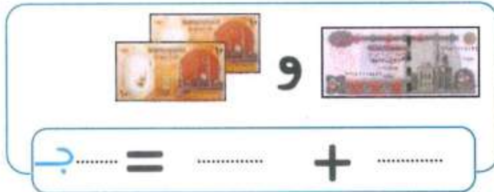

.... جنيهًا

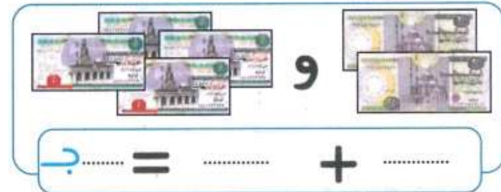

.... جنيه

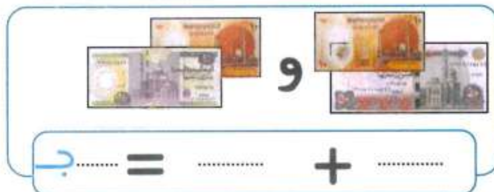
٣ اجمع النقود كما بالمثال:

مثال


٥٠ + ٣٠ = ٨٠ جـ

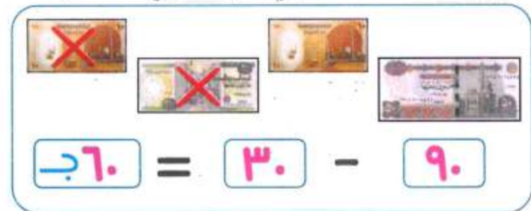

.... + ... = ... جـ

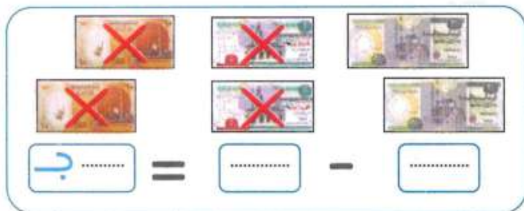

.... + ... = ... جـ


.... + ... = ... جـ

٤ اكتب مسألة الطرح ثم اطرح كما بالمثال:

مثال


٩٠ - ٣٠ = ٦٠ جـ


.... - .... = ... جـ


.... - .... = ... جـ


.... - .... = ... جـ


• ساعد طفلك على عَدّ النقود.

قيّم طفلك

على الفصل ٦

١ اكتب الأعداد الناقصة:

٩١	٩٢	....	٩٤	....	....	....	٩٨	٩٩	....
٨٦	٨٧	....	٨٩	....	....	٩٢	٩٣	....	٩٥

٢ عُدَّ النقود واكتب المبلغ الكلى:

.... جـ

.... جـ

.... جـ

.... جـ

٣ لوّن الكلمة الصحيحة :

....

أكبر من | أصغر من

....

أثقل من | أخف من

....

أطول من | أقصر من

٤ اكتب العدد الناقص:

٨ + ... = ١٧	١٥ + ... = ٢٠
٦ + ... = ١١	١٨ + ... = ١٩
١٢ + ... = ١٥	٩ + ... = ١٣
٧ + ... = ١٤	١٠ + ... = ١٦

٥ حوِّط الشيء الذى لونه مختلف:






٦ صل ما يلى:

٩٦

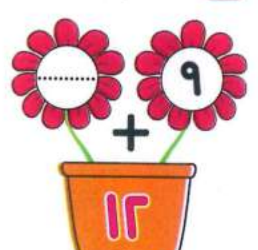


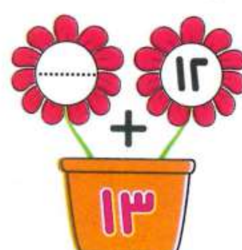
٩٠ ٩٨ ٩٣

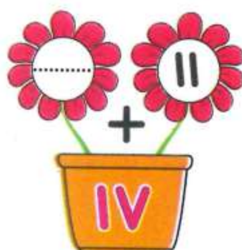


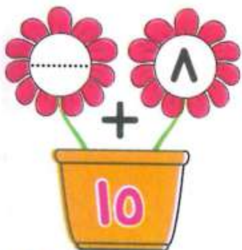
ثلاثة وتسعون ثمانية وتسعون خمسون جنيهًا مائة جنيه ستة وتسعون تسعون

٧ أكمل العدد الناقص فى كل مما يأتى:









العب مع طفلك



- ساعد أحمد فى الوصول إلى مبلغ ٧٣ جنيهًا:

البداية





المراجعة النهائية

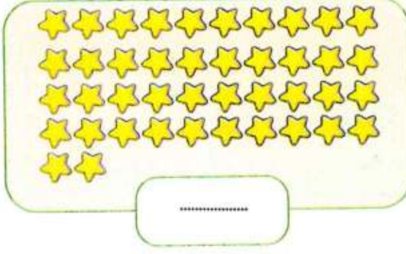


مراجعة ١

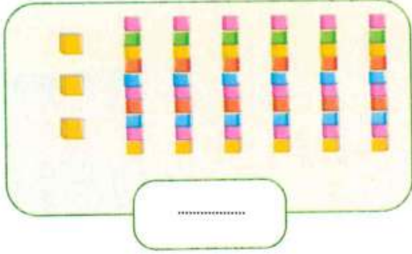
١ عُد واكتب العدد:



.... جـ



....



....

٢ اكتب الوقت الذى تعبر عنه الساعة فى كل مما يلى:



الساعة .... بالضبط



الساعة .... بالضبط



الساعة .... بالضبط



الساعة .... بالضبط

٣ اختر الإجابة الصحيحة:



....

أخف من - أثقل من



....

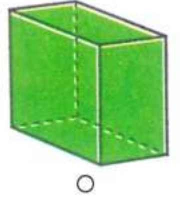
أطول من - أقصر من



....

أكبر من - أصغر من

٤ صِلْ كل شكل ثلاثى الأبعاد باسمه:







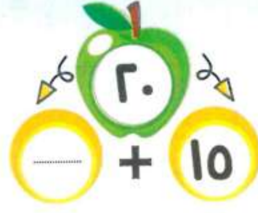
كرة — مكعب — متوازى مستطيلات — مخروط — أسطوانة

مراجعة ٢

١ اكتب العدد الناقص:





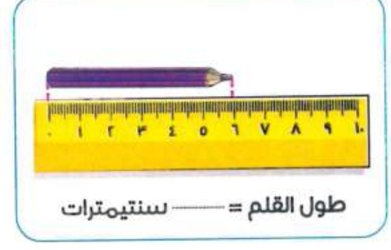




٢ أوجد ناتج كلًا مما يأتى:

٥ + ٤ = ...	٦ − ٤ = ...	١٩ − ٥ = ...
٧ + ٨ = ...	٩ + ٠ = ...	٤ − ٠ = ...

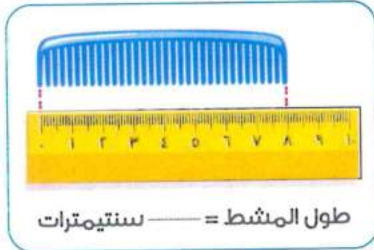
٣ اكتب طول الأشياء الآتية:



طول القلم = ... سنتيمترات



طول البراية = ... سنتيمترات



طول المشط = ... سنتيمترات

٤ اقرأ ثم أجب:

• مع أحمد ٧ جنيهات وأخذ من والدته ٦ جنيهات ، **فكم عدد الجنيهات الكلية مع أحمد؟**

عدد الجنيهات الكلية مع أحمد = ... + ... = ... جنيهًا

• مع هدير ١٥ جنيهًا وأعطت أخاها ٨ جنيهات ، **فكم عدد الجنيهات المتبقية مع هدير؟**

عدد الجنيهات المتبقية مع هدير = ... − ...... = ... جنيهات

مراجعة ٣

١ اختر الإجابة الصحيحة:

عدد أضلاع المثلث = ...

١ ، ٢ ، ٣

عدد رءوس المستطيل = ...

٤ ، ٣ ، ٥

المجسم الذى ليس له أوجه هو ....

مكعب ، كرة ، متوازى المستطيلات

عدد رءوس المخروط = ...

٠ ، ١ ، ٢

٢ أكمل بكتابة الأعداد الترتيبية:



الأول	....	....	الرابع	....

٣ لوّن فئة النقود اللازمة لتكوين المبلغ المطلوب:

٥٠ جنيهًا





٢٠ جنيهًا



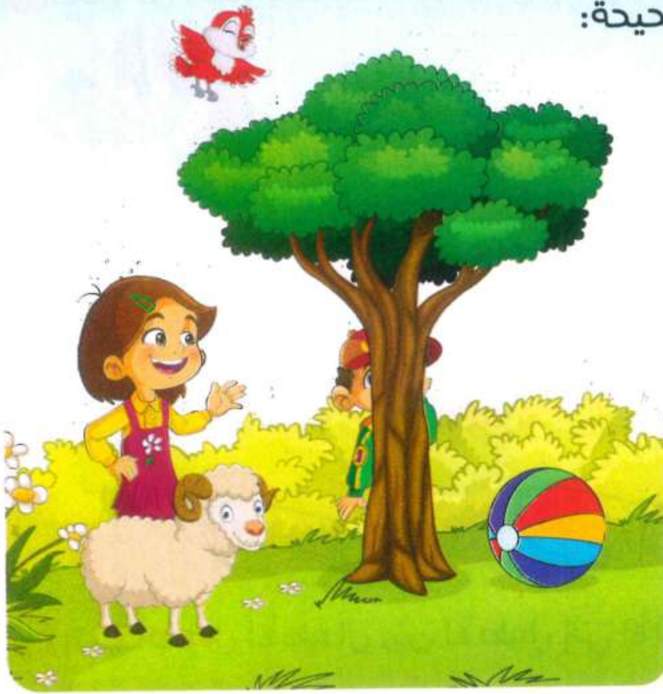


٤ اكتب الأعداد الناقصة:

٠	١٠	....	....	٤٠	٥٠	....
٢	٤	....	٨	....	....	١٤

مراجعة ٤

١ لاحظ الصورة ثم حوّط الكلمة الصحيحة:

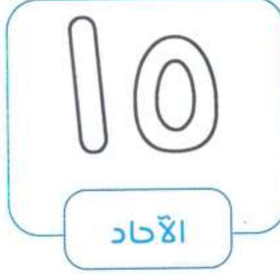


-  يمين - يسار 
-  أمام - خلف 
-  أمام - خلف 
-  أعلى - أسفل 

٢ لوّن الرقم حسب المطلوب بكل عدد:









٣ اكتب كلًّا مما يأتى بالأرقام:

ثلاثة وخمسون	سبعة وتسعون	خمسة وثمانون	ستة وسبعون
....	....	....	....

٤ أوجد ناتج كل مما يأتى:

٥ + ٣	١٦ - ٥	١٧ + ٢	٩ - ٦
....	....	....	....

مراجعة ٥

١ صِلْ كل مبلغ باللعبة التى تمثل سعرها :

















٢ رتب أطوال الأطفال من الأطول إلى الأقصر :



الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٣ اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:


....


....


....

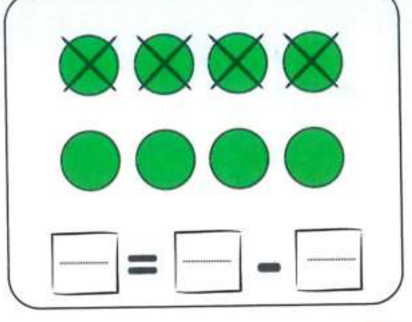

....

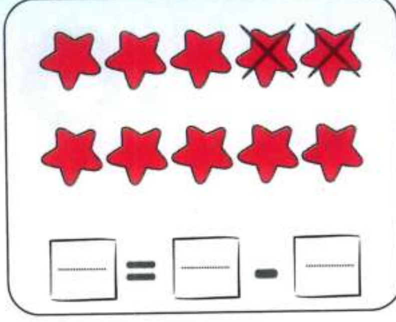
٤ أوجد ناتج ما يأتى:

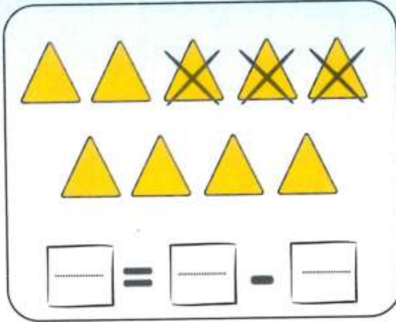
٨ + ١٠ = ...	٩ + ١١ = ...	١٦ − ٦ = ...	٢٠ − ٤ = ...

مراجعة ٦

١ لاحظ الصور ثم اطرح:







..... - ..... = ...

٢ لوّن التوقيت الصحيح:



٨ مساءً

٨ صباحًا



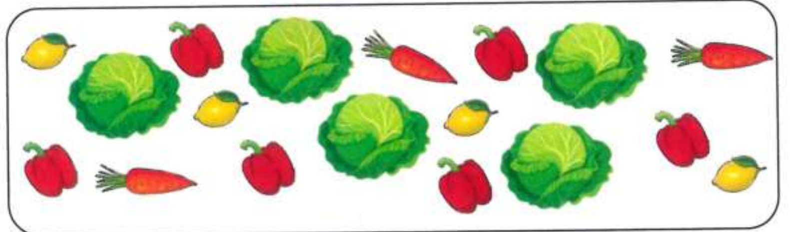
٢ مساءً

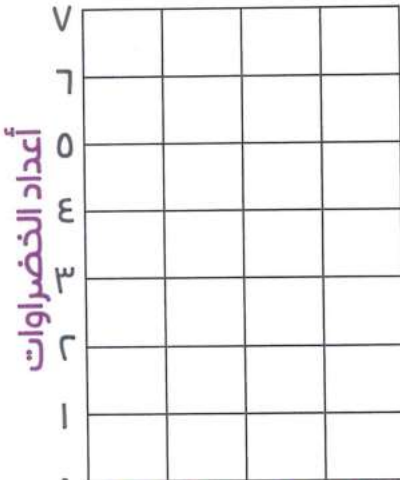
٢ صباحًا

٣ اكتب الأعداد الناقصة:

٥٨	٥٩	....	٦١	....	....	٦٤
٩٤	....	....	٩٧	....	٩٩	....

٤ لاحظ الصورة وأكمل الرسم البياني ثم اختر:







- اختر الإجابة الصحيحة:

عدد  .... عدد  (> ، <)

عدد  .... عدد  (> ، <)

مراجعة ٧

١ لوّن الكلمة الصحيحة:



أثقل من — أخف من





أكبر من — أصغر من





أطول من — أقصر من





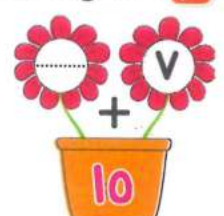
أثقل من — أخف من



٢ أوجد ناتج كلًا مما يأتى:

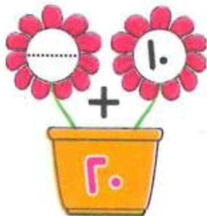
$7 + 5 = \dots$	$13 - 3 = \dots$	$9 + 4 = \dots$	$7 - 6 = \dots$

٣ أكمل الأعداد الناقصة:









٤ عُد النقود واكتب العدد ثم اجمع:





...... جنيهات + ... جنيهًا = ... جنيهًا





...... جنيهات + ... جنيهات = ... جنيهًا

مراجعة ٨

١ لوّن التوقيت الصحيح:



٧ مساءً

٧ صباحًا



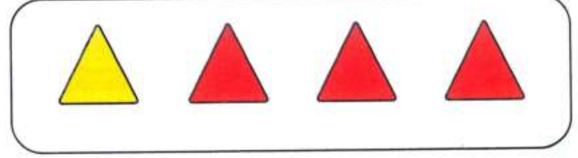
١٠ مساءً

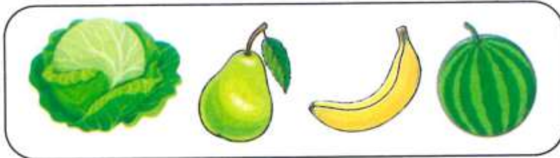
١٠ صباحًا

٢ لوّن الكلمة التى تمثل الرقم الذى تحته خط:

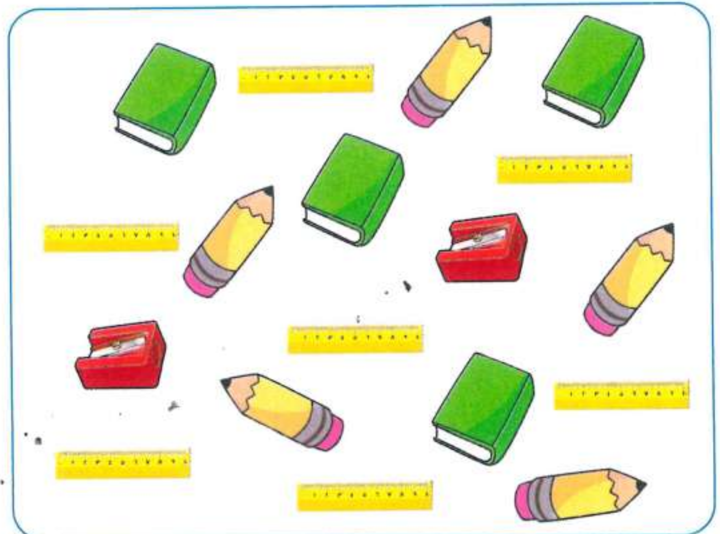
٥٣	٤٦	١٧	٩٩
آحاد / عشرات	آحاد / عشرات	آحاد / عشرات	آحاد / عشرات

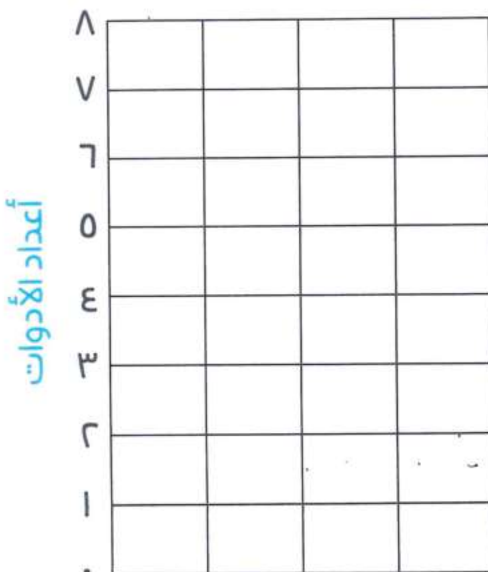
٣ حوّط الشىء الذى له لون مختلف:





٤ لوّن الرسم البيانى تبعًا لعدد الأدوات:



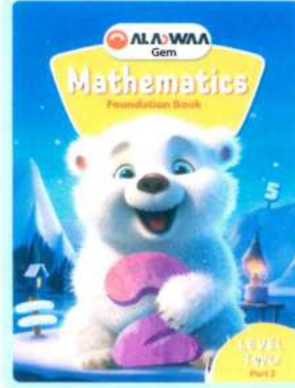


سلسلة تعليمية تصدر على مستويين،
صـــــدر منهـــــا للمستـــــوى الثانى:









احرص على اقتناء الأضواء فى:

- اللغـــة العربيـــة

ALADWAA «GEM» in:

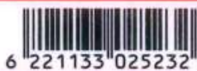
- English (اللغة الإنجليزيـة)
- Mathematics

- شهـــــادة اجتيـــــاز

بداخل الكتاب



16766

L.E.99